

Tutoría Solidaria de Niño a Niño
Guía de Apoyo a Niñas y Niños Tutores



La Tutoría es
Solidaridad
(en Acción)

Español
Segundo Grado



Visión Mundial se suma al esfuerzo de Honduras, en alcanzar las metas de Educación Para Todos - EFA y los Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados a la educación, por eso implementa la estrategia **Tutoría Solidara de Niño a Niño**, el cual tiene la finalidad de contribuir con el aprendizaje de las y los estudiantes de primer a tercer grado, que presentan alguna dificultad en las asignaturas de Español y Matemáticas.

Es así, que presentamos las seis **"Guías de Apoyo a Niñas y Niños Tutores"** basadas en los estándares del Currículo Nacional Básico, desarrolladas de manera amigable para las niñas y niños tutores que participan activamente en la mejora de la educación de sus compañeros y compañeras, quienes en forma voluntaria y altruista, hacen realidad el valor de la solidaridad. Asimismo, se está contribuyendo con la labor que realizan los docentes, sobre todo en las escuelas multigrado.

Visión Mundial Honduras:

M.B.A Oscar Chicas, Director Ejecutivo

Ing. Jorge Galeano, Director de Estrategia y Ministerio Integrado

Lic. Ynés Sofía Martínez Coordinadora Nacional del Modelo Central Programático Creciendo en Sabiduría y Coordinadora Nacional de Educación.

"Guía de Apoyo a Niñas y Niños Tutores"

Compuesto por seis guías, tres de Español y tres de Matemáticas

Visión Mundial Honduras.

Equipo Técnico responsable de elaboración de las guías

• Coordinación y Asesoría General: Lic. Ynés Sofía Martínez

• Idea original: Lic. Ynés Sofía Martínez

• Consultores técnicos:

- Lic. José Santos Mendoza

- Lic. Lilian Campos

Revisión de la edición, diseño y diagramación:

- Ynés Martínez

- Karol Dayany Antúnez

- Dilma Yolanda Ríos

- Jerson Raudales

Agradecimiento especial por apoyo financiero para consultoría:

- Visión Mundial Australia, PC Calidad Educativa en PDA Monquecagua

- Visión Mundial Canadá, PC Ejerciendo mi Derecho a Jugar de la Región Norte

© Una producción de Visión Mundial Honduras.

Tegucigalpa, MDC, Honduras, C.A.

1ª edición impresa. Marzo 2011

Se permite la reproducción total o parcial para fines educativos y no de lucro, con autorización previa.

PRESENTACIÓN

Queridos Niños (as) Tutores/as:

Esta guía que se pone en tus manos es de gran ayuda para los niños y niñas que comparten contigo ya que contiene consejos y sugerencias que pueden facilitar tu tarea de enseñar y de aprender con amiguitos y amiguitas de su Centro Educativo, mejorando la lectura y escritura.

Se te sugiere que antes de atender a los niños y niñas bajo tu responsabilidad leas y practiques las actividades para que las domines con facilidad, también contarás con un aporte de varios juegos propios del lugar y otros que pueden practicarse para enriquecer las actividades recreativas, con el fin de mantener un ambiente agradable al niño o niña para estimular su participación activa, pudiendo realizar actos de dramatización representando la vida familiar, escolar, etc.

Consulta con tu Maestro (a) si tienes alguna duda para evitar errores que puedan perjudicar el proceso. Los niños y niñas que reciben tutoría son personas con capacidad para aprender, lo que pasa es que no han desarrollado todas sus habilidades y destrezas, ayúdales a mejorar y alcanzar la meta propuesta y así poder culminar su tercer grado con éxito.

Cada actividad sugerida en esta guía se puede hacer como un juego, o realizar otras actividades que creas convenientes para mejorar el proceso.

Te deseamos éxito con la ayuda de Dios, sus Maestros/as, sus Padres y Madres para que los niños y niñas que se beneficien con este proceso puedan mejorar su aprendizaje.



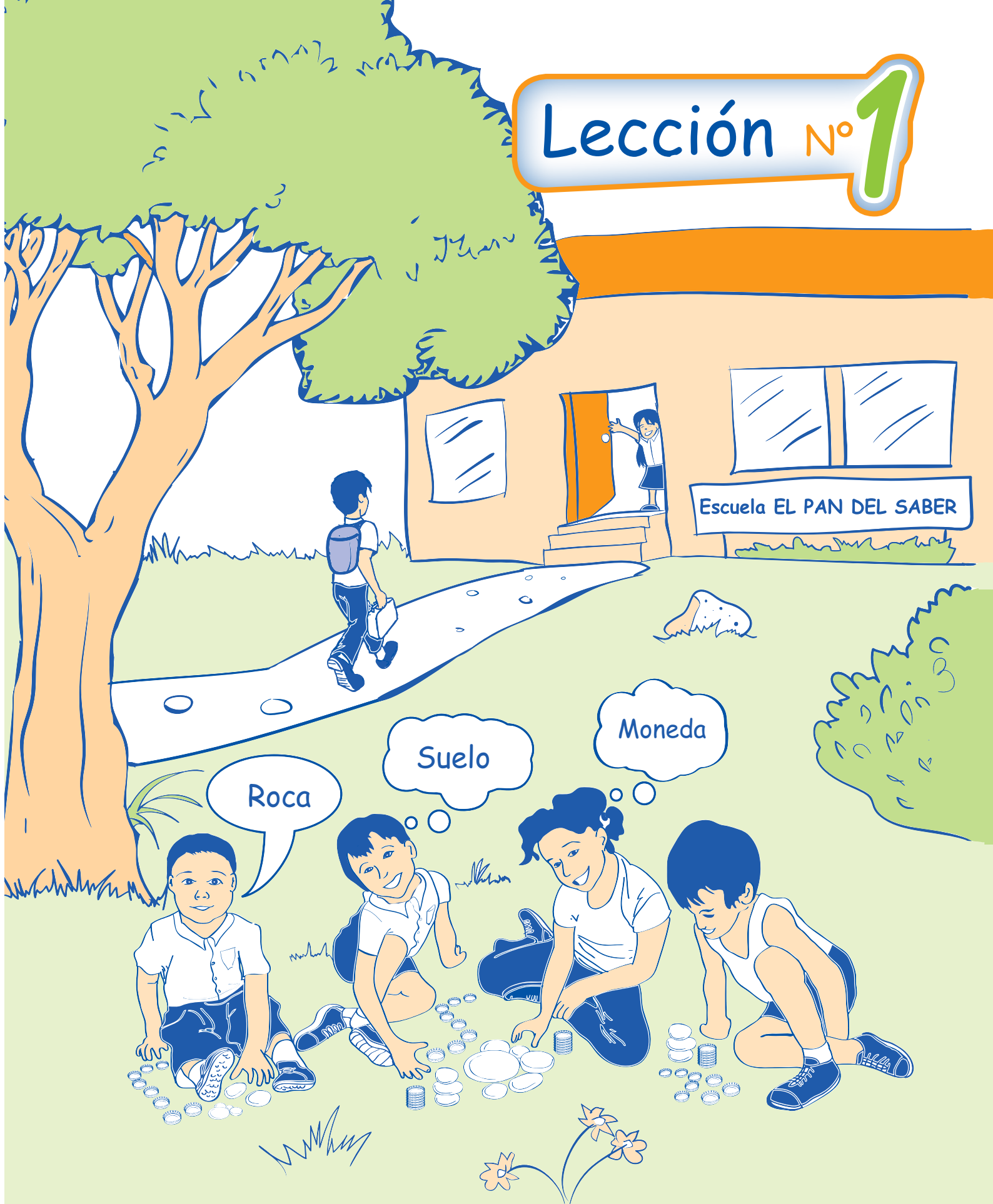
Oscar E. Chicas
Director Nacional
Visión Mundial Honduras

