

Tutoría Solidaria de Niño a Niño

Guía de Apoyo a Niñas y Niños Tutores

Sustantivo

El Museo de
Historia...

La Tutoría es
Solidaridad
(en Acción)

Español
Tercer Grado



Visión Mundial se suma al esfuerzo de Honduras, en alcanzar las metas de Educación Para Todos - EFA y los Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados a la educación, por eso implementa la estrategia **Tutoría Solidara de Niño a Niño**, el cual tiene la finalidad de contribuir con el aprendizaje de las y los estudiantes de primer a tercer grado, que presentan alguna dificultad en las asignaturas de Español y Matemáticas.

Es así, que presentamos las seis **"Guías de Apoyo a Niñas y Niños Tutores"** basadas en los estándares del Currículo Nacional Básico, desarrolladas de manera amigable para las niñas y niños tutores que participan activamente en la mejora de la educación de sus compañeros y compañeras, quienes en forma voluntaria y altruista, hacen realidad el valor de la solidaridad. Asimismo, se está contribuyendo con la labor que realizan los docentes, sobre todo en las escuelas multigrado.

Visión Mundial Honduras:

M.B.A Oscar Chicas, Director Ejecutivo

Ing. Jorge Galeano, Director de Estrategia y Ministerio Integrado

Lic. Ynés Sofía Martínez Coordinadora Nacional del Modelo Central Programático Creciendo en Sabiduría y Coordinadora Nacional de Educación.

"Guía de Apoyo a Niñas y Niños Tutores"

Compuesto por seis guías, tres de Español y tres de Matemáticas

Visión Mundial Honduras.

Equipo Técnico responsable de elaboración de las guías

• Coordinación y Asesoría General: Lic. Ynés Sofía Martínez

• Idea original: Lic. Ynés Sofía Martínez

• Consultores técnicos:

- Lic. José Santos Mendoza

- Lic. Lilian Campos

Revisión de la edición, diseño y diagramación:

- Ynés Martínez

- Karol Dayany Antúnez

- Dilma Yolanda Ríos

- Jerson Raudales

Agradecimiento especial por apoyo financiero para consultoría:

- Visión Mundial Australia, PC Calidad Educativa en PDA Monquecagua

- Visión Mundial Canadá, PC Ejerciendo mi Derecho a Jugar de la Región Norte

© Una producción de Visión Mundial Honduras.

Tegucigalpa, MDC, Honduras, C.A.

1ª edición impresa. Marzo 2011

Se permite la reproducción total o parcial para fines educativos y no de lucro, con autorización previa.

PRESENTACIÓN

Queridos Niños (as) Tutores/as:


Esta guía que se pone en tus manos es de gran ayuda para los niños y niñas que comparten contigo ya que contiene consejos y sugerencias que pueden facilitar tu tarea de enseñar y de aprender con amiguitos y amiguitas de su Centro Educativo, mejorando la lectura y escritura.

Se te sugiere que antes de atender a los niños y niñas bajo tu responsabilidad leas y practiques las actividades para que las domines con facilidad, también contarás con un aporte de varios juegos propios del lugar y otros que pueden practicarse para enriquecer las actividades recreativas, con el fin de mantener un ambiente agradable al niño o niña para estimular su participación activa, pudiendo realizar actos de dramatización representando la vida familiar, escolar, etc.

Consulta con tu Maestro (a) si tienes alguna duda para evitar errores que puedan perjudicar el proceso. Los niños y niñas que reciben tutoría son personas con capacidad para aprender, lo que pasa es que no han desarrollado todas sus habilidades y destrezas, ayúdales a mejorar y alcanzar la meta propuesta y así poder culminar su tercer grado con éxito.

Cada actividad sugerida en esta guía se puede hacer como un juego, o realizar otras actividades que creas convenientes para mejorar el proceso.

Te deseamos éxito con la ayuda de Dios, sus Maestros/as, sus Padres y Madres para que los niños y niñas que se beneficien con este proceso puedan mejorar su aprendizaje.



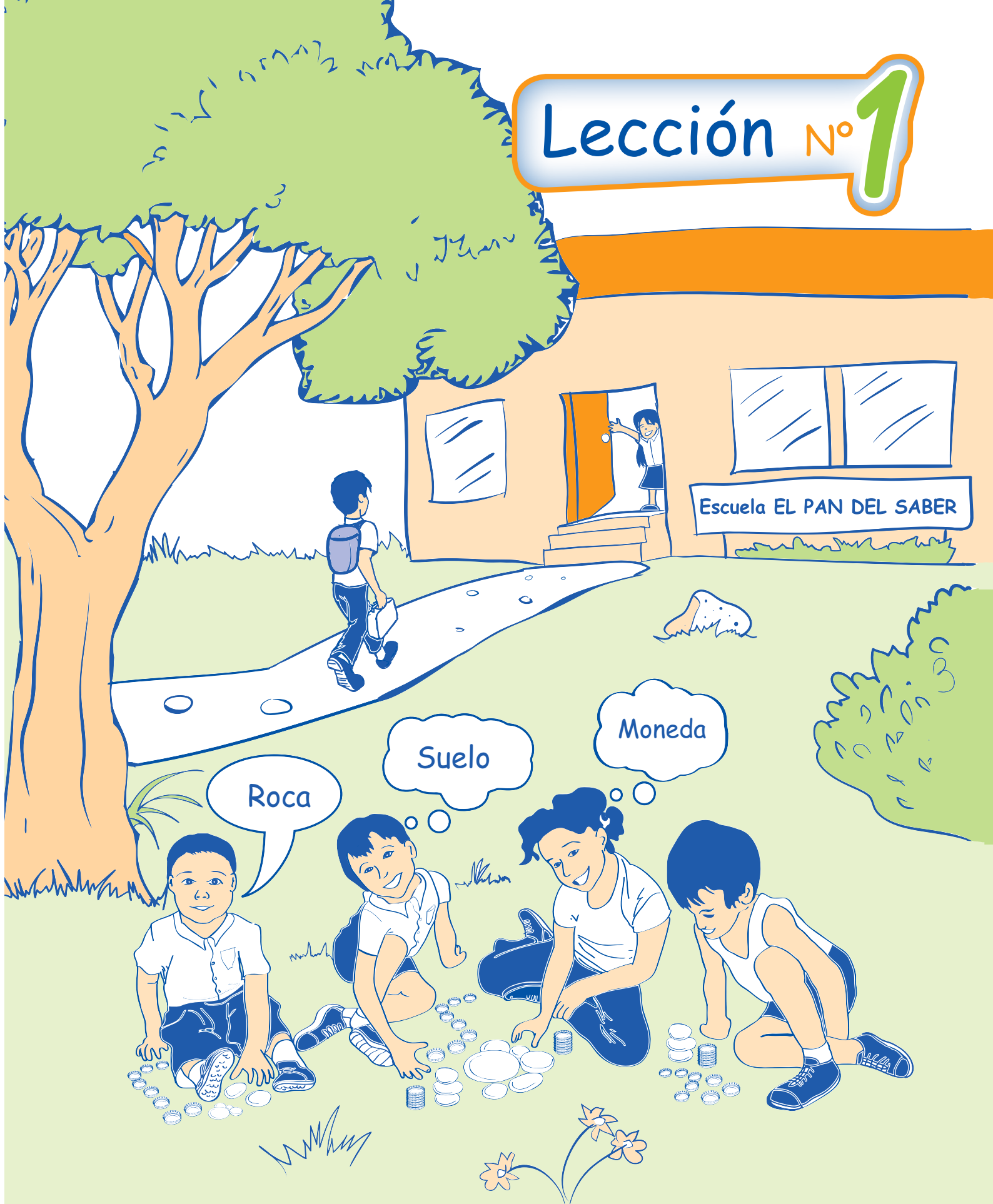
Oscar E. Chicas
Director Nacional
Visión Mundial Honduras

CONSEJOS GENERALES PARA LA APLICACIÓN DE LA GUÍA

- ▶▶ Querida Tutora o Tutor, a continuación te damos las siguientes recomendaciones para el éxito de las tutorías:
- ▶▶ Busca un lugar cómodo, seguro, bien iluminado y que no haya distracción para desarrollar la tutoría. Puede ser en el salón, pero debes variar haciéndolo al aire libre.
- ▶▶ Asegúrate de tener todos los materiales necesarios que se piden en cada sesión de las guías para facilitar el trabajo, Al terminar la actividad coloca el material en su lugar respectivo.
- ▶▶ Antes de realizar la sesión de tutoría repasa todos los pasos.
- ▶▶ Explica a tus pupilos que es lo que van a reforzar ese día, brinda instrucciones claras sobre las actividades a desarrollar y al final vuelve a preguntar si alcanzo el objetivo que se habían propuesto.
- ▶▶ Cuando el niño o niña necesite ayuda, oriéntalo con ejemplos parecidos, pero no le des las respuestas, así se le facilita relacionar y pueden aprender mejor.
- ▶▶ Practica la lectura y escritura en forma de juego, ya que así se aprende mejor. Recuerda que esta guía ayudará que el aprendizaje sea divertido.
- ▶▶ La duración de la tutoría será de cuarenta y cinco minutos, la distribución del tiempo se hará de acuerdo a lo que requiera la actividad que se realice. Si tus pupilos se cansan, puedes hacer un descanso y practicar un juego.
- ▶▶ Lleva un control de los temas desarrollados en cada una de las lecciones.
- ▶▶ Sino se logró el objetivo planteado, debes repetir la sesión de tutoría, pero cambiando los ejemplos y juegos.
- ▶▶ Practica los valores como: responsabilidad, respeto, solidaridad, honestidad y muchos otros, no solo en tu grupo, ni en la escuela, también comprométanse a practicarlo en la familia. .

Lección N°1

1



Roca

Suelo

Moneda

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Conocer sus nombres y direcciones.
- ▶▶ Comprender qué es la tutoría y celebrar el pacto tutorial.

Materiales

- ▶▶ Lápiz, papel reciclado.

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a tus pupilos, destacando la importancia de participar en las actividades tutoriales.
- ▶▶ Recordarles el valor del mes y cómo pueden practicarlo.
- ▶▶ Oración de gratitud a Dios por la vida.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



Quién soy

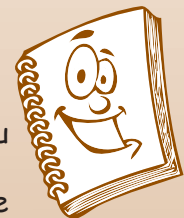
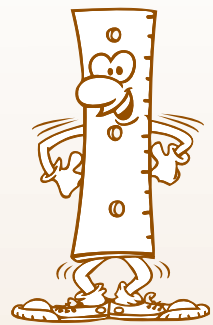
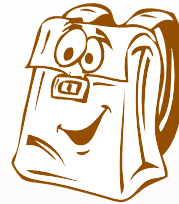
1. Todos los participantes están de pie formando un círculo.
2. Uno de los participantes se coloca en el centro, dice su nombre, algo que le gusta hacer y menciona el lugar donde vive.
Ejemplo: me llamo Juan y me gusta jugar fútbol porque soy buen delantero.
3. El siguiente participante continuará el juego pero repetirá lo que su compañero anterior dijo.
4. El juego termina cuando todos se presentan.

- ▶▶ Luego explica a tus pupilos en qué consiste la tutoría, háblales sobre el horario tutorial, materiales a utilizar, local, aseo, responsabilidad.
- ▶▶ Celebra el pacto tutorial: tomarse de las manos y colocarse en el centro, para expresar en voz alta: "PERTENECEMOS A LA FAMILIA TUTORIAL" porque juntos aprendemos mejor.

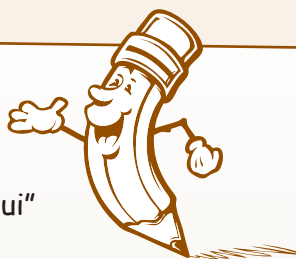
III. Recordando lo Aprendido (25 Minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que escriban en su cuaderno de tareas su nombre, el de su tutor, compañeros y compañeras y las características de cada uno.
- ▶▶ Además escribirán la frase: "Pertenece a la familia tutorial" porque juntos aprendemos mejor. No olvidando el uso de la letra mayúscula al inicio de la oración.
- ▶▶ Actividad de despedida cantar:

"Bravo, bravo, bravo bravísimo, bravo,
Bravo, bravo lo hicimos muy bien".



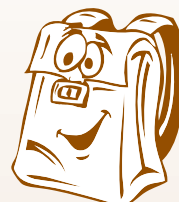
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Comprender palabras con las sílabas "gue" y "gui"

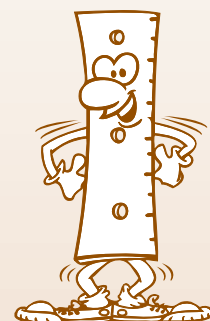
Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, lápiz, hojas de papel reciclado, crayolas, tarjetas de papel reciclado con las siguientes palabras: guerrero, guitarra, águila, hoguera, guisado, amiguito, tortuguita, segueta, juguete, juguito, seguir, ceguera.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a tus pupilos, destacando la importancia de participar en las actividades tutoriales, Recuérdales el valor del mes y cómo pueden practicarlo.
- ▶▶ Jomados de la mano; realiza una oración a Dios de acción de gracias por su bondad.



II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



El venadito

1. Todos los niños se colocan sentados en el suelo y un niño o niña es elegido como venadito.
2. El tutor o tutora dice a los participantes hay un venado en el bosque vamos a atraparlo.
3. El tutor o tutora cuenta uno, dos y tres, al terminar salen corriendo para perseguir al venadito hasta que lo atrapan.
4. El niño o niña que sea atrapado (venadito) tendrá que mencionar 2 palabras con las sílabas "gue" o "gui" y tendrá que ser el próximo venadito.

- ▶▶ Pregunta a tus pupilos: ¿Cómo se llama el juego? ¿si les gustó? Luego Lee con tus pupilos la siguiente fábula.

El valiente guerrero

Había una vez, en un pueblo muy lejano, un valiente guerrero que defendía del peligro a todos los habitantes de ese lugar.

Un día el guerrero estaba tocando la guitarra junto a su amiguita la tortuguita, de pronto llegó el águila con el aviso de que la hoguera del pueblo se estaba quemando. Al instante el guerrero tomó una manguera y siguieron el camino hacia la hoguera para auxiliar a las personas. Llegaron al lugar y lograron apagar el incendio. Todo el pueblo agradeció al valiente guerrero por su gran hazaña y lo invitaron a comer un rico guisado y unos refrescantes juguitos. El guerrero siempre le dice a sus amiguitos que es muy importante ayudar a los demás cuando éstos lo necesitan.

- ▶▶ Después escribe en la pizarra las siguientes preguntas y las opciones de respuesta y diles a tus pupilos que pasen a encerrar la respuesta correcta. (la respuesta correcta esta subrayada para ayudarte a ti).

1. ¿De qué trata la historia?

- A. De un valiente guerrero.
- B. De un guerrero miedoso.
- C. De unos agricultores armados.
- C. De unos cazadores de ovejas.

2. ¿Que hizo el guerrero cuando le avisaron que la hoguera estaba quemándose?