CONSEJOS GENERALES PARA LA APLICACIÓN DE LA GUÍA

- ▶▶ Querida Tutora o Tutor, a continuación te damos las siguientes recomendaciones para el éxito de las tutorías:
- ▶▶ Busca un lugar cómodo, seguro, bien iluminado y que no haya distracción para desarrollar la tutoría. Puede ser en el salón, pero debes variar haciéndolo al aire libre.
- ▶▶ Asegúrate de tener todos los materiales necesarios que se piden en cada sesión de las guías para facilitar el trabajo, Al terminar la actividad coloca el material en su lugar respectivo.
- ▶▶ Antes de realizar la sesión de tutoría repasa todos los pasos.
- ▶▶ Explica a tus pupilos que es lo que van a reforzar ese día, brinda instrucciones claras sobre las actividades a desarrollar y al final vuelve a preguntar si alcanzo el objetivo que se habían propuesto.
- ▶▶ Cuando el niño o niña necesite ayuda, oriéntalo con ejemplos parecidos, pero no le des las respuestas, así se le facilita relacionar y pueden aprender mejor.
- ▶▶ Practica la lectura y escritura en forma de juego, ya que así se aprende mejor. Recuerda que esta guía ayudará que el aprendizaje sea divertido.
- ▶▶ La duración de la tutoría será de cuarenta y cinco minutos, la distribución del tiempo se hará de acuerdo a lo que requiera la actividad que se realice. Si tus pupilos se cansan, puedes hacer un descanso y practicar un juego.
- ▶▶ Lleva un control de los temas desarrollados en cada una de las lecciones.
- ▶▶ Sino se logró el objetivo planteado, debes repetir la sesión de tutoría, pero cambiando los ejemplos y juegos.
- ▶▶ Practica los valores como: responsabilidad, respeto, solidaridad, honestidad y muchos otros, no solo en tu grupo, ni en la escuela, también comprométanse a practicarlos en la familia. .

Lección N°1

1



Roca

Suelo

Moneda

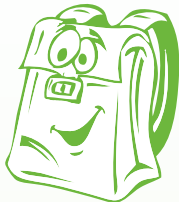
¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Conocer el nombre de sus compañeros, el lugar donde viven y celebrar el pacto tutorial.
- ▶▶ Conocer palabras que indiquen cualidades (adjetivos).



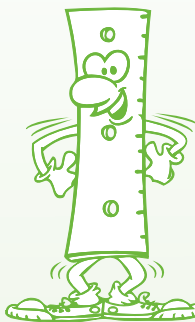
Materiales

Cuaderno de tareas.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a tus pupilos y plátcales sobre la importancia de participar en las actividades tutoriales
- ▶▶ Oración a Dios dando gracias por un nuevo día.



II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos).

Quien soy.

1. Organiza a tus pupilos en círculo.
 2. Pide a uno de ellos que se coloque en el centro del círculo dice su nombre y una cualidad de sí mismo, ejemplo: me llamo Juan y soy alegre.
 3. Pide a cada uno por turno que haga lo mismo.
 4. Luego pide a cada uno que recuerde lo que dijeron los demás.
- ▶▶ Explica a tus pupilos en que consiste la tutoría
 - ▶▶ Ponte de acuerdo con tus pupilos sobre el horario en que se reunirán, materiales a utilizar, local, aseo, responsabilidad.
 - ▶▶ Celebra el pacto tutorial: tomarse de las manos y colocarse en el centro, para expresar en voz alta "PERTENECEMOS A LA FAMILIA TUTORIAL".

III. Recordando lo Aprendido (20 Minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que en sus cuadernos de tareas escribir su nombre, los miembros de su familia, dirección donde vive y nombre del tutor o y tutora.
- ▶▶ En sus cuadernos de tareas, diles que escriban una lista de cualidades mencionadas por sus compañeros durante el juego. Pídeles que escriban oraciones con las cualidades mencionadas.
- ▶▶ Actividad de despedida.
Cantar: "Bravo, bravo"
"Bravo, bravo, bravo bravísimo bravo
Bravo, bravo, bravo lo hicimos muy bien".



¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Identificar ideas principales de un texto.

Materiales

- ▶▶ Marcadores, lápices, cuaderno de tareas.



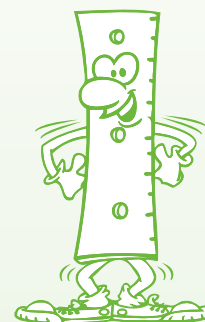
I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a tus pupilos.
- ▶▶ Oración a Dios dirigida por uno de tus pupilos.

II. Jugando Y Aprendiendo (20 minutos)

Las cáscaras de huevo

1. Todos los niños se colocan en círculo.
2. Los participantes cantan la ronda girando en el círculo:
"Que rueden, que rueden las cáscaras de huevo,
que rueden, que rueden las cáscaras de huevo,
ruedan así, así, le hacen así, así me gusta ver a mi"
Repiten la canción las veces que deseen



- ▶▶ Pregúntale a tus pupilos: ¿Les gustó el juego? ¿Conocen la cáscara de los huevos? ¿Qué ideas principales puede sacar del texto?
- ▶▶ Explica a tus pupilos que la idea principal de un texto, es la frase más importante o que tiene más relevancia sobre lo que habla el texto.
- ▶▶ Luego leen el siguiente texto: Hoy las flores tienen un color especial, los pájaros cantan más, el sol brilla con una nueva fuerza y esta noche las estrellas sonreirán, la luna alumbrará la tierra y será una noche muy iluminada.

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos).

Escojan un cuento del rincón de comunicación. Léanlo juntos, y contesten las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se llama el personaje principal?
2. ¿Cómo se llaman los otros personajes?
3. ¿Qué les paso en el cuento?
4. ¿Qué paso al final?
5. ¿El cuento tuvo un final feliz o un final triste?





►► "Dicta las siguientes preguntas para que los pupilos escriban en su cuaderno y marquen la respuesta correcta. La respuesta esta subrayada solo para ti, no la muestres a tus pupilos.

1. ¿De qué trata el texto?

A. Las flores

C. Sembrar hierbas.

B. Los animales.

D. Lavar una olla.

2. ¿Cómo estará la noche?

A. Iluminada

C. No habrá luna

B. Oscura

D. Sin estrellas

3. ¿Quiénes cantan?

A. Algunos animales

C. Los grillos

B. Los pájaros

D. Las personas

►► Actividad de despedida.

Cantar la canción tutorial:

"La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré.

La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré.



¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Encontrar soluciones a problemas.

Materiales

- ▶▶ Masking tape o carbón, crayolas, lápices, cuaderno de tareas, libro de lectura de segundo grado, maracas

I. Iniciando la Tutoría (5 Minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios todos tomados de las manos.

II. Jugando y Aprendiendo (20 Minutos)



Sube por la Escalera

1. Dibuja una escalera en el suelo de al menos 10 gradas, lo puedes hacer con masking tape o carbón
2. Pide a tus pupilos que imaginen que están subiendo por una escalera real.
3. A medida que vayan escalando dirán un problema o situación que no te guste en tu comunidad. por ejemplo: "la basura en las calles".
4. Pide a tus pupilos que comenten posibles soluciones acerca del problema.
5. Pueden volver a subir las escaleras cuantas veces sea necesario.

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que escriban una lista de soluciones que darían al problema seleccionado.
- ▶▶ Pide que escojan una de las soluciones y que hagan un dibujo de ella.
- ▶▶ Pide que expliquen porque hicieron el dibujo.

- ▶▶ Actividad de despedida
Cantar la canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, (repetir).
Inventando un ritmo diferente con maracas del rincón de artes.

Sesión #4

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Identificar palabras que tienen el mismo significado y escribir palabras terminadas en "ar", "er", "ir" (verbos).