- A. Continuó tocando su guitarra
- B. Fue a ayudar a las personas.
- C. Sintió miedo
- D. Se puso a gritar.

- ▶▶ Dile a tus pupilos que mencionen las palabras que llevan gue y gui en el cuento.
- ▶▶ Luego muéstrales a tus pupilos las tarjetas que preparaste (Tarjetas con las palabras: Guerrero, guitarra, águila, hoguera, guisado, amiguito, tortuguita, segueta, juguete, juguito, seguir, ceguera).
- ▶▶ Y explícales que estas palabras se escriben con las silabas "Gue" y "Gui" y con tu ayuda diles que pronuncien el sonido de cada una.

III .Recordando lo Aprendido (25 minutos)



- ▶▶ Pídeles que copien las palabras en hojas de papel reciclado haciendo un dibujo de cada palabra y escribiendo su significado. Si no conocen el significado de alguna de ellas pueden buscarlas en el diccionario. Al final podrán presentar su trabajo al grupo.
- ▶▶ Actividad de despedida. Canción tutorial:

La tutoría a terminado a casa vamos ya,
Adiós, adiós, mañana volveré
Adiós, adiós, mañana volveré.

Sesión #3

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Escribir recados para otras personas.

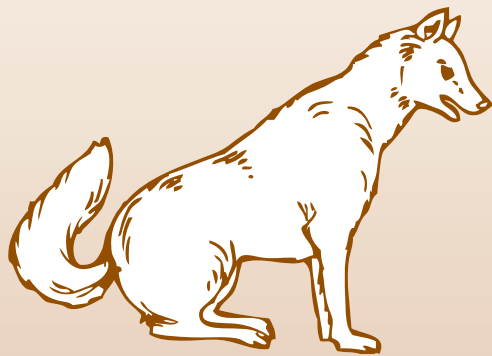
Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, lápiz, hojas de papel reciclado

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

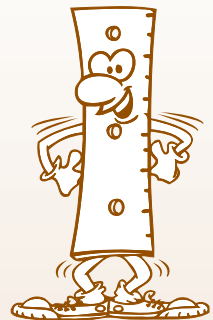
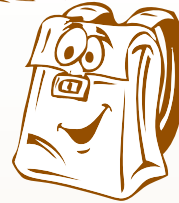
- ▶▶ Da la bienvenida a tus pupilos, diles que cada uno se salude y digan cómo se sienten.
- ▶▶ Oración a Dios agradeciendo por un nuevo día.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



El pastor y el lobo

- Los pupilos se colocan en círculo, un niño o niña hace de pastor y el otro de lobo. Y cada niño tendrá el nombre del animal que más le guste.
 - El lobo entra al círculo y dice: "tan, tan" ¿Quién es? pregunta el pastor, el lobo contesta: "Soy el lobo".
¿Qué quiere? pregunta el pastor. El lobo contesta, un animalito para el almuerzo.
¿Qué animalito quiere? Pregunta el pastor. Un conejo, contesta el lobo.
 - El niño o niña que tiene el nombre de conejo sale moviéndose como un conejo (saltando) hasta ser atrapado.
 - Cada animal atrapado se convierte en lobo y siguen pidiendo animales diferentes hasta que se los comen todos.
- ▶▶ Después del juego pregunta a tus pupilos si saben que un recado es un mensaje corto que se envía hacia otra persona y explícales que sirve para comunicarse con personas que están en otro lugar.





III .Recordando lo Aprendido (25 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que escriban un recado para alguien, mencionando a quién va dirigido, y al final el nombre de quien lo envía.
- ▶▶ Una vez que hayan escrito el recado; pídeles que intercambien sus recados para que los demás lean el mensaje y a la vez revisen los signos de puntuación y que las letras mayúsculas estén correctas.
- ▶▶ Actividad de despedida: Canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya, Adiós, adiós, mañana volveré, (se repite)



¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Conocer las partes y elementos que contiene una carta.

Materiales

- ▶▶ Diccionario, hojas de papel reciclado.

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a tus pupilos y pide que cada uno(a) se salude con un abrazo y repitan el lugar donde vive su compañero (a).
- ▶▶ Oración de gratitud a Dios por la familia.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

- ▶▶ Realizar el siguiente juego:

Cartas van Cartas vienen

1. Pide a tus pupilos que coloquen sillas en un círculo
2. A cada pupilo se les da el nombre de un departamento.
3. Van girando alrededor de las sillas y un niño (a) inicia diciendo ¡Atención! ¡Concentración!
Carta de: Intibucá para Comayagua.
5. El niño (a) que tiene el nombre de Comayagua y el nombre de Intibucá intercambia de lugar.
6. El niño (a) que está en el centro dirigiendo, debe tratar de quitar el lugar de los niños (as) que intercambian asiento.
7. El niño (a) que queda sin puesto repite las frases ¡atención! ¡Concentración! Y menciona otro nombre de departamento.
8. El juego termina hasta que participan todos los pupilos.

- ▶▶ Lee a tus pupilos lo siguiente:

CORREO ESCOLAR

Alicia es coordinadora del Gobierno Escolar de la Escuela "Minerva" ubicada en Intibucá, cuenta que en la Escuela han tenido la oportunidad de establecer comunicación muy amplia con otros niños y niñas de diferentes partes del país, desde que el Maestro les orientó a implementar el correo escolar. Se ha enviado cartas a otros compañeros y compañeras de los Departamentos de la zona occidental de Honduras como son: Copán, Ocotepeque, Lempira; y a la zona sur: Valle y Choluteca.

Próximamente el correo se ampliará a la zona norte y oriente de nuestra Patria Honduras, con el fin de fortalecer lazos de amistad y compañerismo con miembros de gobiernos escolares de los diferentes Centros Educativos.

- Platica con tus pupilos sobre las partes de la carta: (Lugar y fecha, destinatario, saludo, contenido, despedida y firma)
- Pide a tus pupilos que consulten en el diccionario las palabras: Destinatario, remitente, correo y escriban su significado en su cuaderno de tareas.

III .Recordando lo Aprendido (25 minutos)

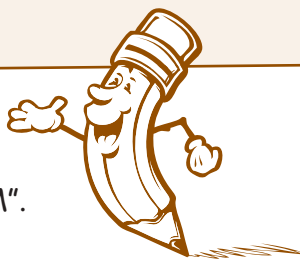
- Pide a tus pupilos que en una hoja de papel reciclado escriban una carta siguiendo los pasos antes mencionados.
- Luego que la lean a sus demás compañeros(as).
- Actividad de despedida. Cantar:
"Bravo, bravo, bravo bravísimo,
Bravo, bravo, bravo
Lo hicimos muy bien"

Lección Nº 2

A E I O U



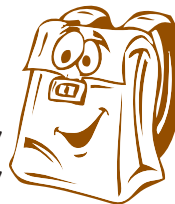
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Utilizar correctamente la letra "M".

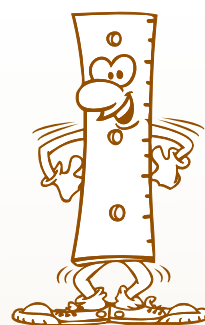
Materiales:

- ▶▶ Cuaderno de tareas, lápiz, tarjetas con las sílabas: bom - ba, cam-pa-na, bom-bón, tam-bor, cam-po, sím-bo-lo, tiem-po, som-bre-ro, som-bri-lla, nom-bre).



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a tus pupilos, felicitándolos por su esfuerzo y animándoles a seguir mejorando.
- ▶▶ Oración a Dios, agradeciendo por su amor.



II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

Juego de letras

1. Los pupilos deben organizarse en círculo
2. A los niños (as) se les entregan tarjetas con sílabas: bom - ba, cam-pa-na, bom-bón, tam-bor, cam-po, sím-bo-lo, tiem-po, som-bre-ro, som-bri-lla, nom-bre).
3. El tutor menciona cualquiera de estas palabras. Los pupilos deberán organizarse para formar con las tarjetas la palabra mencionada.
Ejemplo, si tú dices la palabra sombrilla, un pupilo deberá sostener la tarjeta con la sílaba "som", otro pupilo deberá pararse a su lado con la tarjeta "bri" y finalmente lo hará el tutor que tiene la tarjeta que dice "lla" a modo de completar la palabra.
4. El juego termina cuando se han formado todas las palabras.

- ▶▶ Luego explícale a tus pupilos que antes de B y P se escribe la letra "M" en lugar de "N".
Ejemplo: Bombón, Campana.
- ▶▶ Explícales que la letra "M" en cada palabra debe pronunciarse claramente y no confundir con el sonido de la letra N.
- ▶▶ Pronuncia cada palabra con la letra N y luego con la M para que ellos reconozcan la diferencia entre ambos sonidos. Ejemplo: Campo- Canto, Bomba- canción.

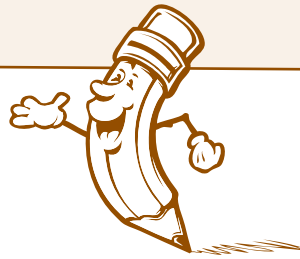
III. Recordando lo Aprendido (25 minutos)



▶▶ Copia esta sopa de letras en la pizarra :

B	o	m	b	O	n	i	p	w	t
A	n	a	p	M	a	a	s	i	a
M	t	n	s	E	t	l	e	a	m
B	r	a	l	H	r	l	c	d	b
U	j	p	m	J	o	i	n	f	o
S	o	m	b	R	e	r	o	c	r
V	l	a	o	Z	y	b	a	k	j
R	w	c	L	O	p	m	e	i	t
S	h	e	o	N	p	o	x	q	x
E	r	b	m	O	n	s	f	l	g

- ▶▶ Pide a tus pupilos que en equipo busquen en la sopa de letras las palabras siguientes: bambú, campo, campana, tiempo, bombón, sombrero, tambor, sombrilla, símbolo, nombre.
- ▶▶ Luego que lean juntos las palabras que encontraron y las escriban en su cuaderno.
- ▶▶ Actividad de despedida: Se toman de la mano y agradecen a Dios por lo aprendido.

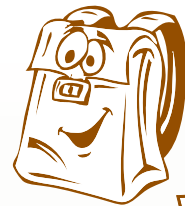


¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Comprender qué son los adjetivos.

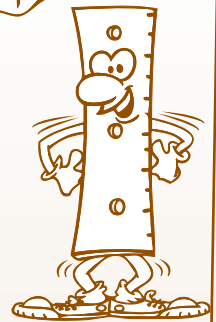
Materiales

- ▶▶ Masking tape, hojas de papel reciclado, periódico, revistas, lápiz.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a tus pupilos, felicítalos por su esfuerzo y anímalos a seguir mejorando.
Oración a Dios de gratitud por sus amigos y amigas.



II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



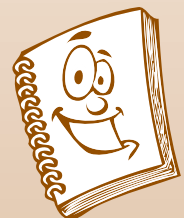
Sube por la Escalera

1. Dibuja en el suelo una escalera con masking tape, de al menos 10 gradas
2. Pide a tus pupilos que imaginen que están subiendo una escalera real.
3. A medida que vayan escalando; deberán mencionar adjetivos, o sea, cualidades de personas o lugares.
4. Pide a tus pupilos que comenten en qué personas han visto las cualidades que mencionaron
5. Pueden volver a subir la escalera cuántas veces sea necesario

- ▶▶ Luego Pregunta a tus pupilos si saben *¿qué son adjetivos?*
- ▶▶ Explica que los adjetivos son características o cualidades propias de una persona, lugar o cosa. Ejemplo: El caballo es blanco, Mi mamá es amorosa, Honduras es un país muy lindo.
- ▶▶ Pide a tus pupilos que escojan un cuento u otro libro del rincón de comunicación y que elaboren un listado de adjetivos en su cuaderno de tareas o en una hoja de papel reciclado.

III. Recordando lo Aprendido (25 minutos)

- ▶▶ Después pídeles que recorten un párrafo del periódico o revista, y que lo re-escriban en una hoja de papel reciclado, agregando adjetivos al texto. Ejemplo: si el texto dice la frase: "Un grupo de personas", ellos pueden agregar adjetivos para que la frase ahora diga así: "Un pequeño grupo de personas alegres"
(En este caso el adjetivo es "pequeño y alegres").
- ▶▶ Actividad de despedida: Canción Tutoría cha-cha.cha:
La tutoría a terminado ya y nos vamos cantando cha cha cha,
Cha cha cha, cha cha cha, cha cha cha, y nos vamos cantando cha cha cha.



Sesión #3

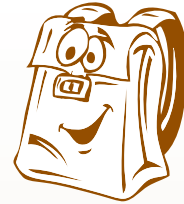
¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Comprender la importancia de la amistad.



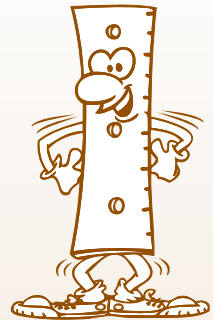
Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, hojas de papel reciclado, lápiz, pelota.

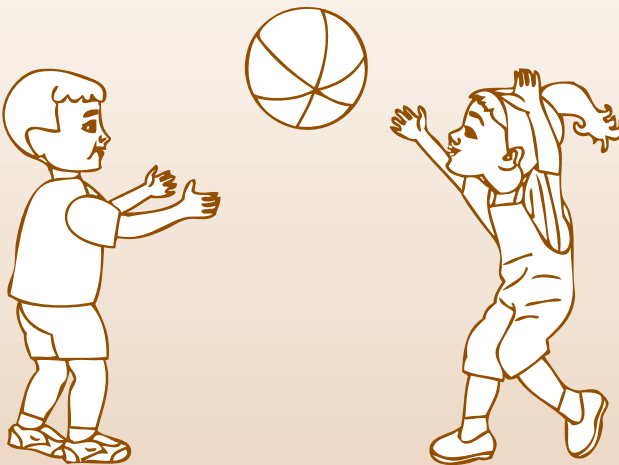


I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los pupilos. Pregúntales cómo están y que se saluden entre sí con un abrazo.
- ▶▶ Oración a Dios dando gracias por la amistad.



II. Jugando y Aprendiendo (25 minutos)



Los amigos

1. Los participantes forman un círculo sentados en su silla.
2. EL tutor o tutora tiene una pelota en sus manos.
3. Lanza la pelota a cualquiera de los participantes y el que recibe la pelota describe a su mejor amigo o amiga, mencionando porqué lo considera su amigo(a) y lanza la pelota a otro compañero, continuando con el juego.

Pregunta a los pupilos: ¿Cómo se demuestra la amistad? ¿Tienen muchos amigos? ¿Qué juegos hacen con sus amigos y amigas? ¿Desean tener más amigos (as)?

Comenta con ellos la importancia que tiene la amistad y ayudar a tus amiguitos(as) en todo momento.

Pide a tus pupilos que en hojas de papel reciclado o en sus cuadernos de tareas escriban oraciones con las siguientes palabras: amistad, amigo, compañero, hermanos, familia, mamá, papá.

Ejemplo:

- La amistad es hermosa.
- José es muy buen amigo.
- En mi familia todos somos buenos amigos.

III .Recordando lo Aprendido (15 minutos)



- ▶▶ Pide a tus pupilos que en una hoja de papel reciclado escriban sobre una ocasión en que alguien les demostró su amistad. Y que hagan un dibujo sobre el relato.
- ▶▶ Actividad de despedida:

Canción Tutoría cha-cha.cha:
"La tutoría a terminado ya
Y nos vamos cantando cha cha cha,
La tutoría ha terminado ya
Y nos vamos cantando cha cha cha
Cha cha cha, cha cha cha, cha cha cha
Y nos vamos cantando cha cha cha (Se repite)

Sesión #4

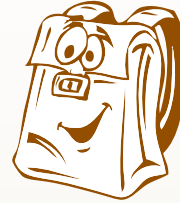
¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Comprender ideas principales de un texto



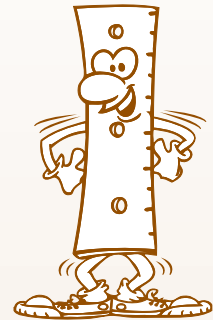
Materiales

- ▶▶ Hojas de papel reciclado, cuaderno de tareas, lápiz.

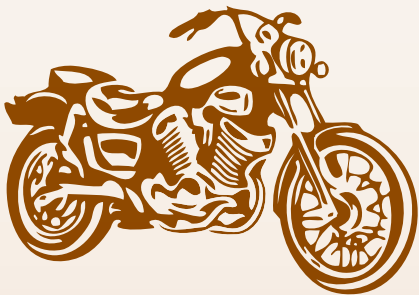


I. Iniciando la Tutoría (5 Minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a tus pupilos, felicitándolos por su esfuerzo y animándoles a seguir mejorando.
- ▶▶ Oración a Dios agradeciendo por un nuevo día



II. Jugando y Aprendiendo (25 minutos)



Carrera de motos

1. Seleccionar un espacio físico para que sea la pista. (Puede ser en el patio de la escuela)
2. Los participantes imaginan que encienden, arrancan y corren en su motocicleta sin chocar con su compañero o compañera.
3. Corren en el espacio seleccionado durante un minuto.
4. El tutor o tutora hace sonido (sonar con un objeto)
5. El tutor o tutora pregunta ¿Quién soy?
6. Ellos contestan uno por uno, soy ...(dicen su nombre, qué les gusta y qué quieren ser)
7. Se termina el juego cuando todos hayan participado.

- ▶▶ Comenta con tus pupilos sobre los cuidados que debemos tener cuando circulamos en las calles.
- ▶▶ Lee en voz alta el siguiente párrafo:

AUTOMÓVILES MODERNOS

Hay una empresa que trabaja en la fabricación de autos que se limpian solos. Todo gracias a una avanzada pintura hecha de material especial que no deja pegar la suciedad. Además recargan batería cuando están parados.

Tendrán parabrisas que regulan la luz del sol sobre el vidrio de enfrente, para evitar el cansancio que produce el fuerte resplandor del sol, sobre todo cuando se viaja durante largas distancias, en horas del mediodía.

También tendrán espejos que reducen la luz de otros vehículos, cuando se viaja de noche. Asimismo tendrán filtros más finos para evitar el paso de suciedad hacia el motor y la salida de humo contaminando el aire. De ésta forma, se reducirá al mismo tiempo, el consumo de combustibles.

- ▶▶ Luego copia lo siguiente en tu pizarra y pide a tus pupilos que escriban la respuesta correcta en una hoja de papel reciclado o en sus cuadernos de tareas. (La respuesta correcta está subrayada para ayudarte a ti).

1. ¿De qué trata el texto?

A. De evitar el cansancio.

C. De los tipos de parabrisas.

B. De los autos modernos

D. De la limpieza de los carros.

2. Según el texto. ¿Qué tendrán los nuevos carros para mantenerse limpios?

A. Una pintura especial.

C. Nuevos tipos de parabrisas.

B. Luces más fuertes.

D. Asientos más espaciosos.

III .Recordando lo Aprendido (15 minutos)



- ▶▶ Escoge un cuento del rincón de comunicación y léelo junto con tus pupilos, luego haz preguntas sobre el tema y sus ideas principales, por ejemplo: ¿Quiénes son los personajes principales? ¿Qué problema tuvieron en el cuento? ¿Cómo lo resolvieron?

- ▶▶ Pídeles que individualmente piensen en un final diferente para el cuento y lo escriban en sus cuadernos de tareas o en hojas de papel reciclado.

- ▶▶ Actividad de despedida

Cantar: Bravo, bravo, bravo bravísimo,

Bravo, bravo, bravo lo hicimos muy bien".

Lección Nº 3

¿Cómo se dice
tomate en plural?

TOMATES

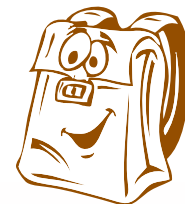
Botar
Basura



¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Utilizar correctamente el diccionario.

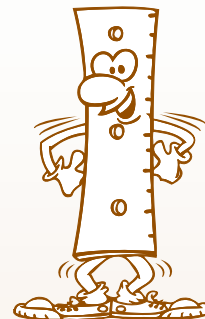


Materiales

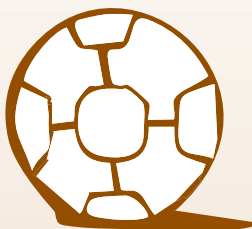
- ▶▶ Cuaderno de tareas, hojas de papel reciclado, diccionario, lápiz, pelota, periódico.

I. Iniciando la Tutoría (5 Minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a tus pupilos y pídeles que mencionen qué buenos hábitos deben practicar.
- ▶▶ Oración a Dios dando gracias por su bondad.



II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



Balón Mano

1. Los pupilos formarán un círculo tomándose de las manos.
2. Un niño o niña se colocará en el centro con una pelota, este intentará que la pelota salga del círculo lanzándola entre los brazos o las piernas de los otros jugadores, quienes tienen que impedir que la pelota salga, pero sin soltarse de las manos.
3. El participante que ha dejado pasar la pelota ocupa la posición del centro del círculo.
4. Este juego finaliza cuando el tutor o tutora lo determine.

- ▶▶ Después pregunta a tus pupilos si saben qué es un diccionario, para qué sirve y cuándo se usa?
- ▶▶ Luego explícales que el diccionario es un libro que contiene el significado de todas las palabras de un idioma, en nuestro caso del idioma Español. Estas palabras se encuentran en orden alfabético para que se nos haga más fácil poder encontrarlas. El diccionario se usa cada vez que necesitamos conocer qué significa una palabra.

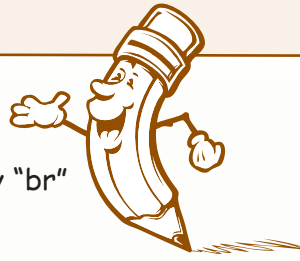
III. Recordando lo Aprendido (25 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que busquen en el periódico 5 palabras desconocidas y que busquen su significado en el diccionario.
- ▶▶ Luego que hagan un dibujo y escriban el significado de estas 5 palabras en hojas de papel reciclado.
- ▶▶ Al finalizar cada quien explicará a los demás el significado de las palabras desconocidas que buscaron.



- ▶▶ Actividad de despedida:
Hasta mañana, si Dios quiere
Que descansen bien.
La tutoría ha terminado
A casa vamos y Por que mañana será otro día y vamos a asistir, con alegría.

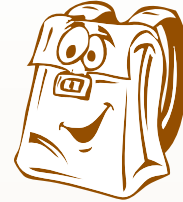
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Conocer el uso de palabras con "bl" y "br"

Materiales

- ▶▶ Cintas de papel, varas, lazo, hojas de papel reciclado, lápiz.



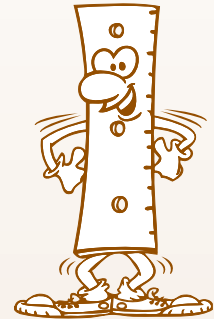
I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Pide que cada pupilo le dé la bienvenida al otro, dándole una sonrisa y le diga lo feliz que está de verlo de nuevo.
- ▶▶ Oración a Dios agradeciéndole por la familia.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

Carrera de Cintas

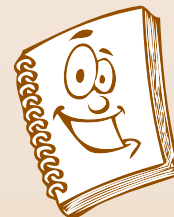
1. Todos los pupilos se colocan en línea con una vara entre las piernas imaginando que van sobre un caballo.
2. Luego se colocará a unos diez metros o a una distancia un lazo con varias cintas de colores y esta será la meta.
3. Cuando el tutor o tutora diga: en sus marcas, listos, fuera, los participantes montados en su caballo (vara) se dispondrán a salir corriendo hacia la meta, para atrapar una cinta del lazo,
4. Luego regresará al punto de inicio, repitiendo lo anterior.



Gana el que obtenga más cintas y los participantes que pierdan deberán mencionar una palabra con bl y br.

- ▶▶ Luego pide a tus pupilos que tomen su asiento y díctales las siguientes palabras:

Blusa	Problema
Broma	Cable
Brillante	Cubrir
Brisa	Cobre
Emblema	Sable
Ebrio	Roble
Abrir	Abrigo
Oblea	Ombigo



III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

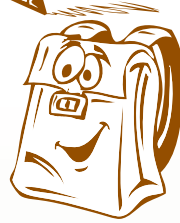
- ▶▶ Luego pide a tus pupilos que escriban 5 oraciones con las diversas palabras anteriores, (algunas de estas oraciones podrán ser preguntas o exclamaciones).
- ▶▶ Actividad de despedida:
Canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, Adiós, adiós, mañana volveré."

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Identificar sustantivos en un texto.

Materiales

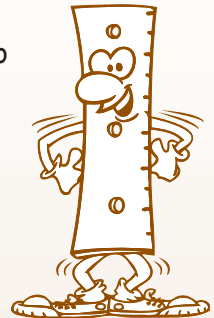
- ▶▶ Hojas de papel reciclado, lápiz, periódico.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida. Dile a tus pupilos que se saluden unos a otros dándose la mano y con una sonrisa
- ▶▶ Oración a Dios agradeciendo por las tutorías.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



Gatitos

- Sal con tus pupilos al patio y pídeles que se coloquen de rodillas y con las dos manos en el suelo en posición de gatear.
- El tutor o tutora se coloca a una distancia al frente de los niños(as)
- El tutor menciona diferentes frases con sustantivos, los pupilos deberán deletrearla a medida que vayan gateando. Ejemplo: co-me-dor lim-pio, ga-to pe-lu-do (Dirán una silaba con cada paso)
- Al terminar la frase se quedaran congelados hasta que tú les digas otra.
- Puedes mencionar las frases que tú creas conveniente.

- ▶▶ Explica a tus pupilos que los sustantivos son palabras que indican lugares, personas, animales o cosas.
- ▶▶ Después escribe en la pizarra el siguiente texto:

Inauguran sala de agua en museo de la naturaleza

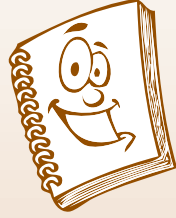
San Pedro Sula. El Museo de la Naturaleza inauguró ayer tres salas que se convertirán en un valioso instrumento para ayudar a los maestros y alumnos a que conozcan más la cultura del agua y sus diversos usos.

El proyecto fue financiado por Aguas de San Pedro y el propósito del mismo es informar a los que visitan el Museo de la Naturaleza, sobre su papel en el uso racional del agua y la protección ambiental del municipio de San Pedro Sula. El complejo tendrá cuatro áreas.

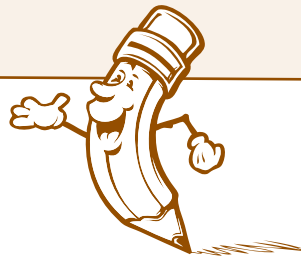
- ▶▶ Pregunta a tus pupilos qué sustantivos pudieron identificar en la lectura. (Los sustantivos están subrayados, para ayudarte a ti, no los muestres a tus pupilos)
- ▶▶ Que pasen a la pizarra a subrayarlos.
- ▶▶ Diles que escriban en sus cuadernos de tareas o en una hoja de papel reciclado, los sustantivos encontrados.

III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)

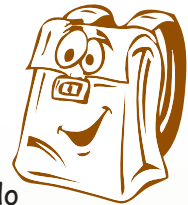
- ▶▶ Pide a tus pupilos que busquen una noticia del periódico y hagan una lista de los sustantivos encontrados en la lectura.
- ▶▶ Al finalizar que lo lean con todos sus compañeros.
- ▶▶ Actividad de despedida: Pide a tus pupilos que inventen una canción para despedir la tutoría.



¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Comprender qué es un diálogo.



Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, lápiz, cinta de varios colores, hojas de papel reciclado

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios agradeciendo por los logros del mes, pide a cada pupilo que mencione una razón por la que le daría gracias a Dios.

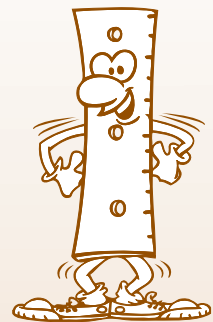
II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

- ▶▶ Realizar el juego "La casa de los colores"

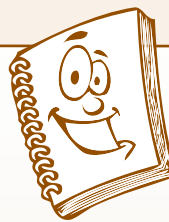
La casa de los colores

1. Los pupilos se sientan en el suelo, formando un círculo,
2. Un niño o niña se sale del grupo y se coloca en un lugar donde no escuche las instrucciones,
3. El tutor o tutora le da a cada uno de los que quedan en el círculo el nombre de un color en secreto.
4. El niño o niña que está fuera del grupo se le llamará el comprador (a), el comprador o compradora se acerca al grupo y pregunta al vendedor o vendedor(a) (Que en este caso será el tutor o tutora) ¿Tiene cinta roja de venta? Y la vendedora o vendedor le contesta que sí.
5. El comprador (a) le dirá "Véndame una cinta".
6. El niño o niña que tenga ese color saldrá corriendo alrededor del círculo de modo que no se deje atrapar y logre volver a sentarse en su lugar. Si es atrapado (a) se convertirá en comprador.

- ▶▶ Pregunta a tus pupilos si saben ¿qué es un dialogo?
Explícales que un diálogo es una conversación entre dos o más personas (dialogar significa platicar)
- ▶▶ Busca en el libro de lectura de Tercer Grado la lección 10 "La sopa de piedra" ,y diles que identifiquen los diálogos y los personajes. (Puedes hacer solo una parte de la lectura).