Materiales

- ▶▶ Marcadores, hojas de papel reciclado, crayolas de colores, periódico o revista, pegamento o engrudo

I. Iniciando la Tutoría (5 Minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios dirigida por dos de tus pupilos

II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

La caja de sorpresas.

1. Con anticipación se prepara una caja (puede ser también una bolsa), con una serie de tiras de papel enrolladas en las cuales se han escrito algunas tareas (por ejemplo: cantar, reír, correr, bailar, silbar, bostezar, etc.)
2. Se pide a los pupilos que se organicen en un círculo y se les da la caja.
3. La caja circulará de mano en mano hasta determinada señal (puede ser una música, que se detiene súbitamente).
4. La persona que tenga la caja en el momento en que se haya dado la señal. o se haya detenido la música, deberá sacar de las tiras de papel y ejecutar la tarea indicada.
5. El juego continuará hasta cuando se hayan acabado las papeletas.
6. El participante que realiza la actividad, seguirá orientando el juego.

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Dibuja en tu pizarra dos columnas, la columna "A" y la columna "B".
- ▶▶ En la columna "A" escribe las palabras: saltar, agarrar, bailar, seguir, luego. En la columna "B" escribe las palabras: brincar, sujetar, danzar, avanzar, después.
- ▶▶ Enséñales a tus pupilos la lista, diles que la copien en su cuaderno de tareas y que unan con una línea las palabras que tengan el mismo significado."

Ejemplo:

| A | B |
|-------|-----------|
| Carro | contento |
| Feliz | automóvil |
| Roca | piedra |



- ▶▶ Ve al rincón de arte y toma crayolas de color rojo, verde y amarillo; una hoja de papel reciclado y periódicos o revistas. Busca palabras en el periódico que terminen en ar, er, ir y pégalas en las hojas de papel.

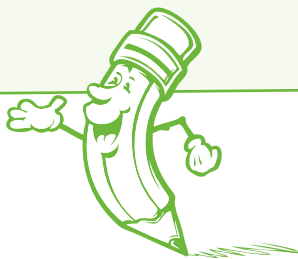
- ▶▶ Actividad de despedida:
Cantar la canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
adiós, adiós, mañana volveré, (repetir)

Lección Nº 2

A E I O U



¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Como escribir una carta

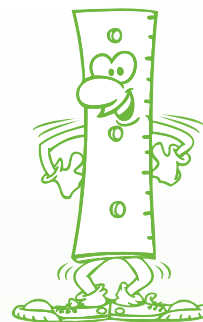
Materiales

- ▶▶ Una hoja de papel reciclado, lápices, cuaderno de trabajo, marcadores.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios juntando las manitas



II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

Carta para mí.

1. Dos pupilos se toman de la mano y forman un arco con los brazos levantados, explícales que se enviará una carta y que el destino será una tía(o) o una prima(o) a cada uno o una se le pone un nombre que puede ser a uno(a) tía(o) y al otro(a) prima(o).
2. Los demás forman una fila tomándose de la cintura como formando un trencito, pasan por debajo del arco que forman los pupilos diciendo: "Vamos al correo para saber si hay carta para mí"
3. Cuando terminen de decir esto inmediatamente se bajan los brazos y la niña ó niño que quede atrapado dice "Carta para mí" y le contestan los niños o niñas que están tomados de la mano "Si, ¿Para donde? Preguntan. Y el niño ó niña atrapado(a) dice "para (menciona el nombre de un pupilo o pupila)" y el niño atrapado debe perseguir saltando EN UN SOLO PIE al pupilo que menciona. El pupilo también debe escapar saltando en un solo pie sin perder el equilibrio.
4. Luego ellos dos formarán el arco y se repite el juego.

III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)



▶▶ Copia en tu pizarra lo siguiente:

_____ (Lugar y fecha)

_____ (Nombre de la persona a quien le escribes)

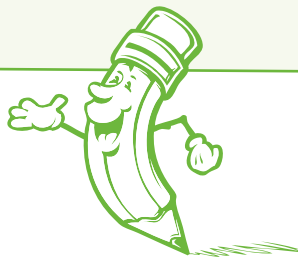
_____ (Despedida)

_____ (Tu nombre)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que piensen en un familiar que vive en otra ciudad o comunidad, y que le escriban una carta utilizando el modelo que tú copiaste en la pizarra.
- ▶▶ Actividad de despedida:
Pide a tus pupilos que inventen una canción para despedir la tutoría a ritmo de las palmas

Sesión #2

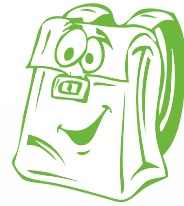
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Uso de los signos de puntuación.

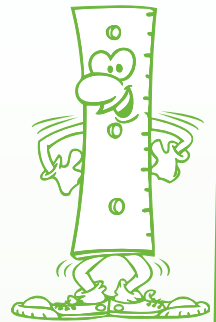
Materiales

- ▶▶ Crayola, revistas o periódicos, marcadores, pegamento

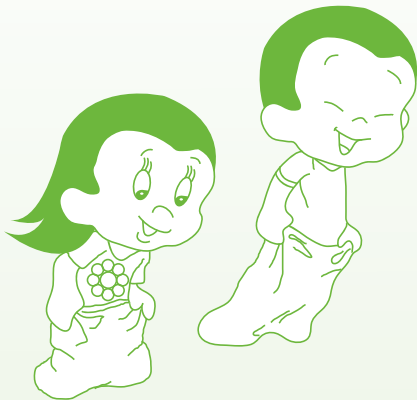


I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que inventen un nuevo saludo para darse la bienvenida
- ▶▶ Oración a Dios



II .Jugando y Aprendiendo (20 Minutos)



Los encostalados

1. Los niños (as) se colocan en una línea de salida, se meten en un costal.
2. Cuando todos (as) los niños (as) estén en su costal, el tutor (a) les indica el momento de la salida para que puedan llegar a la meta.
3. Los niños (as) que no lleven costal competirán aparte siempre saltando con los dos pies para llegar a la meta.
4. El que se caiga contestará preguntas como: ¿De qué forma se colabora con las personas? ¿Debemos ser cooperadores cuando una persona necesita ayuda?

III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Entrega una hoja de revista a cada pupilo. Pídeles que circulen con una crayola o marcador de cualquier color todos los signos de puntuación que encuentren en la hoja cómo:

.,,:;! ¿? '



- ▶▶ Pide a tus pupilos que escriban cuatro oraciones utilizando la coma (,) el punto (.) el signo de interrogación (?) y el signo de exclamación (!), y que después las lean a los demás usando una correcta entonación.

Ejemplo:

¿Cómo se llama tu mamá?

Yo me llamo Manuel.

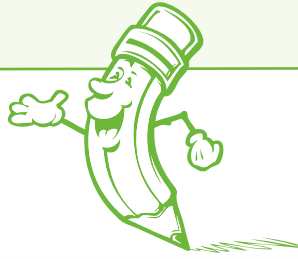
Karla, José, y Mario fueron al cine.

¡Te quiero mucho!

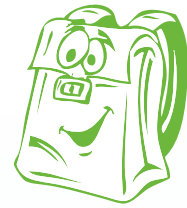
- ▶▶ Actividad de despedida:
Cantar la canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós,
adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc".

Sesión #3

¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Escribir cuentos cortos.

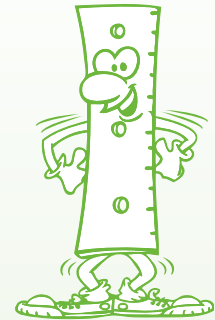


Materiales

- ▶▶ 1 recorte de imágenes de periódico o revista para cada pupilo, en los que aparezcan personas o animales haciendo algo, hojas de papel reciclado

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a tus pupilos
- ▶▶ Pídeles que piensen en una cualidad de cada compañero
- ▶▶ Oren agradeciendo por la vida de cada pupilo.