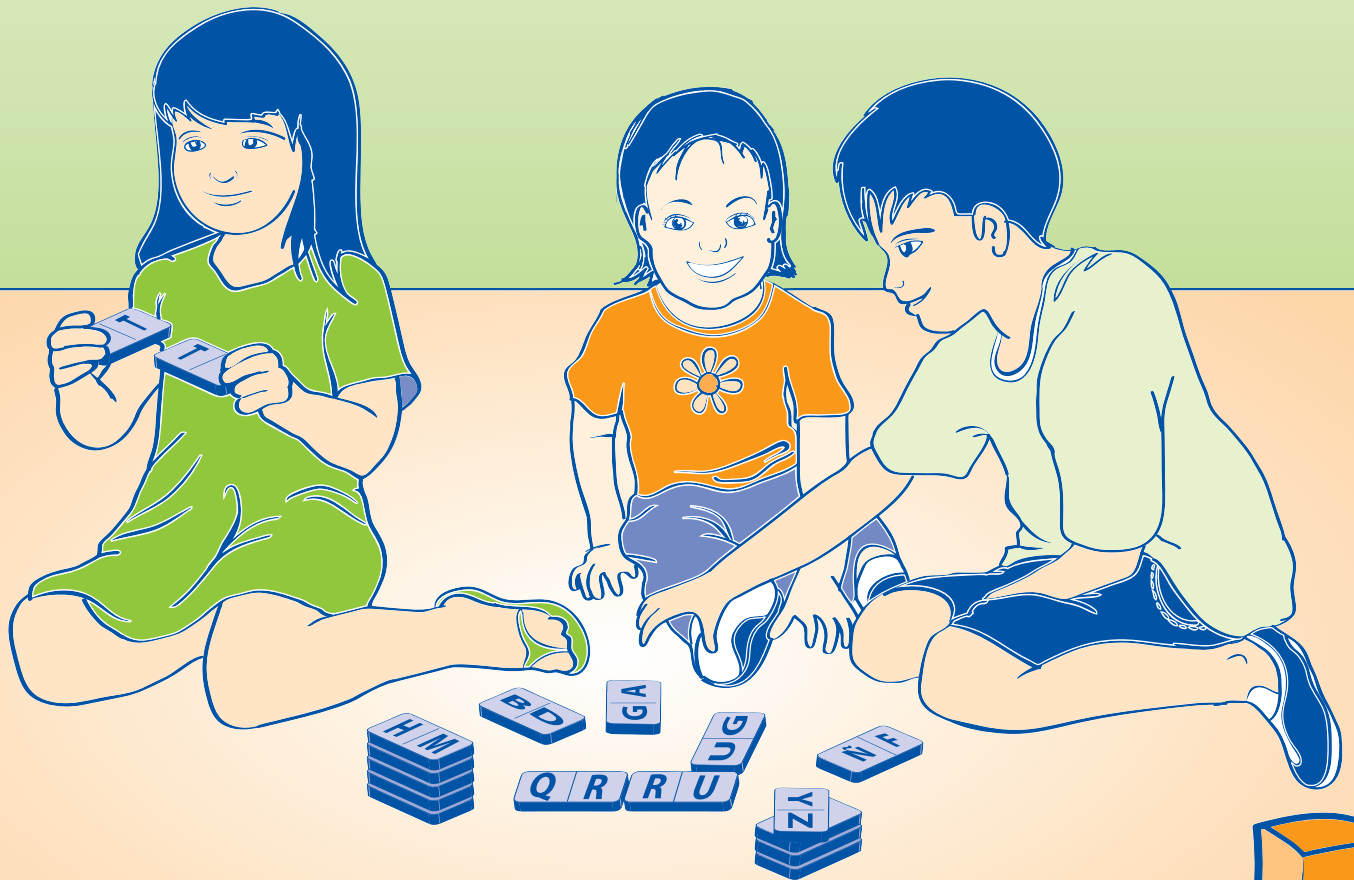
III .Recordando lo Aprendido



- ▶▶ Preguntar a tus pupilos quienes viven en su casa y pídeles que imaginen como sería un diálogo o plática entre dos de sus familiares (Con su mamá, papá, abuelo, tíos, etc).
- ▶▶ Los pupilos deberán escribir este diálogo utilizando correctamente los signos de puntuación como ¿?, ! y los guiones cada vez que alguien hable. Ejemplo:
 - Mi mamá le dijo a mi abuelito: ¡Buenos días!
 - Entonces mi abuelito contestó: ¡Muy bien hija! ¿Usted como está? ¿Ya desayunó?
 - ¡No! Todavía no he desayunado contestó mi mamá.
 - ¡Que buena noticia! Contestó mi abuelo, porque entonces podré invitarla yo.
- ▶▶ Diles que representen junto con otro compañero el diálogo.
- ▶▶ Actividad de despedida:
Celebran el pacto tutorial: tomarse de las manos y colocarse en el centro, para expresar en voz alta: "PERTENECEMOS A LA FAMILIA TUTORIAL" porque juntos aprendemos mejor.

Lección N° 4

“Honduras es un país 5
estrellas, porque todo esta aquí”



¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Utilizar correctamente la coma y el punto en un párrafo.

Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, hojas de papel reciclado, crayolas, lazo o carbón, masking tape.

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Pide un voluntario para orar y dile que agradezcan a Dios por un nuevo día.
- ▶▶ Recuerda a tus pupilos practicar el valor del mes

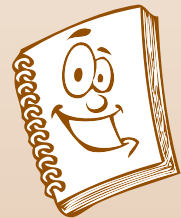
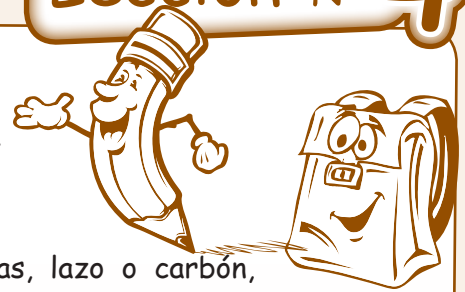
II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

LA CUERDA FLOJA

1. Extiende un lazo y pégalo al suelo con masking tape. (Si no hay un lazo, puedes dibujar una línea con tiza o carbón.)
 2. Di a tus pupilos que imaginen que son parte de un circo y están presentando un espectáculo en la cuerda floja.
 3. Cada uno debe caminar sobre el lazo cantando una canción, sin caerse y sin poner sus pies fuera de ella, guardando el equilibrio.
 4. Cada uno tendrá dos turnos para caminar desde el inicio hasta el final de la cuerda.
- ▶▶ Pregunte a los pupilos: ¿Cómo se llama el juego? ¿Si les gustó el juego?
 - ▶▶ Luego escribe una coma en tu pizarra y pregunta a tus pupilos como se llama ese signo
 - ▶▶ Escribe un punto en tu pizarra y pregunta a tus pupilos como se llama ese signo
 - ▶▶ Pregunta a tus pupilos cuando se utiliza la coma y cuando se utiliza el punto
 - ▶▶ Explica a tus pupilos que la coma se utiliza para separar las palabras cuando se escriben en una lista dentro de una oración. También se utiliza cuando queremos que al leer, la persona haga una pausa.
 - ▶▶ El punto se utiliza para indicar que una oración ha terminado, por eso, todas las oraciones deben terminar con un punto.
 - ▶▶ Pide que recorten un párrafo del periódico y que subrayen los puntos y comas.

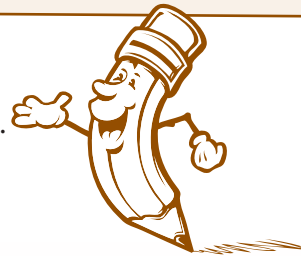
III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Luego pide a tus pupilos que escriban un párrafo donde hablen sobre su familia mencionando los nombres de las personas que viven en su casa, que animales tienen, donde viven, las responsabilidades de cada persona en la casa, quienes son sus vecinos, etc. Recuérdales que utilicen coma para separar las palabras en un listado y el punto al final de cada oración.
Ejemplo: "En mi familia hay 6 personas: mi mamá, papá, José, abuelita, Sandra, y yo. Nosotros vivimos en la colonia San Isidro, y tenemos un perro, dos gatos, un perico, y tres gallinas. En la casa mi mamá es la que cocina, mi papá ayuda con el aseo, José cuida a los animales, Sandra y yo ayudamos a mi mamá y mi papá, también ordenamos nuestras cosas. Nuestros vecinos son Don Amado y Doña Ana, y Doña Olga con su familia".
- ▶▶ Actividad de despedida: Canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, Adiós, adiós, mañana volveré."



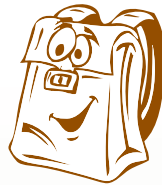
¿Qué van a aprender?

- ▶▶ Realizar una entrevista a sus compañeros o compañeras.



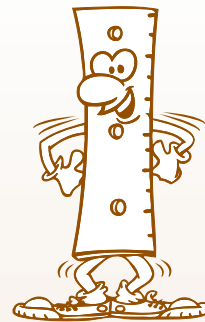
Materiales

- ▶▶ Hojas de papel reciclado



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

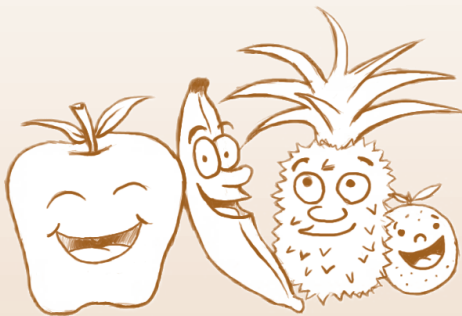
- ▶▶ Da la bienvenida a tus pupilos, y felicítalos por su esfuerzo en todas las tutorías.
- ▶▶ Oración a Dios agradeciendo por la naturaleza



II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

Frutas en Movimiento

1. Los participantes se sientan en sillas formando un círculo
2. Se escoge el nombre de frutas, verduras y alimentos cuando la tutora o tutor dice el nombre de cualquier fruta todos cambian de silla a la derecha, cuando se dice el nombre de cualquier verdura todos cambian de silla a la izquierda, cuando se dicen otros alimentos todos cambian de silla enfrente o atrás.
3. Los que se vayan equivocando van saliendo, y gana el último que quede.
Pregunte a los pupilos: ¿Cómo se llama el juego?
¿Si les gustó el juego? Di a tus pupilos que es



importante que traten de alimentarse correctamente por ejemplo preferir comer una fruta en lugar de una golosina.

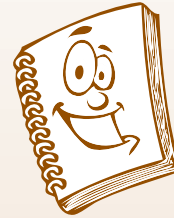
Pregunta a tus pupilos si saben qué es una entrevista. Luego explícales que una entrevista es una serie de preguntas que se le hacen a una persona para conocerla mejor o para obtener información sobre algún tema en especial.

Pregunta a tus pupilos si alguna vez alguien los ha entrevistado

Diles que hoy será el día en que ellos entrevistarán y serán entrevistados por alguien más Pide a tus pupilos que se organicen en parejas y piensen en 8 preguntas para hacer a su compañero o compañera sobre el tema "¿Qué harás con tu vida cuando seas grande?"

- ▶▶ Estas preguntas deberán escribirlas en una hoja de papel reciclado o en su cuaderno de tareas para luego leerlas a su pareja. Algunos ejemplos de preguntas son:

¿En qué estarás trabajando?
¿Dónde estarás viviendo?
¿Con quién estarás viviendo?
¿Qué animales tendrás en tu casa?
¿Cuál será tu oficio o profesión?
¿Cuál será tu comida favorita?
¿Cómo se llamará tu perrito?
¿Cómo será tu casa?

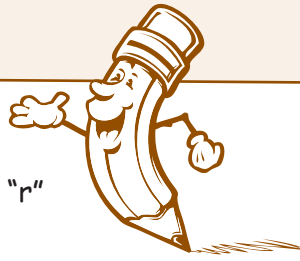


III .Recordando lo Aprendido (25 minutos)

- ▶▶ Los pupilos se entrevistarán unos a otros. El entrevistador escribirá la respuesta. Al finalizar cada pupilo le platicará al resto del grupo sobre los resultados de la entrevista.
- ▶▶ Actividad de despedida: Canción tutorial:
La tutoría a terminado a casa vamos ya,
Adiós, adiós, mañana volveré.

Sesión #3

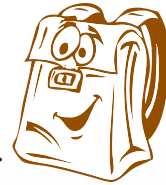
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Conocer el uso de las letras "rr" y "r"

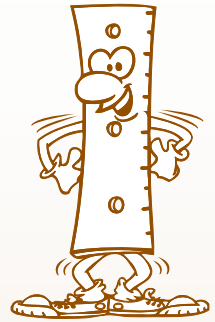
Materiales

- ▶▶ Diccionario, lápiz, cuaderno de tareas, hojas de papel reciclado.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas destacando la importancia de asistir a las tutorías
- ▶▶ Oración a Dios agradeciendo por un nuevo día de aprendizaje.
- ▶▶ Anímalos a practicar el valor del mes.



II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

La fruta secreta

1. Los pupilos se colocan formando un círculo
2. El tutor o tutora escoge una fruta y menciona muchas características de ella pero sin mencionar el nombre.
3. Los participantes deberán adivinar a que fruta se refiere.
4. El niño o niña que adivine el nombre de la fruta; pasará al frente y será el que escoja la nueva fruta.

- ▶▶ Escribe en tu pizarra la letra " r ". Pide a tus pupilos que hagan el sonido de la "r"
- ▶▶ Escribe " rr ". Que hagan el sonido de la "rr"
- ▶▶ Ahora pide a tus pupilos que noten que el sonido de la r es diferente al sonido de la rr
- ▶▶ Recuerda a tus pupilos que ninguna palabra en español puede iniciar ni terminar con rr.

III. Recordando lo Aprendido (25 minutos)

- ▶▶ Escribe las siguientes palabras en la pizarra y pide a tus pupilos que lean si hay errores, si encuentran un error deberán escribir la palabra correctamente en su cuaderno de tareas o en una hoja de papel reciclado. Si tienen dudas sobre alguna palabra pueden buscarla en el diccionario para comprobar que está escrita correctamente.



<u>ar</u> rbol	cordial	<u>col</u> orr
<u>am</u> orr	tortuga	ardilla
<u>r</u> oble	triple	razón
raíz	arroyo	<u>r</u> egalo
cuchara	herramienta	
<u>cor</u> razón	<u>a</u> reglar	
carro	hervir	

- ▶▶ Actividad de despedida: Canción Tutoría cha-cha.cha:
La tutoría ha terminado ya
Y nos vamos cantando cha cha cha,
La tutoría ha terminado ya
Y nos vamos cantando cha cha cha
Cha cha cha, cha cha cha, cha cha cha
Y nos vamos cantando cha cha cha (Se repite)

Sesión #4

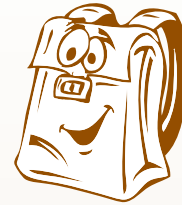
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Conocer sinónimos de algunas palabras.

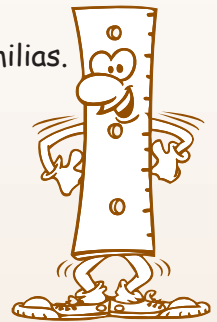
Materiales

- ▶▶ Lápiz, cuaderno de tareas, hojas de papel reciclado, diccionario.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas. Pregúntales como están y como están sus familias. Oración a Dios agradeciéndole por nuestro país.



II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



Mi perrito.

1. Pide a tus pupilos que se sienten en el suelo, formando un círculo.
2. Se escoge a uno de ellos para que sea el perrito.
3. El niño o niña que sea el perrito se acerca a otro gateando y le dice: ¡Guau, guau!, intentando hacerlo reír.
4. Este muy serio y sin reírse para nada, acaricia a quien le está haciendo de perrito y le dice: ¡Pobre mi perrito!
5. El juego se repite tres veces y si durante este tiempo el que contesta no se ha reído, el perro se dirige hacia otro jugador.
6. Pero si el perrito lo hace reír, le pedirá que mencione palabras que tienen el mismo significado.
7. Los pupilos se turnarán para ser el papel de perrito.

- ▶▶ Recuérdales a tus pupilos que los sinónimos son palabras que tienen el mismo significado. Ejemplo: Alegre- feliz



III .Recordando lo Aprendido (25 minutos)

▶▶ Lee a tus pupilos el siguiente artículo:

COMER SANO, ESTAR SANO

Comer es una de las actividades familiares más importantes. Al escoger los alimentos y las horas para comer, estamos acostumbrados a satisfacer nuestros gustos.

La comida resulta ser una fuente de placer que combinada con la buena nutrición, es vital para tener una buena salud y calidad de vida. Una alimentación balanceada influye en el crecimiento, desarrollo y rendimiento escolar y facilita el trabajo de los adultos.

Alimentarse sanamente no es comer de todo en abundancia ni hacer dietas, ni privarse de algunos alimentos. Es tratar de elegir alimentos de origen vegetal, como cereales, legumbres, hortalizas y frutas, lácteos y carnes sin grasas, como también controlar el consumo de grasas, azúcar y sal.

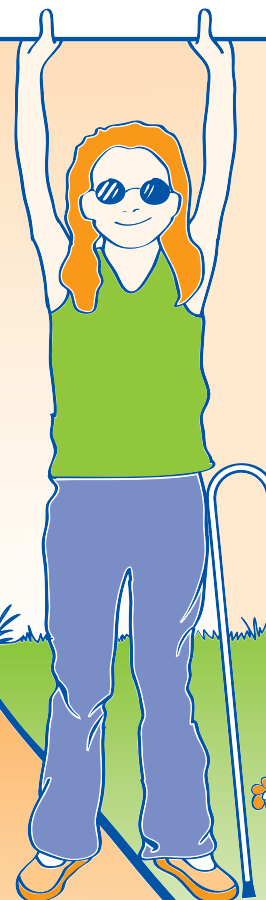
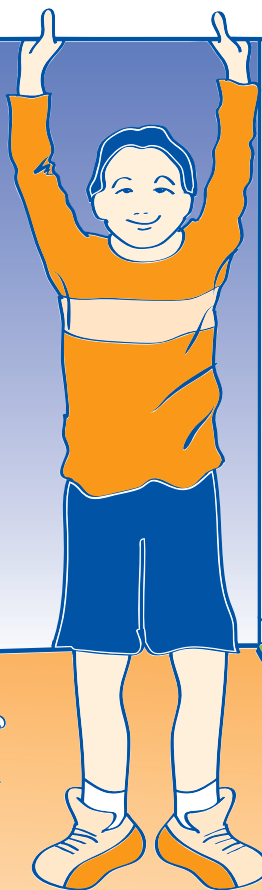
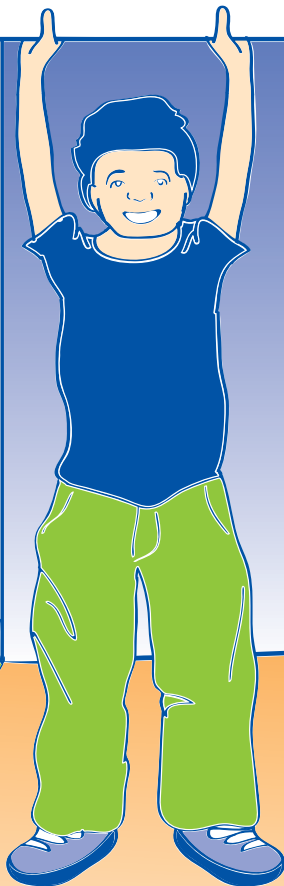
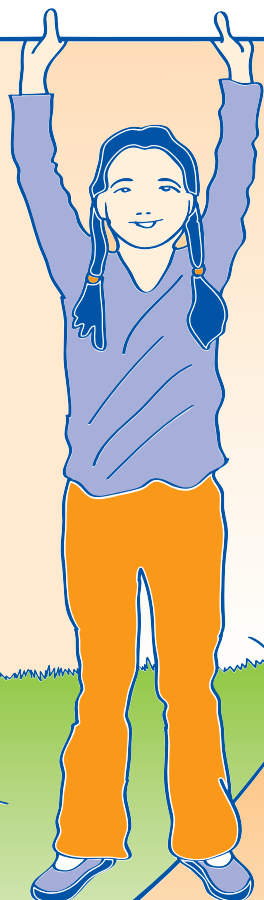
- ▶▶ Escribe en tu pizarra las palabras subrayadas del artículo y pide a tus pupilos que escriban un sinónimo de la palabra, (Es decir una palabra que tenga el mismo significado) Si no conocen la palabra pueden buscar en el diccionario.
- ▶▶ Actividad de despedida: Canción tutorial: "La tutoría a terminado, a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré.

Lección N°

5

Escuela "Construyendo la Solidaridad"

LOS NIÑOS Y NIÑAS TENEMOS DERECHO A LA EDUCACION



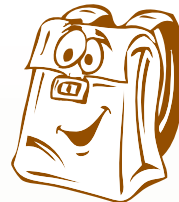
¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Reconocer verbos en infinitivo (palabras terminadas en " ar, er, ir")



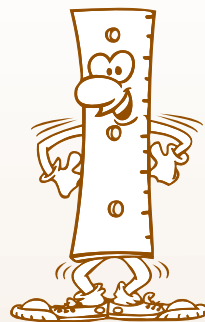
Materiales

- ▶▶ Lápiz, cuaderno de tareas hojas de papel reciclado.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los pupilos y diles que cada uno mencione algo bueno que le paso esa semana.
- ▶▶ Oración a Dios agradeciéndole por su amor.



II. Jugando Y Aprendiendo (15 minutos)

- ▶▶ Realizar el siguiente juego:

La araña

1. Escoge a un pupilo para que represente la araña y los demás representarán las moscas.
 2. La araña se colocará en un extremo del área de juego y los demás que representan las moscas se ubican al otro extremo.
 3. La araña comienza a perseguir a las moscas, pero no puede ir hacia atrás.
 4. Cuando un jugador (a) mosca es atrapado, se queda inmóvil en el mismo sitio donde ha sido tocado y mueve los brazos para ser un obstáculo para sus compañeros (as).
- El juego se acaba cuando la araña ha cazado a todas las moscas.

- ▶▶ Pregunta a los pupilos: ¿Cómo se llama el juego? ¿Les gustó? ¿Conocen las arañas? ¿Por qué es necesario estar atentos?

III Recordando lo Aprendido (25 minutos)

- ▶▶ Luego pide a tus pupilos que reconozca de un cuento del rincón de comunicación; 10 palabras terminadas en ar, er, ir y que las escriban en su cuaderno o en papel reciclado.



- ▶▶ Luego pídeles que escojan 5 de esas palabras para actuar frente a los demás sin hablar y los demás adivinarán de que verbo se trata. Ejemplo: jugar (el pupilo o pupila puede tomar juegos del rincón de matemáticas y comenzar a jugar con ellos, hasta que alguien adivine la palabra "jugar").

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción:
"Bravo, bravo, bravo, bravísimo, bravo,
Bravo, bravo, bravo, lo hicimos muy bien".

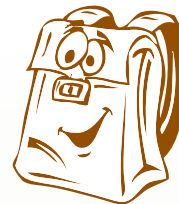
¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Escribir palabras aumentativas y diminutivas



Materiales

- ▶▶ Tiza o carbón, cuaderno de tareas hojas de papel reciclado



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los pupilos (as)
- ▶▶ Pide a tus pupilos que cada uno mencione algo bueno que le paso esa semana y que hagan una oración agradeciendo a Dios por ello.



II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

Realizar el siguiente juego:



La rayuela

1. Se dibuja una rayuela en el piso y se le escriben los días de la semana.
2. El primer participante se ubicará de espaldas de la rayuela y lanzará una prenda tratando de que la prenda caiga en el primer cuadro
3. Si no acierta continúa otro participante
4. Si el participante acierta inicia el juego saltando con un pie en todos los cuadros menos en donde esta ubicado la prenda, al regreso recoge la prenda y podrá saltar el cuadro donde estaba y volverá a lanzarlo tratando que caiga en el segundo cuadro de la rayuela, hasta llegar a la cabeza.
5. El participante pierde el turno cuando la prenda no cae en el cuadro, cuando este cae en la línea, o cuando el participante se para sobre ella.
6. Gana el participante que llegue a la cabeza.

- Pregunta a los pupilos: ¿Cómo se llama el juego? ¿si les gusto?
- Luego explícale a tus pupilos que aumentar es hacer algo más grande y disminuir es hacer algo mas pequeño.
- Para hacer que una palabra indique que algo es muy grande, agregamos "ote" u "ota" al final de la palabra, por ejemplo: mano - manota
- Para hacer que una palabra indique que algo es muy pequeño, agregamos "ito" o "ita" al final de la palabra, ejemplo: mano - manita.
- Lee con tus pupilos lo siguiente:

EL CALENDARIO

El calendario sirve para indicarnos los días y meses del año. El año tiene 365 días, repartidos en doce meses. Unos meses tienen 30 días y otros 31. El mes de febrero tiene 28 días, pero cada cuatro años tiene 29 días y a este año se le llama bisiesto. Los meses de 30 días son: abril, junio, septiembre y noviembre. Los meses de 31 días son: enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre y tiene 366 días.

La semana tiene 7 días los cuales son: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

►► Luego escribe las siguientes preguntas en tu pizarra para que los pupilos escojan la respuesta correcta.

- ¿De qué trata la lectura?
 - De las vacaciones.
 - De semana santa.
 - De la cosecha de frutas.
 - Del calendario.
- ¿Cuántos días tiene el año?
 - 237.
 - 234.
 - 565.
 - 365.
- ¿Cómo se llama el año que tiene 366 días?
 - Normal
 - Bisiesto
 - Medio año.
 - Año del sol.



III .Recordando lo Aprendido (25 minutos)

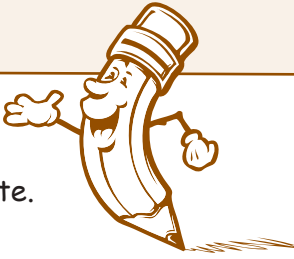
- Recordando el párrafo anterior, cambia tres en aumentativo y otras tres en diminutivo.
- Copia el siguiente cuadro en tu pizarra y deja la columna de palabras aumentativas y la de diminutivas en blanco para que los pupilos lo copien en su cuaderno de tareas o en hojas de papel reciclado. Luego revisa su trabajo.
- Escriba el aumentativo y diminutivo de las siguientes palabras.

Palabras	Aumentativas	Diminutivas
1. ratón	ratón zote	ratoncito
2. casa	casota	casita
3. árbol	arbolote	arbolito
4. pelota	pelotota	pelotita
5. escuela	escuelota	escuelita
6. taza	tazota	tacita
7. vaso	vasote	vasito
8. canasta	canastota	canastito

Actividad de despedida: Canción tutorial:

La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré,
Adiós, adiós, mañana volveré.

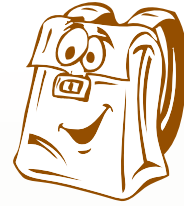
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Conjugar verbos en tiempo presente.

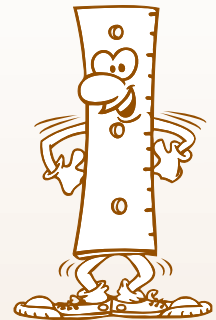
Materiales

- ▶▶ Lápiz, cuaderno de tareas hojas de papel reciclado, crayolas



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas. Pide que se saluden unos a otros dándose la mano con una sonrisa
- ▶▶ Oración a Dios de gratitud por un nuevo día de tutoría.
- ▶▶ Además animalos a practicar el valor del mes.



II .Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



Carrera de Sapos

1. Se marca el área de juego desde el punto de salida hasta el punto de llegada (meta)
2. Los niños y niñas se colocan en fila en el punto de salida
3. El tutor (a) da la señal de inicio y los niños y niñas deberán salir saltando en forma de sapo hacía la meta.
4. Al llegar a la meta regresan saltando de espalda al punto de partida, el primero en llegar gana la carrera.
5. El juego termina cuando el tutor (a) así lo decida
6. La carrera puede realizarse de varias formas: saltando de lado, de retroceso, en parejas.

- ▶▶ Lee con tus pupilos lo siguiente

El sapo

El sapo es un animal muy raro, pero no nos hace ningún daño. Tiene Vida en los jardines, huertas y otros sitios húmedos; y se alimenta de orugas, insectos y gusanos que causan daño a las plantas. Gracias a su boca grande, lengua larga y pegajosa, el sapo es un buen cazador. Caza zancudos, grillos, escarabajos y gusanos. La piel del sapo es rugosa y produce un líquido lechoso, que utiliza para defenderse. Si un animal muerde un sapo, este líquido le producirá dolor en la boca y tendrá cuidado de no volver a atacar sapos.

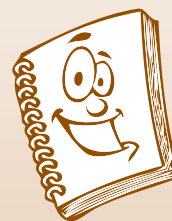
Hacen muy mal los niños que maltratan a los sapos, pues son animales útiles a la agricultura.

- ▶▶ Copia este cuadro en tu pizarra, ten cuidado de solamente copiar las partes que están en negrita, lo demás lo deben escribir tus pupilos.

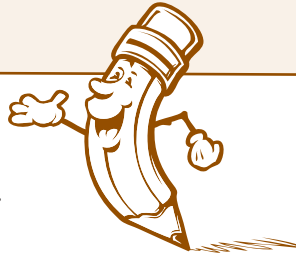
Cazar		Tener		Servir	
Yo:	cazo	Yo:	tengo	Yo:	sirvo
Usted:	caza	Usted:	tiene	Tu:	sirves
El/ella:	caza	El/ella:	tiene	El:	sirve
Nosotros:	Cazamos	Nosotros:	tenemos	Nosotros:	servimos
Ellos:	cazan	Ellos:	tienen	Ellos:	sirven

III .Recordando lo Aprendido (25 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que escriban en su cuaderno la lectura "El sapo" y subrayen en el texto los verbos en tiempo presente, ejemplo: "hace, tiene".
- ▶▶ Actividad de despedida: Oración a Dios por haber finalizado la lección y cantan una canción que a ellos les guste.



¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Conjugar verbos en tiempo pasado.