II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

Don Pancho y doña Pancha

1. Los participantes forman un círculo sentados en su silla.
2. El tutor o tutora maneja dos títeres: Pancho y Pancha (hechos de cualquier material, puede ser una bolsa plástica) uno en cada mano y les narra un cuento a los pupilos que puede ser de su imaginación o un cuento ya escrito de los que él o ella se sepa. Por ejemplo: "Estaba doña Pancha en un pozo tratando de sacar agua y le dice don Pancho: ¡Hola doña Pancha! Y ella le contesta ¡Hola don Pancho! Y le dice don Pancho ¿Puedo ayudarla a sacar agua del pozo? Y ella le contesta: ¡Sí! Luego cuando le hubo ayudado a sacar el agua caminaron juntos a casa y ella le dijo: ¡Gracias mi buen amigo, espero que llegue bien a su casa y que tenga muy buena tarde y así poder verlo el día de mañana! Y le contesta don Pancho ¡Gracias entonces hasta mañana, que descanse!

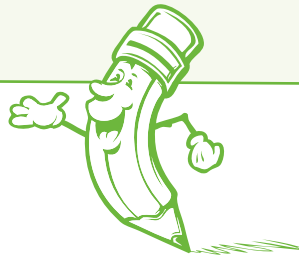
III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Dale a cada uno de tus pupilos un recorte de periódico o revista. Pídeles que escriban un cuento de lo que ellos piensan que esta pasando en esa imagen. Por ejemplo: quienes son esas personas o animales, porque están allí, que esta pasando, que estaban haciendo antes, y que harán después.
- ▶▶ Actividad de despedida:
Cantar la canción tutorial:
La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós,
adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.



Sesión #4

¿Qué van a aprender hoy?

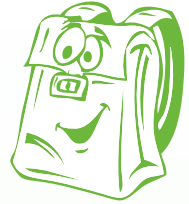


- ▶▶ Uso correcto del punto.

Materiales

- ▶▶ Periódicos o revistas, tijeras, marcadores, papel.

1. Copia en una hoja en blanco un párrafo de un libro del rincón de comunicación. No incluyas los puntos que van al final de cada oración para que tus pupilos los puedan observar.
2. Escoge cinco oraciones de letra grande del periódico. Divide cada oración cortándola en tres o cuatro partes, y pon los pedazos de cada oración juntos para que no se confundan unos con otros. Ten cuidado de incluir el punto final de cada oración.



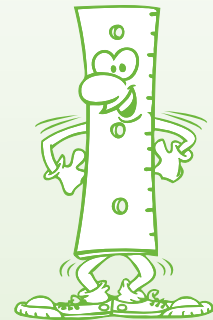
Ejemplo:

Daniel fue a pasear a la playa.



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

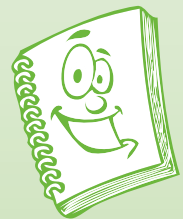
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios



II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

El pollito

1. Los jugadores (as) se colocan formando un círculo y uno de ellos se pone en medio con una pelota.
 2. El jugador que está en el centro dice "el pollito" y a continuación pasa la pelota a un compañero (a) quien dispone de cinco segundos para decir una característica del pollito. Ejemplo: (el pollito tiene pico, ...)
 3. Si se equivoca o se le cae la pelota, tendrá que hacer una imitación del pollito.
 4. Si acierta, se coloca en el centro del círculo.
 5. Los cinco segundos los cuentan los demás jugadores en voz alta.
- ▶▶ Pregunte a los pupilos: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego? ¿Les gustó? ¿Conocen los pollitos? ¿Tienen en su casa pollitos?



III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)



- ▶▶ Entrega a tus pupilos el párrafo que copiaste en la hoja en blanco. Pídeles que como equipo, traten de poner los puntos donde ellos consideren que deben ir.
- ▶▶ Entrega las piezas de la primera oración a tus pupilos pídeles que en equipo las pongan en orden, recordándoles que el punto va al final de una oración. Al terminar la primera entrégales las piezas de la siguiente y sigan así hasta terminar de armarlas todas.

Ejemplo:

| | | | |
|--------|-------------|--------|-------------|
| pasear | a la playa. | Daniel | fue a |
| Daniel | fue a | pasear | a la playa. |

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.

Lección Nº 3

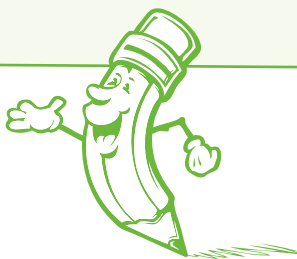
¿Cómo se dice
tomate en plural?

TOMATES

Botar
Basura



¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Cómo hacer un resumen

Materiales

- ▶▶ Pelota, un cuento o historia, marcadores, cuaderno de tareas u hojas de papel reciclado

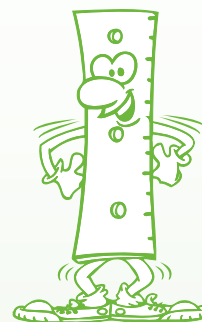


I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Anima a tus pupilos a practicar el valor del mes

II. Jugando y Aprendiendo (20 Minutos)

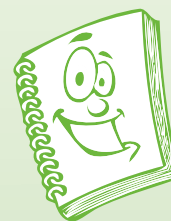
- ▶▶ Realizar el juego "Balón Mano en círculo"

**Balón Mano en círculo.**

1. Los pupilos formarán un círculo tomados (as) de las manos y uno de ellos (as) se colocará en el centro con una pelota.
 2. El jugador (a) del centro intentará que la pelota salga del círculo lanzándola con las manos, una vez con la mano derecha y otra con la mano izquierda.
 3. La pelota tiene que pasar entre los brazos o las piernas de los otros jugadores, quienes tienen que impedir que la pelota salga, pero sin soltarse de las manos.
 4. El jugador (a) que ha dejado pasar la pelota fuera del círculo será el próximo en estar en el centro entro del círculo.
 5. Este juego termina cuando todos los pupilos hayan tenido su turno para estar en el centro.
- ▶▶ Pregunte a los pupilos: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego? ¿Les gustó?

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Lee a tus pupilos el cuento o historia que encontraste entre los libros del rincón de comunicación. Al terminar de leerles, pídeles que escriban en sus cuadernos de tareas un resumen de seis oraciones acerca de la historia. Pregúntales si saben qué es un resumen y recuerda que un resumen no debe de ser muy largo, y que incluye la información más importante acerca de lo leído.
- ▶▶ Actividad de despedida:
Decir: "Bravo, bravo, bravo,
Bravísimo, bravo,
Bravo, bravo, bravo,
Lo hicimos muy bien



Sesión #2

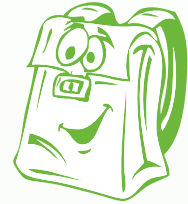
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Como se hace una entrevista.

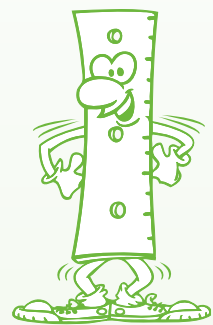
Materiales

- ▶▶ Palos o varas, cintas recicladas de colores (cintas de tela o papel de varios colores), lazo, cuaderno de tareas, hojas de papel reciclado



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Pide a tus pupilos que den ejemplos de buenos hábitos para practicar.



II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



Carrera de cintas.

1. Todos los pupilos se colocan en línea con una vara entre las piernas y se imaginarán que es un caballo. Luego se colocará un lazo con varias cintas de colores a unos diez metros o a una distancia que el tutor o tutora crea conveniente o de acuerdo al espacio que se tenga disponible.
 2. Los participantes colocados en fila montados en su caballo (vara) se dispondrán a salir en veloz carrera para llegar a la meta cuando el tutor o tutora de la voz de partir (en sus marcas, listos, "Fuera").
 3. Cuando el tutor o tutora diga "fuera" los participantes saldrán en carrera hasta la meta para atrapar una cinta del lazo, luego regresará al punto de inicio, y correrá de nuevo hasta el lazo sobre su caballo para tomar otra cinta del lazo.
 4. Gana el que obtenga más cintas.
- ▶▶ Pregunte a los pupilos: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego? ¿Les gustó? ¿Conocen los caballos?

III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)



- ▶▶ Dile a tus pupilos que se organicen en parejas. Cada uno tendrá su turno para ser la estrella del día, y escribirán una lista de seis preguntas que les gustaría hacerle a la estrella (su pareja) ,pueden incluir una pregunta sobre caballos.
- ▶▶ Ellos deben hacerle las preguntas a la estrella y apuntar las respuestas. Después pídeles que escriban un pequeño párrafo de lo que descubrieron de la estrella del día y al final se reunirán todos en círculo para decir el nombre de cada estrella y leer el párrafo que escribieron para que todos conozcan a las estrellas con mayor detalle
- ▶▶ Actividad de despedida:
Cantar la canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
Adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc. Luego cántenla en circulo mientras se tiran una bola de papel reciclado

Sesión #3


¿Qué vamos a aprender?

- ▶▶ Como escribir un anuncio.



Materiales

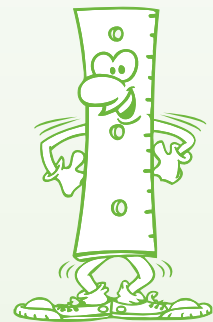
- ▶▶ Crayolas, hojas de papel reciclado, lazo, masking tape.
- ▶▶ Dibuja en tu en tu pizarra el siguiente cuadro.

| |
|---|
| SE BUSCA A: (Nombre de una mascota) |
|  |
| RECOMPENSA DE (Cantidad de dinero) |

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios

II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



LA CUERDA FLOJA

1. Extiende un lazo en el suelo y pégalo al suelo con masking tape. (Si no hay un lazo, pueden dibujar una línea en el suelo con masking tape, tiza o carbón.)
2. Di a tus pupilos que imaginen que son parte de un circo y están presentando un espectáculo en la cuerda floja.
3. Cada uno debe caminar sobre el lazo sin caerse y sin poner sus pies fuera de ella guardando el equilibrio.
4. Cada uno tendrá dos turnos para caminar sobre ella desde el inicio hasta el final de la cuerda.
5. Mientras caminan sobre ella deberán mencionar los distintos animales que hay en el circo.

III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)



- ▶▶ Pregunta a tus pupilos si recuerdan qué es un anuncio, para qué sirve y que piensen en un ejemplo de un anuncio que han visto en su comunidad.
- ▶▶ Ahora di a tus pupilos que imaginen que ellos son importantes detectives que quieren encontrar a un animal que se escapó del circo. Explícales que para encontrar al animal se hará un anuncio que se pegara en todas las calles. Pídeles que en una hoja de papel reciclado copien el cuadro que dibujaste en la pizarra. Cada uno deberá hacer un anuncio diferente.

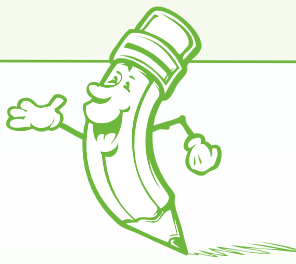
Ejemplo:



- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
Adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.

Sesión #4

¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Leer y analizar textos.

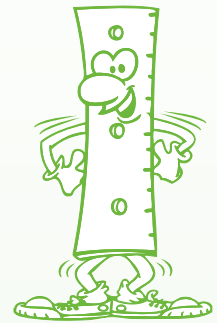
Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, marcadores, hojas de papel reciclado



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que se den la bienvenida unos a otros.
- ▶▶ Oración a Dios



II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

La casa de los colores

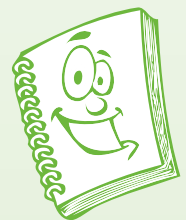


1. Los pupilos se sientan en el suelo, formando un círculo,
2. Uno de los pupilos se sale del grupo y se coloca en un lugar donde no escuche las instrucciones,
3. El tutor o tutora le da a cada uno de los que quedan en el círculo el nombre de un color en secreto.
4. El niño o niña que está fuera del grupo será el comprador (a).
5. El comprador o compradora se acerca al grupo y pregunta al vendedor o vendedora que en este caso será el tutor o tutora ¿Tiene cinta roja de venta? Y la vendedora o vendedor le contestará que si.
6. El comprador (a) le dirá "Véndame una yarda" el niño o niña que tenga ese color saldrá corriendo alrededor del círculo para no dejarse atrapar
7. Si al dar una vuelta alrededor del círculo no es atrapado vuelve a sentarse en el mismo lugar donde estaba antes.
8. Si es atrapado (a) se convertirá en comprador.

- ▶▶ Pregunte a los pupilos: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego? ¿Les gustó?

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Lee a tus pupilos el siguiente texto y diles que respondan las preguntas en su cuaderno de tarea encerrando con un círculo la letra que corresponde.



EL TRIBUNAL DE LOS COLORES

Un día los colores tuvieron un problema, no se podían poner de acuerdo sobre quién era el mejor y decidieron que lo definiera un tribunal, visitaron el juzgado y se procedió de la siguiente forma:

EL JUEZ: - A ver, ¿De qué trata esta discusión?

ROJO: - Señor Juez, soy el color rojo símbolo del amor.

AZUL: - Señor Juez, yo soy el color azul, el color del cielo y del mar.

VERDE: - Señor Juez, soy el verde, color de la esperanza y felicidad.

NEGRO: - Señor Juez, soy el color negro, el color que todo ojo tiene, y el color que atrae la luz.

EL JUEZ: - Pero, ¿Cuál es el problema?

ROJO: - ¡No el mejor soy yo!

AZUL: - ¡Es que yo soy el mejor!

NEGRO: - ¡Sin mi... el blanco ni siquiera existiría!

EL JUEZ: - (Agarrándose la cabeza): ¡Basta, basta! Cada uno de ustedes es necesario para crear toda la belleza del mundo.

1. ¿Quién escucha la discusión?

A. El color blanco

B. El alcalde

C. El color amarillo

D. El juez

2. ¿Qué se dijo para terminar con la discusión?

A. Todos son importantes

B. Todos son agradables

C. Todos son fuertes

D. Todos son pequeños

3. "...Tuvieron un problema..."

¿Qué significa la palabra problema en el texto?

A. Conflicto

B. Fiesta

C. Acuerdo

D. Juego

▶▶ Pide a tus pupilos que en una hoja de papel reciclado hagan un dibujo de un arco iris utilizando por lo menos cinco diferentes colores.