Materiales

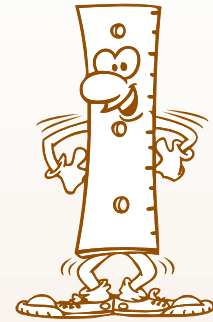
- ▶▶ Lápiz, cuaderno de tareas hojas de papel reciclado, escribe el trabalenguas del juego en papelitos reciclados y entrega uno a cada pupilo.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos).

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios agradeciendo por un nuevo día.

II. Jugando y Aprendiendo (25 minutos)



Trabalenguas

1. Los participantes forman un círculo
2. El tutor o tutora dice el trabalenguas:
Caballero, Pedro Pero Pérez Crespo, ¿Donde mora?
¿Por qué Pedro Pero Pérez Crespo usted pregunta?
Porque en esta villa tres Pedro Pero Pérez Crespo había. Pedro Pero Pérez Crespo el de abajo, Pedro Pero Pérez Crespo el de arriba, Pedro Pero Pérez Crespo el de fuera de la villa.
Yo no busco a Pedro Pero Pérez Crespo el de abajo, ni a Pedro Pero Pérez Crespo el de arriba, ni a Pedro Pero Pérez Crespo el de fuera de la villa, sino a Pedro Pero Pérez Crespo, que tenia una yegua y un rocín, crespa la cola, crespa la crin y crespo todo el potriquín.
3. Los participantes uno por uno repiten el trabalenguas por partes y el participante que se equivoque queda descalificado(a)
4. Gana aquel niño o niña que repita correctamente el trabalenguas.

- ▶▶ Explica a tus pupilos que los verbos se convierten en pasado cuando ya se realizó la acción, ejemplo: ayer estudié, en la navidad comí nacatamales.
Luego copia este cuadro en tu pizarra, ten cuidado de solamente copiar las partes que están en negrita, lo demás lo deben escribir tus pupilos en hojas de papel reciclado, copiando los verbos en tiempo pasado.

beber	Comer	cultivar
Yo: bebí	Yo: comí	Yo: cultivé
Usted bebió	Usted: bebió	usted: cultivo
El/ella: bebió	El/ella: comió	El/ella: cultivó
Nosotros: bebimos	Nosotros: comimos	Nosotros: cultivamos
Ellos: bebieron	Ellos: comieron	Ellos: cultivaron

III. Recordando lo Aprendido (15 minutos).

- ▶▶ Pide a tus pupilos que cada uno pase al frente y lea los ejercicios que realizó.
Que selecciones tres palabras del cuadro anterior y escriban tres oraciones.
- ▶▶ Actividad de despedida: Canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré adiós, adiós, mañana volveré.

Lección N° 6



Dime 3 adjetivos de nuestra escuela

Bonita, limpia acogedora

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Conjugar verbos en tiempo futuro.

Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, pelota, lápiz.

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas animándoles a seguir adelante en las tutorías y felicitándoles por su esfuerzo.
- ▶▶ Oración a Dios dando gracias por un nuevo día.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

- ▶▶ Realiza el siguiente juego:

Los animales

- 1 Los participantes se colocan formando un círculo y uno de ellos se pone en medio con una pelota.
- 2 El participante que está en el centro dice el nombre de un animal y a continuación pasa la pelota a un compañero (a) quien dispone de cinco segundos para decir si el animal es de tierra, mar o aire.
- 3 Si se equivoca o se le cae la pelota, tendrá que hacer una imitación del animal nombrado.
- 4 Si acierta, se coloca en el centro del círculo.
- 5 Los cinco segundos los cuentan los demás jugadores en voz alta.

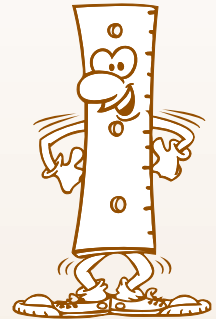
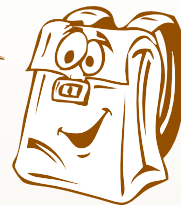
- ▶▶ Luego lee lo siguiente a tus pupilos:

El quetzal

El quetzal es un animal muy bonito que vive en los bosques nublados y que en nuestro ambiente no es posible conocer. Generalmente los bosques cubiertos de nieve son los favoritos para la vida de estas aves. Tiene el tamaño de una gallina y al macho le crece una cola que es tres veces más grande que su cuerpo.

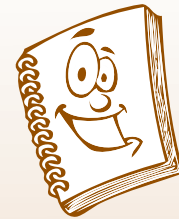
Los nidos los hacen en los troncos de los árboles huecos y ponen los huevos de color azul claro. Se alimenta de insectos y frutas. Esta ave no puede vivir cautiva tiene que ser libre para conservarse y es una de las aves en peligro de extinción.

Generalmente hay cazadores que lo persiguen por su belleza, por su plumaje, por su acento. "Cuidemos las aves silvestres que son parte de la riqueza natural".



- ▶▶ Explícales que los verbos se convierten en futuro cuando es una acción que se realizará.
- ▶▶ Después dile a tus pupilos que mencionen los verbos encontrados en el texto.
- ▶▶ Que digan oraciones con esos verbos, en el tiempo futuro.

III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)



- ▶▶ Pide a tus pupilos que escriban en su cuaderno los verbos encontrados en el texto y que los conjugue en tiempo futuro. Ejemplo:

Presente	Futuro
Vive	Viviré
Tiene	Tendré
Crece	Creeceré

- ▶▶ Actividad de despedida: cantan una canción que los pupilos deseen.

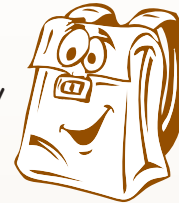
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Identificar las partes de una noticia.

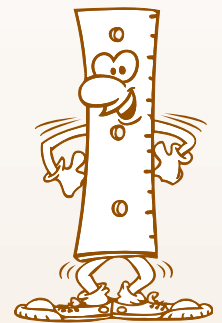
Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, hojas de papel reciclado, periódico, tijera y lápiz, crayolas.

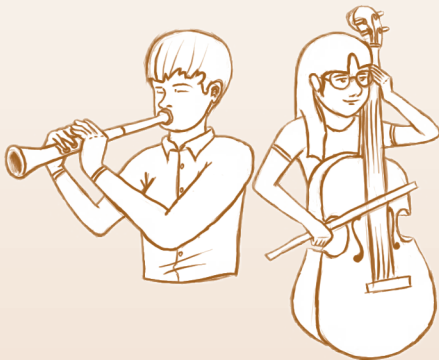


I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los pupilos, recordándoles la importancia de asistir a las tutorías.
- ▶▶ Oración a Dios en agradecimiento por la naturaleza.



II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



La orquesta

1. Los participantes forman un círculo
2. Uno de los participantes sale del grupo y se ubica en un lugar donde no escuche las instrucciones.
3. El tutor o tutora asigna un instrumento musical con el que tocará la orquesta (a) y elige un director.
4. Los niños y niñas imitar el sonido del instrumento
5. El niño o niña que estaba fuera regresa y debe de adivinar qué instrumento está tocando la orquesta.
6. Si acierta, otro pasa a ser quien adivine.

- ▶▶ Ayuda a tus pupilos a buscar en un periódico una noticia e identificar las partes de la noticia. Pueden marcar con crayolas de distintos colores cada parte de la noticia que vayan encontrando.

- Fecha
- Que sucedió
- Quien o quienes participaron
- Como sucedió
- Cuando sucedió
- Dónde sucedió



III .Recordando lo Aprendido (25 minutos)

▶▶ Pide a tus pupilos que elaboren su propia noticia, sobre algo que sucedió en la comunidad, incluyendo las siguientes partes:

a) Título

b) ¿Qué sucedió?

c) ¿Quién o Quienes participaron?

d) ¿Cuándo sucedió?

e) ¿Dónde sucedió?

▶▶ Cuando la hayan escrito, la anunciarán a sus compañeros.

▶▶ Al finalizar diles que comenten lo que escribieron.

▶▶ Actividad de despedida: Cantar:
"Bravo, bravo, bravo, bravísimo, bravo,
Bravo, bravo, bravo lo hicimos muy bien".

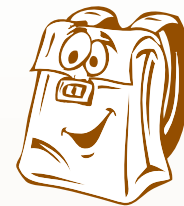
¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Conocer algunos valores y ponerlos en práctica.



Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, caja, papel reciclado y lápiz.



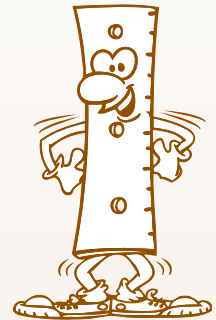
I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas. Felicítalos por su esfuerzo en cada tutoría.
- ▶▶ Oración a Dios agradeciendo por un nuevo día.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

El pozo de los valores

1. Los pupilos forman un círculo, el tutor o tutora corta papelitos pequeños.
2. El tutor o tutora entrega un papelito a cada participante.
3. Los niños y niñas escriben un valor y mencionan porqué es importante practicarlo.
4. Cada participante deposita el papelito en una caja que se llamará el pozo de los valores.
5. Luego el tutor (a) lee en voz alta cada uno de los papelitos.



- ▶▶ Luego lee a tus pupilos lo siguiente:

LOS VALORES

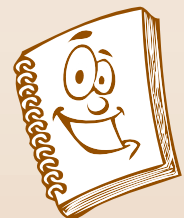
Los valores son comportamientos que moderan las conductas de los seres humanos. Estos inician con la formación en el hogar donde la familia va transmitiendo, formando y asegurando las diferentes formas de manifestación.

Existen valores morales, espirituales, cívicos, culturales que en la escuela se fomentan y se practican cumpliendo normas establecidas y los docentes desarrollan planes de trabajo que ayudan a fortalecer dichos comportamientos. En la escuela y comunidad nos hablan del respeto, colaboración, solidaridad, comprensión, temor a Dios, amor a la Patria y otros que nos sirven para vivir en paz y armonía en nuestra sociedad.

- ▶▶ Comenta de qué trata la lectura, menciona los valores encontrados en la lectura.

III. Recordando lo Aprendido (25 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que escriban qué valores conocen y practican en su casa, escuela y comunidad.
- ▶▶ Pide a cada pupilo que pase al frente y explique con sus propias palabras qué entiende por: Solidaridad, respeto y honradez.
- ▶▶ En equipo escojan un valor y decidan cómo aplicarlo en su escuela.
- ▶▶ Actividad de despedida: Canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
Adiós, mañana volveré, adiós, adiós, mañana volveré."



¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Reforzar la importancia de practicar los valores.

Materiales

- ▶▶ Diccionario, cuaderno de tareas, faja y lápiz.

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los pupilos. Pídeles que se saluden unos a otros con un abrazo de compañerismo.
- ▶▶ Oración a Dios dando gracias por la familia.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

Los valores

1. Se colocan los (as) participantes sentados en círculo en el suelo con los ojos cerrados.
2. Se elige un niño o niña que llevará una faja enrollada para colocarla atrás de cualquier compañero o compañera del círculo, sin que se dé cuenta, mientras va cantando la siguiente ronda: La zapatita y la redonda vale un peso y un tostón el que no encuentre la prenda se le da un coscorrón .
3. A terminar de cantar alrededor del círculo, los niños o niñas que están sentados buscan atrás para ver si tienen la faja.
4. El niño o niña que tiene la faja atrás se pondrá en pie y mencionará un valor y cómo se puede practicar.
5. Luego pasará a cantar la ronda para colocar la faja atrás de otro compañero o compañera.
6. El juego terminará hasta que todos hayan participado

- ▶▶ Comenta la lectura anterior sobre los valores.
- ▶▶ Copia en tu pizarra las siguientes preguntas y pide a tus pupilos que respondan en su cuaderno de tareas o en hojas de papel reciclado:

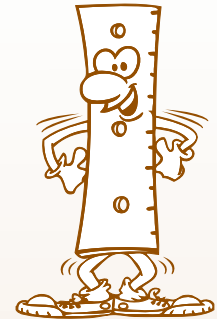
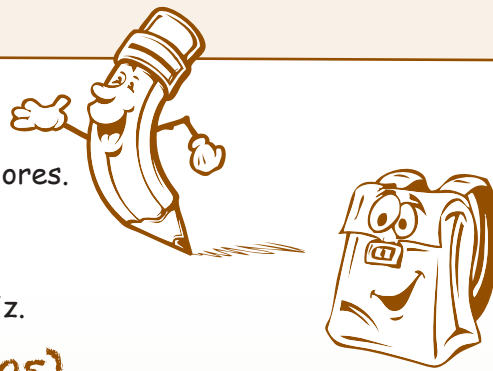
1. ¿Qué son los valores?

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| A. Un juego | B. Una comida |
| B. <u>Un comportamiento</u> | D. Un acontecimiento |

2. Pide que consulten en el diccionario y escriban lo que significan las siguientes palabras: valor, moral, espiritual, cívico, cultural

III. Recordando lo Aprendido (25 minutos)

- ▶▶ Pide que escriban en su cuaderno de tareas los valores que practican. Y que escriban un ejemplo de cuándo han practicaron ese valor en su casa, escuela y comunidad.
- ▶▶ Comenten qué valor hay que reforzar en sus casas. Decidir qué harán para llevarlo a la práctica. Cada uno escribe en el cuaderno su compromiso.
- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar:
"Bravo, bravo, bravo, bravísimo, bravo, bravo, bravo, bravo lo hicimos muy bien".



Lección N°

7

Busquemos el sinónimo
de estos objetos

“pequeño-chiquito”
“bonito-lindo”



¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Redactar correctamente un aviso.

Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tarea, lápiz, crayolas, hojas de papel reciclado

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas, felicítalos por su esfuerzo en cada tutoría y anímalos a seguir aprendiendo.
- ▶▶ Oración a Dios en gratitud por su amor.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

- ▶▶ Realiza el siguiente juego:



El barco se hunde.

1. Los pupilos se forman en círculo
2. El tutor o tutora dice que había una vez un barco en alta mar que llevaba mucha gente, entonces el capitán decidió enviar personas en lanchas y dice así: "señores, el barco se hunde y se debe hacer grupos de 2" y los niños(as) se deben unir de dos en dos.
3. Después el tutor o tutora dice: "señores el barco se hunde y deben hacerse grupos de uno" y los niños(as) se deben separar y quedarse solos(as).
4. Después el tutor o tutora dice: "señores, el barco se hunde y deben hacer grupos de tres" y los niños (as) deben unirse de tres en tres.
5. Los participantes que queden fuera de un grupo; sale del juego.
6. El juego termina cuando el tutor (a) así lo decida.

- ▶▶ Luego escribe en tu pizarra un aviso en el que diga: "Se vende chocolate".

Ejemplo: ¡Gran venta de chocolate!

Bueno, Rico y barato.

Lugar: Frente al Parque Municipal.

Fecha: sábado 5 de octubre

Horas: 8:00 am a 5:00 pm

- ▶▶ Indícale a tus pupilos cada una de las partes de este aviso. ¿Qué se vende?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Hora? , díles que para que un aviso esté completo; debe contener todos estos elementos.