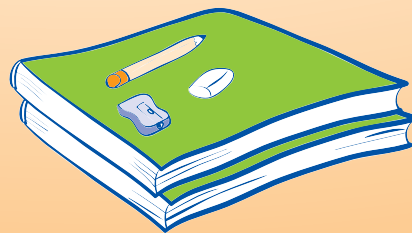
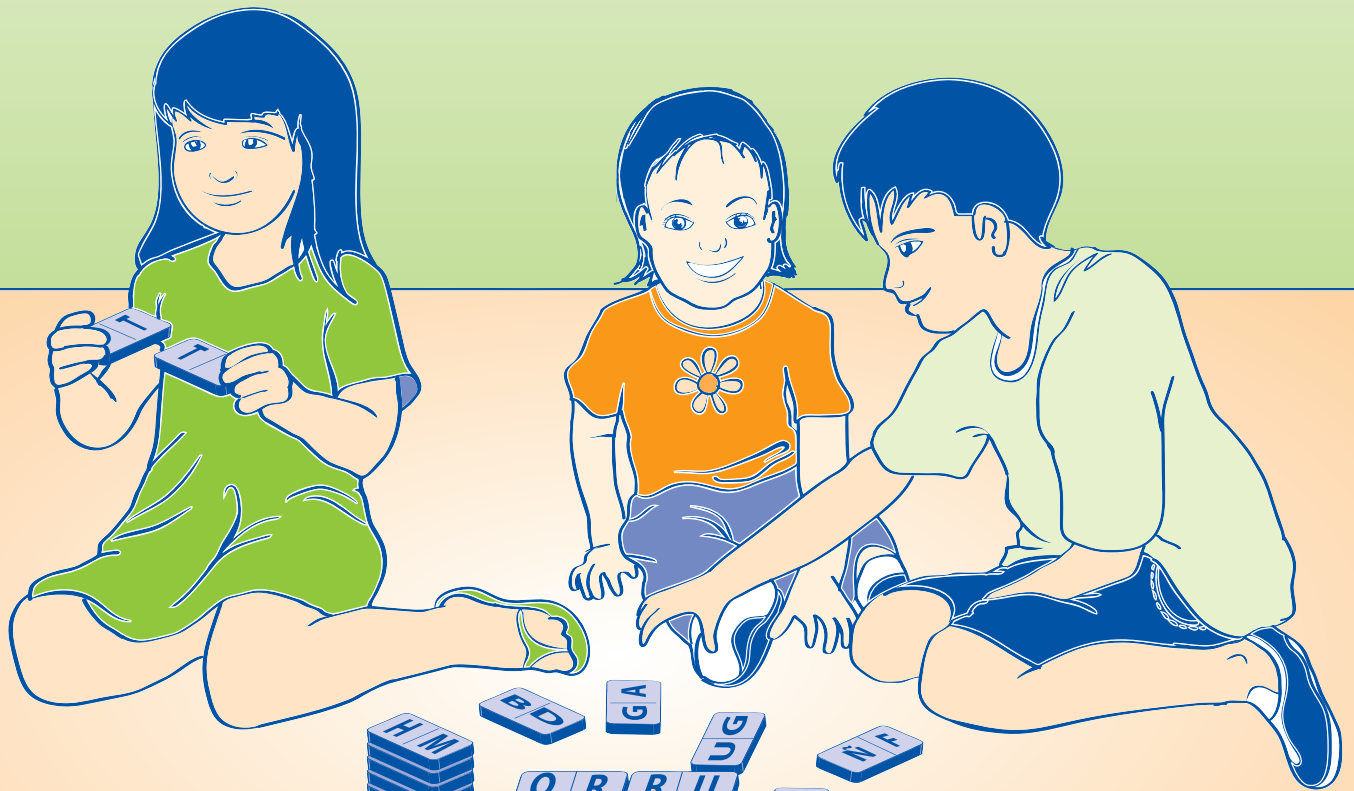
▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial:

"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.

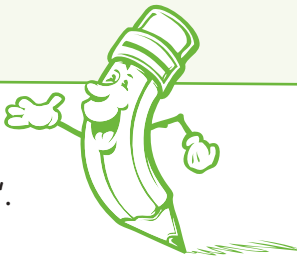
Lección N°

4

“Honduras es un país 5
estrellas, porque todo esta aquí”



¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Uso y pronunciación de la letra "u".

Materiales

- ▶▶ Pelota, periódico o revista, tijeras, cuaderno de tareas, pegamento o engrudo, lápiz, crayola amarilla, marcadores, periódicos, hojas de papel reciclado, pelota, un papelito con el nombre de un animal a la mitad de los pupilos.
- ▶▶ Escribe en tu pizarra las siguientes palabras, dejando un espacio donde le correspondería ir a la letra "u".

| | | |
|----------|-----------|--------|
| G__sano | c__aderno | pl__ma |
| P__lpo | q__eso | c__lpa |
| Q__itar | ch__rro | r__ido |
| Q__eq__e | h__evo | |

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios

II. Jugando y Aprendiendo (20 Minutos)

Buscando Compañero

1. A la mitad de los pupilos se le dará un papelito con el nombre de un animal
2. Al resto del grupo se les dirá al oído el nombre de un animal que haga pareja con los del otro grupo, quienes deberán hacer la mímica del animal que les toca
3. Los participantes del otro grupo identifican su compañero (a) por la mímica que hace
4. Se forman en parejas y los dos imitan al animal que les toca.



III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que en una hoja de su cuaderno de tareas o en hojas de papel reciclado copien las palabras de la pizarra recordándoles que debe de dejar un espacio.
- ▶▶ Después pídeles que busquen en un periódico o revista la letra que debe ir en el espacio (la letra "u") y las peguen donde correspondería ir la "u" en las palabras que copiaron.
- ▶▶ Al terminar de pegar sus letras diles que en grupo practiquen la pronunciación de estas palabras y que con una crayola color amarillo circulen todas las palabras en las que no se pronuncia la letra "u".

Ejemplo de palabras donde no se pronuncia la letra "u": que, química, cheque

- ▶▶ Actividad de despedida
Cantar la canción tutorial en círculo mientras se lanzan la pelota unos a otros:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.



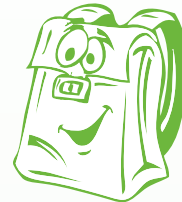
¿Qué van a aprender hoy?



▶▶ Como escribir un procedimiento

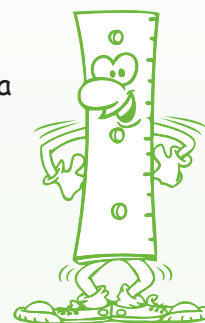
Materiales

▶▶ Cáscaras de huevo, cartulina, temperas, pincel, cuaderno de tareas, lápiz, marcadores, hojas de papel reciclado

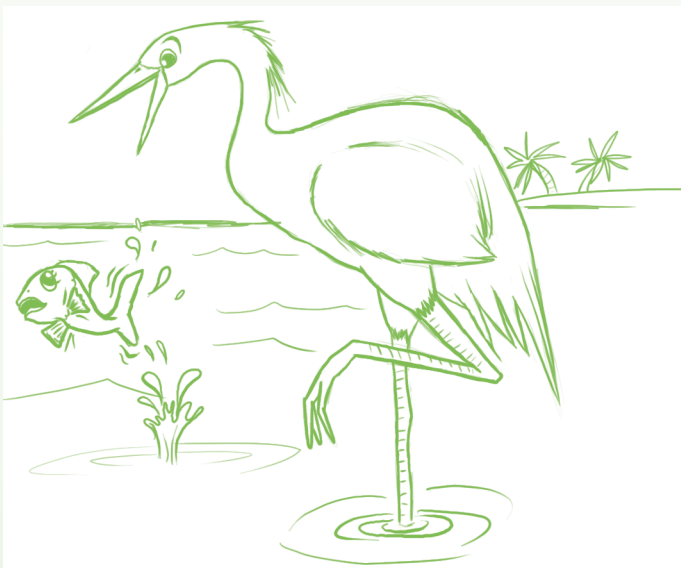


I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a los niños y niñas
- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Felicita a tus pupilos por sus logros hasta este momento y animales a seguir adelante



II. Jugando y Aprendiendo (20 Minutos)



La garza

1. Los pupilos forman un círculo y uno de ellos sale del grupo y se coloca en un lugar distante del grupo para que no escuche las instrucciones.
2. El tutor o tutora le dice en secreto el nombre de un animal acuático a cada participante (sardina, tiburón, pez, caracol, camarón, ballena, delfín, etc.)
3. Cuando el participante que le hace de garza se acerca al grupo, pregunta al vendedor o vendedora que en este caso es el tutor o tutora "tienen sardina" el vendedor (a) le dice "sí".