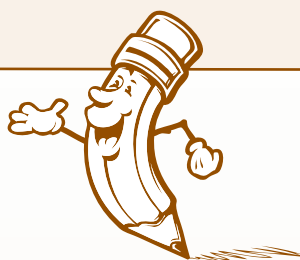
III .Recordando lo Aprendido (25 minutos)

- ▶▶ Dile a tus pupilos que cada uno elabore un aviso sobre los rincones de aprendizaje. Pueden decorarlo con materiales del rincón de artes. Si hay algún evento en la escuela pueden hacer avisos alusivos y luego pegarlos en la escuela.
- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar
"Bravo, bravo, bravo bravísimo, bravo,
Bravo, bravo, bravo, lo hicimos muy bien".

Sesión #2

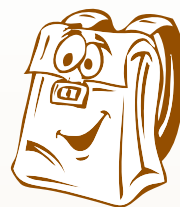
¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Reconocer adjetivos en un texto.



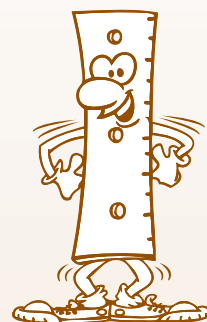
Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, hojas de papel reciclado y lápiz, Masking tape o carbón.

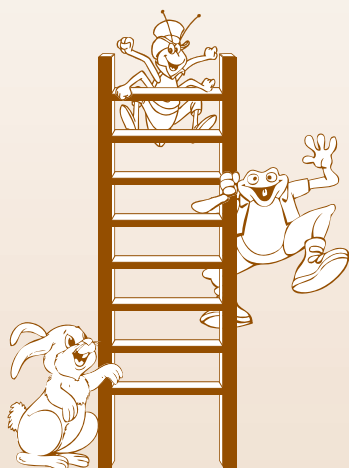


I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas, diles que cada uno mencione como se siente y cómo está su familia.
- ▶▶ Oración a Dios agradeciendo por un nuevo día y las tutorías.



II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



Sube por la Escalera

1. Dibuja en el suelo una escalera con masking tape o carbón.
2. Pide a tus pupilos que imaginen que están subiendo por una escalera real
3. A medida que vayan escalando deberán mencionar una cualidad (Adjetivo) de ellos y una cualidad del compañero o compañera que viene atrás.
4. El juego deberá hacerse con rapidez, el niño o niña que tarde más de tres segundos quedará fuera de la escalera.
5. Cada pupilo puede tener 2 o 3 turnos para escalar.

- ▶▶ Lee con tus pupilos el siguiente texto.

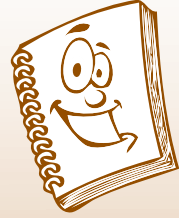
Anita en la escuela

Anita es una niña muy estudiosa y que obedece a su mamá y papá. En la escuela ella es muy amable con sus compañeros y compañeras y también respeta muchos a sus maestros. Siempre llega puntual a sus clases.

Su uniforme siempre lo mantiene limpio y es muy ordenada con sus libros, cuadernos y todos sus útiles. Anita quiere ser enfermera cuando sea grande y por eso le pide a su mamá que la lleve todos los sábados al centro de salud de su comunidad para ver como atienden los doctores a los enfermos y colaborar en lo que ella pueda.

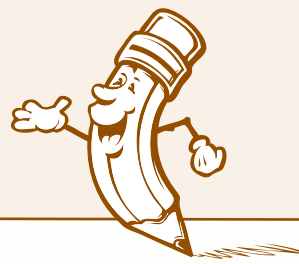
- ▶▶ Pide a tus pupilos que recuerden y enumeren las cualidades que tenía Anita, y uno por uno pasará al frente a escribirlas en la pizarra.
- ▶▶ Que escriban tres oraciones con los adjetivos encontrados en la lectura.

III .Recordando lo Aprendido (25 minutos)



Pide a tus pupilos que piensen en el lugar de su comunidad que más les guste y que escriban en una hoja de papel reciclado todas las características que ese lugar tiene y porqué les gusta. Luego comentarán a los demás sobre las características del lugar.

- ▶▶ Actividad de despedida:
Pide a tus pupilos que inventen una canción y que realicen movimientos divertidos según el ritmo.

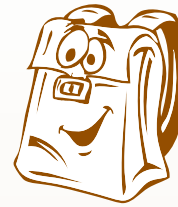


¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Conjugar verbos en tiempo presente, pasado y futuro.

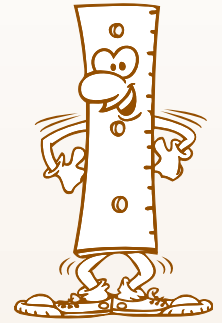
Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, hojas de papel reciclado, lápiz.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas. Anímalos a continuar en las tutorías y a estudiar mucho.
- ▶▶ Oración a Dios dando gracias por los amigos y amigas.



II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

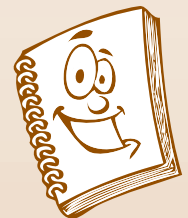
El Rey Dice

1. Los pupilos se organizan en dos grupos y seleccionan un representante.
2. El tutor (a) será el rey o reina que estará sentado en una silla en el centro.
3. Cada grupo selecciona un niño o niña quien será el mensajero del rey o reina el cual dirá: el rey/reina dice, que escriban en un papel tres verbos en tiempo pasado, cinco verbos en tiempo presente, 8 en tiempo futuro, etc.
4. El representante de cada grupo entrega al mensajero del rey/reina la respuesta. El grupo que entregue primero y tenga correctas las respuestas gana un punto.
6. El equipo que obtenga mayor puntaje es el ganador.

- ▶▶ Explica la diferencia del tiempo presente y pasado. Ejemplo: En tiempo presente: "Lupita es una niña a quien no le gusta comer frutas y verduras. Lupita se pone muy delgada, tanto que se enferma y sus padres la llevan al doctor. El doctor les dice que Lupita se enferma porque no come suficientes frutas y verduras".
- ▶▶ En tiempo pasado: "Lupita era una niña a quien no le gustaba comer frutas y verduras. Lupita se puso muy delgada, tanto que se enfermó y sus padres la llevaron al doctor. El doctor le dijo que Lupita se enfermó porque no comía suficientes frutas ni verduras".
- ▶▶ Pide a tus pupilos que digan tres oraciones usando los verbos en diferente tiempo.

III. Recordando lo Aprendido (25 minutos)

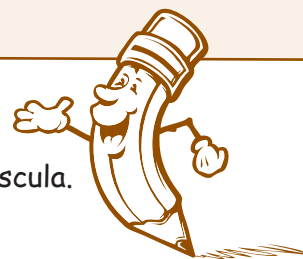
- ▶▶ Escoge un párrafo de un cuento del rincón de comunicación y cópialo en tu pizarra o en una hoja de papel reciclado.
- ▶▶ Identifica en qué tiempo está escrito el párrafo anterior. Pide que lo escriban de nuevo en hojas de papel reciclado o en su cuaderno de tarea, pero esta vez deberán escribirlo de manera que quede en los tres tiempos.
- ▶▶ Actividad de despedida: Canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
Adiós, adiós, mañana volveré adiós, adiós, mañana volveré.



Sesión #4

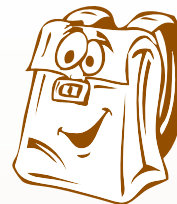
¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Comprender la lectura y utilizar correctamente la letra mayúscula.



Materiales

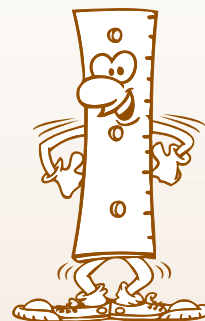
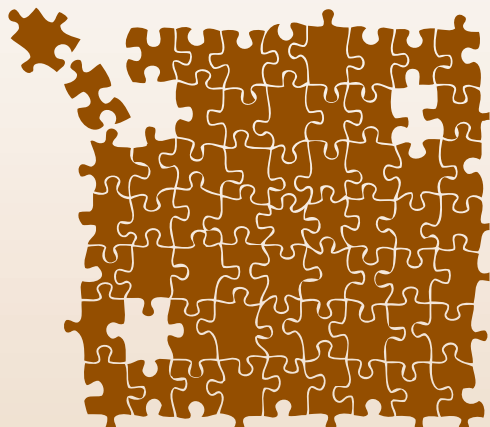
- ▶▶ Cuaderno de tareas, rompecabezas del rincón de matemáticas, lápiz.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas. Pide que cada uno se salude y cuente algo divertido que le pasó en la semana
- ▶▶ Oración a Dios agradeciendo por las tutorías.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



Rompecabezas

1. Organiza a tus pupilos en parejas y entrégales un rompecabezas. (si no hay suficientes rompecabezas pueden armar uno entre todos).
2. Pide tus pupilos que armen su rompecabezas y luego muestren su trabajo terminado al resto del grupo.
3. El grupo que termine primero será el ganador.

- ▶▶ Lee con tus pupilos el siguiente texto.

Honduras

La República de Honduras, está limitada al Norte por el Atlántico, al Este por el mismo mar y la República de Nicaragua, al Sur por Nicaragua, el Golfo de Fonseca y la República de El Salvador, y al Oeste la República de Guatemala. Honduras se divide en 18 departamentos. Las ciudades de Tegucigalpa y Comayagüela, conjuntamente, constituyen la capital de la república. Los hondureños se dedican en su mayor parte a las actividades agropecuarias, además del comercio, manufacturas, finanzas, y servicios públicos entre otras actividades. "El territorio de Honduras es muy accidentado, lo forman altas filas de montañas, elevadas planicies, valles profundos en los que se encuentran llanos extensos y fértiles cruzados por ríos más o menos caudalosos y algunos navegables". Todo lo cual contribuye a su rica biodiversidad.

- ▶▶ Copia las siguientes preguntas en tu pizarra y pide a tus pupilos que escojan la respuesta correcta y la escriban en una hoja de papel reciclado o en sus cuadernos de tareas.

1.- ¿Cuántos departamentos tiene Honduras?

- A. 18
- B. 20
- C. 14
- D. 25

2. ¿Cómo se llama la capital de Honduras?

- A. San Pedro Sula
- B. Tegucigalpa
- C. La Ceiba
- D. Santa Rosa de Copán.

3. ¿Cómo se llaman los océanos que bañan las costas de Honduras?

- A. Atlántico y Pacífico
- B. Índico y Ártico
- C. Índico y Atlántico
- D. Ártico y Pacífico

- ▶▶ Explica que la letra mayúscula se utiliza cuando es un nombre propio, al inicio de una oración y después de un punto.

III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que escriban en su cuaderno de tareas: 10 departamentos que tiene Honduras, nombres de 5 ciudades y 5 nombres de sus familiares, recordándoles que todos los nombres propios se escriben con letra mayúscula.

- ▶▶ Actividad de despedida: Canción tutorial:

"La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, Adiós, adiós, mañana volveré

Lección N°

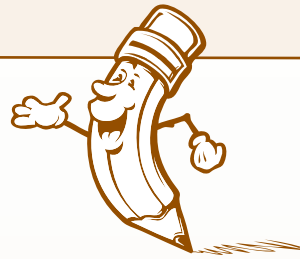
8

¡Gracias Tutoras y Tutores,
por ayudarnos a aprender
en este año escolar!



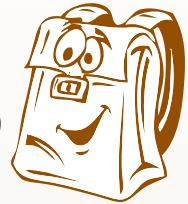
¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Ordenar palabras alfabéticamente.



Materiales

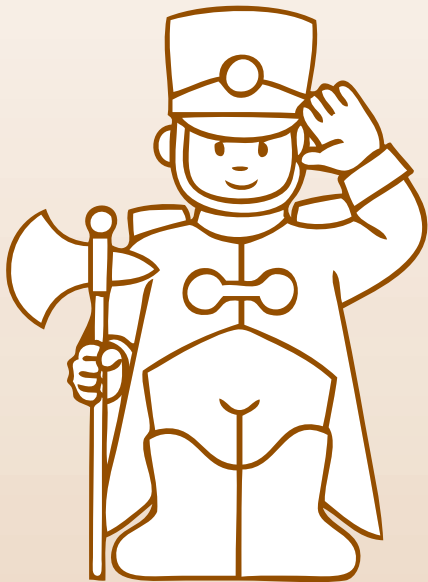
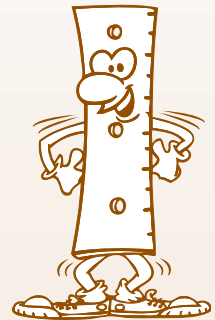
- ▶▶ Cuaderno de tareas u hojas de papel reciclado, lápiz, tarjetas de papel reciclado con dibujos de prendas de un soldado (una para cada pupilo) ejemplos: gorra, casco, pantalón, mochila, faja, botas, etc.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas. Felicítalos por su esfuerzo y animálos a continuar en las tutorías.
- ▶▶ Oración a Dios agradeciéndole por un nuevo día.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



El Soldado

1. Los participantes están sentados en círculo, se escoge a un niño o niña que hace de soldado y se retira del grupo para no escuche las instrucciones.
2. El tutor o tutora le da a cada participante un papel con el nombre de una prenda que utiliza el soldado (casco, pantalón, mochila, gorra, botas, fusil, faja, pistola, etc.)
3. El niño (a) soldado llega al grupo y pregunta ¿han visto pasar un soldado? Los participantes que están en el círculo contestan "si"
El que hace de soldado dice: "pero no llevaba fusil"
El participante que tiene nombre de fusil dice: "fusil si llevaba lo que no llevaba era gorra"
El participante que tiene nombre de gorra dice: "gorra si llevaba lo que no llevaba era casco, etc."
4. Este juego termina cuando se han mencionado todas las prendas representadas por los participantes

- ▶▶ Pregunta a los pupilos: ¿Cómo se llama el juego? ¿Les gustó? ¿Conocen los soldados?
- ▶▶ Luego pide a tus pupilos que ordenen alfabéticamente las siguientes palabras: soldado, mochila, casco, faja, botas, fusil, gorra, pantalón, mochila. Y que lo escriban en hojas de papel reciclado.

- ▶▶ Pide a tus pupilos que escriban el nombre de sus compañeros (as) de tutoría y que los ordenen alfabéticamente.

III .Recordando lo Aprendido (25 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que miren a su alrededor y escriban el nombre de 10 objetos que encontraron, luego que lo ordenen de acuerdo a las letras del alfabeto.
- ▶▶ Si tienen duda pueden ayudarse con la lámina del abecedario del rincón de comunicación o con el diccionario.
- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar:
"Bravo, bravo, bravo, bravísimo, bravo, Bravo, bravo, bravo, lo hicimos muy bien".

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Practicar la escritura en letra de carta.

Materiales

- ▶▶ Diccionario, cuaderno de tareas, pañuelo y lápiz.

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas, animándoles a continuar en las tutorías y a seguir practicando el valor de mes.
- ▶▶ Oración agradeciendo a por la vida y por su bondad.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

El arca de Noé

1. Los niños o niñas forman parejas y eligen el sonido de un animal (pollito, patito, gallina, otros). Uno de los miembros de la pareja se cubre los ojos con un pañuelo.
2. Los jugadores (as) que no llevan los ojos tapados se dispersan por el lugar de juego y comienzan a hacer el sonido elegido.
3. Los compañeros (as) con los ojos vendados tienen que encontrar a su pareja siguiendo el sonido.
4. Cuando las parejas se han vuelto a reunir, se intercambian los papeles

- ▶▶ Lee el siguiente texto con tus pupilos.

LA NATURALEZA

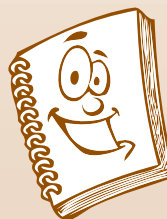
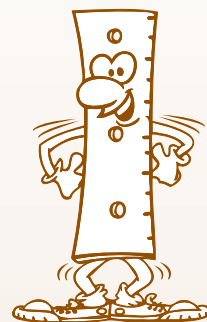
Vivimos en el planeta Tierra rodeados de sol, aire, agua, vegetación y aquí encontramos la belleza natural y las condiciones para poder vivir, donde nosotros mismos desarrollamos nuestras capacidades y somos actores de las transformaciones de la naturaleza.

Por eso, queremos nuestro planeta, nuestro suelo. En la naturaleza existen personas, animales, cosas y fenómenos naturales como el viento, la lluvia, el trueno, los sismos y en la vegetación encontramos plantas, frutas, flores y animales como aves, mamíferos, peces y otros pero todos ellos tienen un valor fundamental para la vida. Por eso, debemos cuidar la naturaleza.

- ▶▶ Ahora dicta por partes el texto y pide a tus pupilos que escriban en letra de carta.
- ▶▶ Recordando que la letra de carta se debe escribir sin separar las letras de las palabras.

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Dile a tu pupilo que en un cuento del rincón de comunicación, identifiquen los pasos del cuento y escriban en letra de carta lo siguiente: El Título, personaje principal, lugar, qué sucedió primero, qué sucedió después.
- ▶▶ Actividad de despedida: Canción tutorial:
La tutoría a terminado a casa vamos ya,
Adiós, adiós, mañana volveré,
Adiós, adiós, mañana volveré.



Sesión #3

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Redactar cuentos a partir de un tema dado.

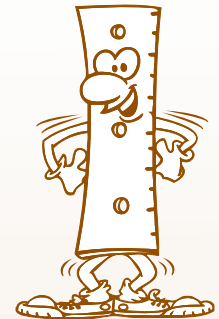
Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, lápiz y colores.

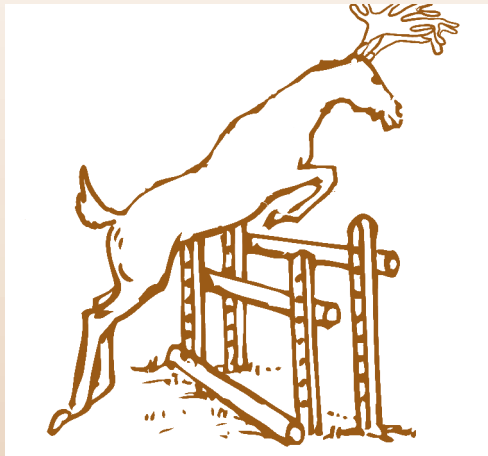


I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas .Diles que se saluden unos a otros y se den un abrazo.
- ▶▶ Oración a Dios agradeciendo por un nuevo día.



II .Jugando y Aprendiendo (15 minutos)



Venadito Salí de mi huerto

1. Los niños o niñas forman un círculo tomados de la mano
2. Se selecciona a dos niños o niñas uno que es el venadito (está dentro del círculo) Y el otro el dueño del huerto (está fuera del círculo)
3. El niño o niña que está fuera del círculo le dice: "venadito, venadito que estas haciendo en mi huerto, el venadito contesta: "comiendo vegetales"
4. El dueño del huerto le pregunta: por qué puerta has entrado, el venadito responde por esta, y señala cualquier compañero o compañera.
5. El dueño del huerto le dice: y por dónde saldrás, el venadito contesta por cualquiera
6. El dueño del huerto le dice salí porque te como.
7. El venadito le dice, dame una vuelta, el dueño del huerto intenta entrar pero los niños o niñas que están tomados de la mano lo impiden
8. Si el dueño del huerto logra entrar entonces los niños y niñas dejan salir al venadito para que escape
9. Cuando el venadito es atrapado se escoge otra pareja de niños o niñas.
10. El juego termina cuando el tutor (a) lo decide.

- ▶▶ Pregunta a los pupilos: ¿Cómo se llama el juego? ¿si les gustó el juego?
- ▶▶ Luego pide a tus pupilos que escriban con sus propias palabras un cuento con el tema "Lo que les pasó a los humanos por no haber cuidado su planeta". (Diles que utilicen mucho su imaginación).
- ▶▶ Diles que el cuento debe contener: Un personaje principal, introducción del tema, la situación central y un final.

III .Recordando lo Aprendido. (25 minutos)



- ▶▶ Cada uno debe leer su cuento.
Pide que dibujen y pinten en su cuaderno de tareas un paisaje alusivo al cuento. (Se sugiere salir del aula para observar la naturaleza)
- ▶▶ Actividad de despedida: Canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
Adiós, adiós, mañana volveré,
Adiós, adiós, mañana volveré.

Sesión #4

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Comprender la lectura de un texto.

Materiales

- ▶▶ Hojas de papel reciclado y lápiz.

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas diles que cada uno(a) mencione una razón por la cual quiere agradecerle a Dios.
- ▶▶ Oración de gratitud a Dios por todas bendiciones del año.

II. Jugando y Aprendiendo (15 minutos)

Dime quién soy

1. Los niños y niñas forman un círculo
2. El tutor o tutora le da a cada niño o niña el nombre de un animal en secreto
3. Cada uno de los niños o niñas pasarán al centro del círculo y harán la demostración del animal que representa
4. Los niños o niñas adivinarán el animal que esta imitando su compañero (a), el que adivine primero será el próximo en pasar al centro.
5. El juego termina cuando todos los niños o niñas pasan a hacer la demostración del animal que representan.

- ▶▶ Pregunta a los pupilos: ¿Cómo se llama el juego? ¿Les gustó?
- ▶▶ Lee con tus pupilos el siguiente texto:

EL QUETZAL

El quetzal es un animal muy bonito que vive en los bosques nublados y que en nuestro ambiente no es posible conocer. Generalmente los bosques cubiertos de nieve son los favoritos para la vida de estas aves. Tiene el tamaño de una gallina y al macho le crece una cola que es tres veces más grande que su cuerpo.

Los nidos los hacen en los troncos de los árboles huecos y ponen los huevos de color azul claro. Se alimenta de insectos y frutas. Esta ave no puede vivir cautiva tiene que ser libre para conservarse y es una de las aves en peligro de extinción.

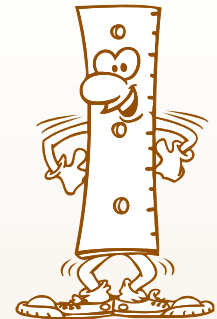
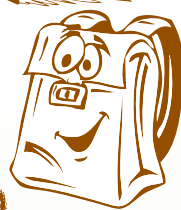
Generalmente hay cazadores que lo persiguen por su belleza, por su plumaje, por su acento. "Cuidemos las aves silvestres que son parte de la riqueza natural".

- ▶▶ Copia las siguientes preguntas en tu pizarra. Dile a tus pupilos que seleccionen la respuesta correcta y la escriban en hojas de papel reciclado.

1.- ¿De qué trata este texto?

- A. Del quetzal
- C. De la gallina

- B. De la paloma
- D. De la lora



2. ¿Dónde vive el quetzal

A. En las ciudades

C. En bosques nublados

B. En los barrios

D. En las casas

3. ¿Dónde hacen sus nidos?

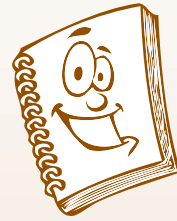
A. En los troncos de los árboles huecos

C. En las raíces de los árboles

B. En las ramas de los árboles

D. En las flores de los árboles

III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)



- ▶▶ Utiliza el cuento que escribieron en la tutoría anterior.
- ▶▶ Ayuda a tus pupilos para que lo dramaticen.
- ▶▶ Luego presentan la obra imaginando que están en un gran escenario.

▶▶ Actividad de despedida:

Oración Para dar gracias a Dios por haber culminado la lección y las sesiones.

Tomados de la mano dicen: "PERTENECEMOS A LA FAMILIA TUTORIAL" porque juntos aprendemos mejor.

JUNTOS LOGRAMOS EL ÉXITO.

Equipo que participó en la **Validación de las Guías Tutoría Solidaria de Niño a Niño**: Maestros, Autoridades Educativas, Niñas, Niños y Personal Técnico de Visión Mundial Honduras.

- **Niñas y niños:**

Emma Lastenia Hernández
Helida Karina López Domínguez
Fátima Waldina Meza Domínguez
Darwin Moisés Domínguez
Deysi Roxana Cabrera Ramos
Elmer Adonis Pineda González
Elwin Vásquez Pineda
Genaro Gracia Méndez
Héctor Noé Rodríguez

- **Autoridades Educativas y Docentes**

María Leonor Sánchez, Coordinadora UTP-DDE Intibucá
Yamileth Aguilar Mejía, Asistente UTP-DDE Intibucá
Freddy Alexis Pineda García, Director de Planes
Iris Jakeline Meza Pineda, Docente de Planes
Doris Margarita Nolasco, Docente de Intibucá

- **Gerente y Facilitadores de PDAs y PCs**

Nelson Ramos, Gerente PC Calidad Educativa
Nery Enrique García, PC Calidad Educativa
Rudy Chávez, PC Calidad Educativa
Aura Estela Claros, PC Calidad Educativa
Yamileth Vásquez, PC Calidad Educativa
Alma Gómez, PDA Gracias
Esly Aguilar, PDA Maya
José Amílcar García, PDA Comunidades Solidarias
Alan Portillo, PDA Comunidades Solidarias
Norman Sánchez, Gerente PDA Yamaranguila
Reina García, PDA Yamaranguila
Dennis Sánchez, PDA Yamaranguila
Elmer Mejía, PDA Concepción
Alexis Reyes, PDA Concepción
Gustavo Gutiérrez, PDA San Isidro
Roger Henríquez, Gerente PDA Protección

- **Consultores**

José Santos Mendoza
Lilian Campos

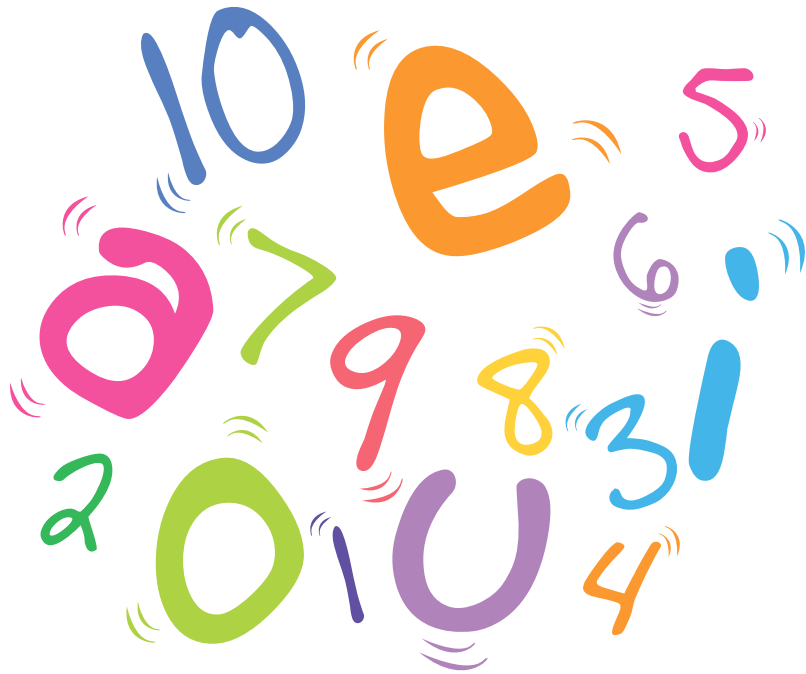
- **Equipo Técnico de Oficina Nacional de VMH**

Lic. Ynés Sofía Martínez Coordinadora Nacional del Modelo Central Programático Creciendo en Sabiduría y Coordinadora Nacional de Educación.
Francisco Almendáres, Oficial PC de VMH

“Y Jesús crecía en Sabiduría, en estatura, en gracia para con Dios y con los demás”

Lucas 2:52

**LA TUTORÍA SOLIDARIA DE NIÑO A NIÑO ES...
“LA SOLIDARIDAD EN ACCIÓN”**



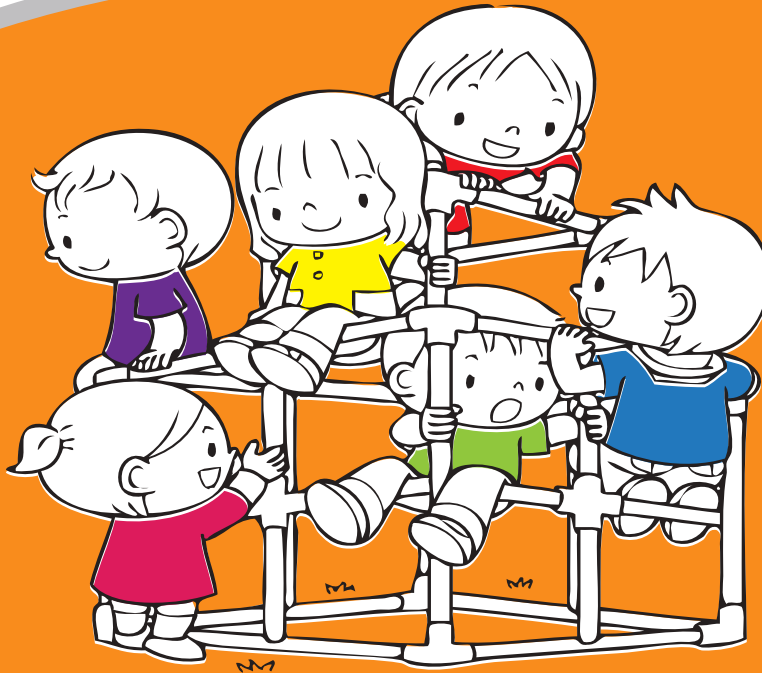
Visión Mundial Honduras
Oficina Nacional/
National Office

Col. Monte Carlo, al final del
Boulevard Morazán,
Calle contiguo a Gold's Gym
Tegucigalpa, Honduras

Apartado postal: 3204
PBX: (504) 2216- 66 00
Fax: (504) 2221- 70 28 / 29

Nuestra visión para cada niño y niña, vida en toda su plenitud, nuestra oración para cada corazón, la voluntad para hacer esto posible.

www.visionmundial.org.hn



**“Pertenece a la red de Tutoría Solidaria de Niño a Niño,
porque juntos aprendemos mejor”.**