4. Cuando el vendedor o vendedora le da esta respuesta el participante que tiene el nombre de sardina sale corriendo hasta que es atrapado por la garza y luego éste pasa a ser una garza más
5. El juego continúa comprando los demás animales y con la ayuda de las demás garzas
6. Siempre se debe de definir un área de juego para que no se alargue la persecución y así todos puedan participar.

▶▶ Pregunta a los pupilos: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego? ¿Les gustó? ¿Conocen las garzas? ¿Qué comen las garzas? ¿Dónde viven las garzas? ¿Qué son las sardinas? ¿Han comido alguna vez?

III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)



- ▶▶ Pide a tus pupilos tomen cascaras de huevo, tempera amarilla y hojas de papel reciclado del rincón de arte y diles que en una hoja de papel reciclado dibujen un sol grande.
- ▶▶ Ahora pide que pinten las cascaras de huevo con la tempera amarilla y que las machaquen después de que se haya secado la pintura.
- ▶▶ Luego indícales que pongan goma adentro de todo el sol que dibujaron en la hoja de papel y pongan las cascaras machacadas encima de la goma. Diles que dejen secar su trabajo manual y que al estar seco pueden pintar los rallos del sol con una crayola color amarillo.
- ▶▶ Al terminar de hacer su trabajo manual pregunta a tus pupilos si recuerdan qué es un procedimiento y para qué sirve. Recuérdales que un procedimiento es una serie de instrucciones o pasos a seguir.
- ▶▶ Ahora pide a tus pupilos que en su cuaderno de tareas, escriban el procedimiento que ellos realizaron para hacer su trabajo.

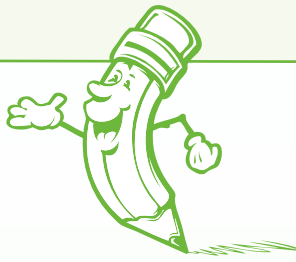
Ejemplo:

1. Dibujé el sol
2. Pinté las cáscaras de huevo
3. Machaqué las cáscaras de huevo,
Etc.

- ▶▶ Actividad de despedida:
Levantar los brazos y moverlos al ritmo de la canción tutorial
La tutoría ha terminado a casa vamos ya,
adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.

Sesión #3

¿Qué van a aprender hoy?

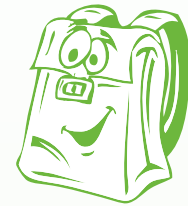


- ▶▶ Escribir el plural de palabras.

Materiales

- ▶▶ Pelota, cuaderno de tareas, hojas de papel reciclado, marcador, escribe en tu pizarra las siguientes palabras:

Mar
Océano
Animal
Volcán
Río
Sal
Delfín
Ballena
Tiburón
Agua



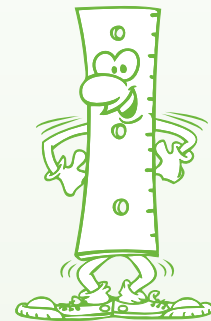
I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios

II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

¡Atrapa y Contesta!

1. Los pupilos se colocan formando un círculo y uno de ellos se pone en el centro con una pelota.
2. El jugador que está en el centro dice cualquier palabra y a continuación pasa la pelota a un compañero (a) quien dispone de cinco segundos para decir esa palabra en plural.
3. Todos tendrán turnos para estar en el centro.



III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Pídele a tus pupilos que copien las palabras de la pizarra en su cuaderno de tareas. Diles que escriban al lado de cada palabra su plural.

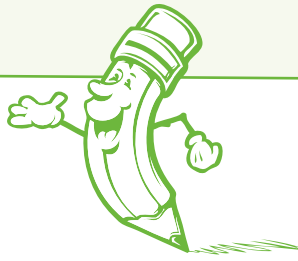


| | |
|----------|-----------|
| Ejemplo: | |
| Singular | Plural |
| Tiburón | Tiburones |
| Sardina | Sardinas |

- ▶▶ Actividad de despedida:
Cantar la canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, mañana volveré."

Sesión #4

¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Escribir palabras con "b" y "v"

Materiales

- ▶▶ Tiza o cuerda, cartulina o papel reciclado, temperas, marcadores



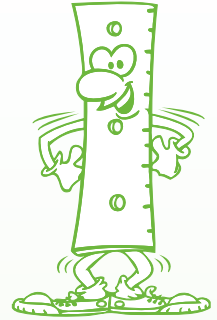
I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que se den la bienvenida con un abrazo
- ▶▶ Oración a Dios

II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

Tierra, mar

1. Se hace una línea con tiza o una cuerda en el piso donde se asigna un lado con el nombre de mar y el otro lado con el nombre de tierra.
2. Los participantes se colocan en fila en uno de los lados, el tutor o tutora dice "Tierra" "Mar" de forma rápida.
3. Los participantes tienen que saltar al lado que les sea indicado, el o la que se equivoque saldrá del juego y el que sea el último será el ganador.

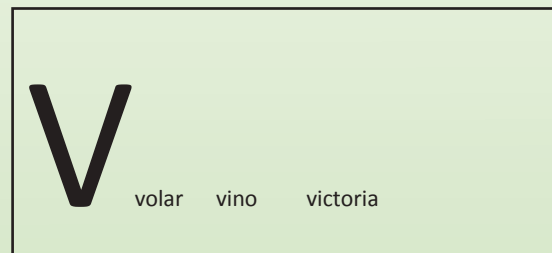
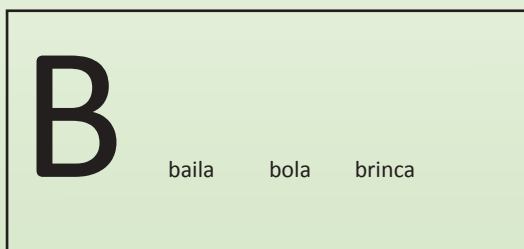


III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Dile a tus pupilos que en una hoja de papel reciclado dibujen una B de tamaño grande y que la pinten con tempera, y en otra hoja escribir una V de tamaño grande y también la pinten.
- ▶▶ Después de que hayan pintado y decorado sus letras "b" y "v" diles que escriban al lado de la letra B, ocho palabras que se escriban con B y hacer lo mismo con la hoja de la letra V.
- ▶▶ Mientras escriben sus palabras diles que busquen en el diccionario las palabras que escribieron para ver si están bien escritas o no.



Ejemplo:



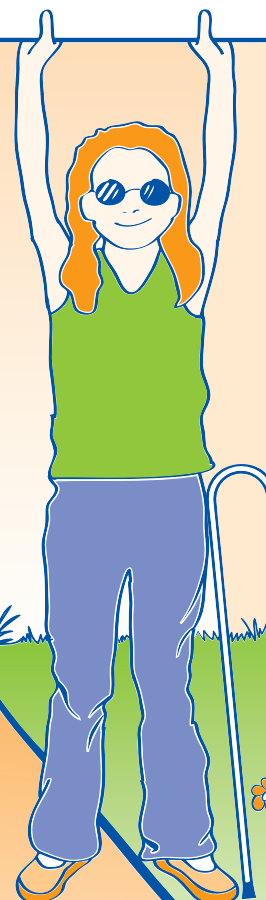
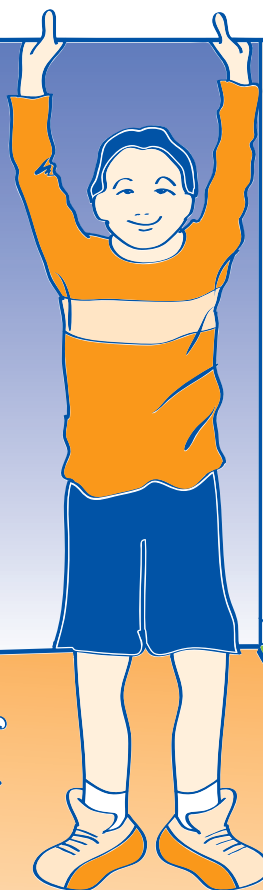
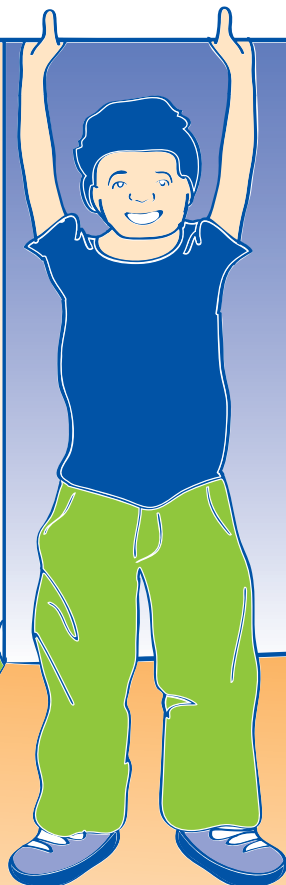
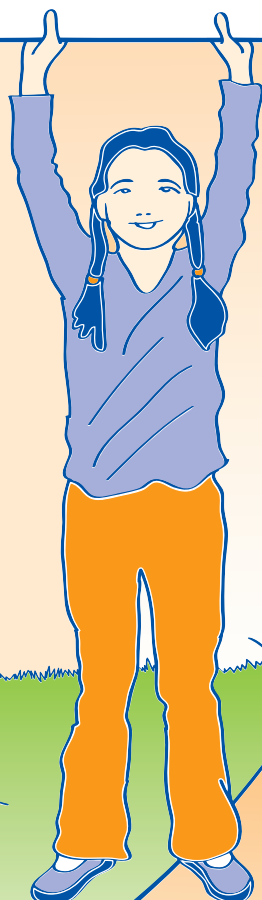
- ▶▶ Actividad de despedida:
Pide a alguien que invente una canción para despedir la tutoría y todos lo acompañaran al ritmo de palmas

Lección N°

5

Escuela "Construyendo la Solidaridad"

LOS NIÑOS Y NIÑAS TENEMOS DERECHO A LA EDUCACION



¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Escribir un final diferente para un cuento y practicar la escritura con letra cursiva.

Materiales

- ▶▶ Marcadores, cuaderno de tareas, hojas de papel reciclado, libro de lecturas de segundo grado

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios.

II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

La araña

1. Escojan a un pupilo para que represente la araña y los demás representarán las moscas.
2. La araña se colocará en un extremo del área de juego y los demás que representan las moscas se ubican al otro extremo.
3. La araña comienza a perseguir a las moscas, pero no puede ir hacia atrás.
4. Cuando un jugador (a) mosca es atrapado, se queda inmóvil en el mismo sitio donde ha sido tocado y mueve los brazos para ser un obstáculo para sus compañeros (as).
5. El juego se acaba cuando la araña ha cazado a todas las moscas.

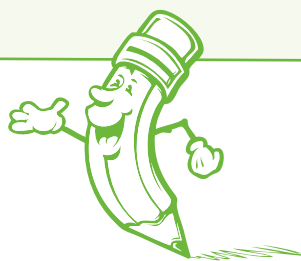
III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Lee con tus pupilos el cuento "Un regalo para Víctor" en el libro de lectura de segundo grado.
- ▶▶ Escoge a dos de tus pupilos para que cuenten la historia. Uno de ellos puede leer la primera parte y el otro la segunda parte de la historia.
- ▶▶ Al terminar de leer la historia, pídeles que saquen sus cuadernos de tareas u hojas de papel reciclado y que piensen en un final diferente que les hubiera gustado para la historia.
- ▶▶ Diles que escriban en letra cursiva el final de la historia que ellos pensaron.
- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción:

"Bravo, bravo, bravo,
Bravísimo, bravo,
Bravo, bravo, bravo,
Lo hicimos muy bien

Sesión #2

¿Qué van a aprender hoy?



►► Uso de "r" y "rr"

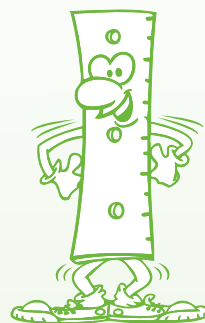
Materiales

- Lápices, hojas de papel reciclado, marcadores,
Copia en la pizarra las siguientes palabras:
- | | |
|-------|-----------|
| Carro | Cara |
| Rata | Carretera |
| Carpa | Parque |
| Para | Tapar |
| Corre | Armar |
| Burro | Parqueo |
| | Correo |
| | Barril |
| | Renacuajo |



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- Bienvenida a los niños y niñas.
►► Oración a Dios
►► Anima a tus pupilos a practicar el valor del mes



II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



El pájaro y los conejos

1. Se elige un jugador (a) para que haga de pájaro. Los demás jugadores (as) saltan libremente con ambos pies como conejos por todo el terreno de juego para no ser picoteados por el pájaro.
2. El jugador (a) que hace de pájaro intenta tocar a algún compañero (a) mientras salta sobre un pie persiguiendo a los conejos y sin perder el equilibrio.
3. Cuando logra tocar a alguien, deja de ser pájaro, función que ahora tiene el que ha sido tocado.
4. El juego continua hasta que todos (as) los conejos han tenido un turno para ser pájaro.



III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

Pídeles a tus pupilos que copien las palabras en una hoja de papel reciclado y que las observen muy bien. Mientras los pupilos observan sus palabras, toma la pizarra y sin que los pupilos te miren, borra la "r" o la "rr". Pídeles que guarden



su lista de palabras y en una hoja en blanco que escriban las palabras escribiendo en la línea la "r" o "r" según corresponda.

Ejemplo:

| |
|------------|
| Bu__o |
| Ca__pa |
| Ca__ete__a |

►► Actividad de despedida:

Pide a tus pupilos que canten la canción Bravo Bravo Bravo mientras van en fila siguiéndote, haz cosas divertidas como pasar debajo de una mesa, saltar en un pie, subir gradas, caminar de espaldas, saltar de lado, caminar con las manos en la cabeza, etc., mientras cantan la canción varias veces.

¿Qué vamos a aprender hoy?



- ▶▶ El uso de "el" "la" "los" "las".

Materiales

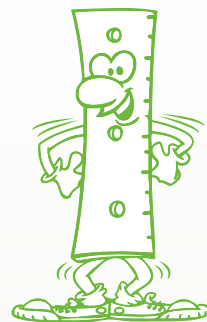
- ▶▶ Marcadores, pañuelos



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios

II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



Atrapando pañuelos

1. Cada participante se coloca un pañuelo colgando atrás de sus pantalones o falda.
2. Todos los jugadores corren libremente por el terreno de juego establecido intentando quitar el pañuelo de sus compañeros (as) sin que le quiten el suyo.
3. Cada vez que un jugador consiga quitar el pañuelo de un compañero (a), lo ocultara en la bolsa de su pantalón o falda para saber que ya le pertenecen o en cualquier otro lugar.
4. El juego acaba cuando la mayoría de jugadores se han quedado sin pañuelo, ganan los jugadores que tienen más de dos pañuelos atrapados.

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

Pide a los pupilos que vayan alrededor del aula y que escojan seis objetos. Cuando tengan sus seis objetos escogidos, ellos deben de pasar enfrente de sus compañeros y decir si es un "el" "la" "los" "las".

Ejemplo:

Objetos:

- Libro.....el libro
- Mochila.....la mochila
- Crayolas.....las crayolas
- Lápices.....los lápices
- Borrador.....el borrador
- Lonchera.....la lonchera
- Pañuelo.....los pañuelos

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
adiós, adiós, mañana volveré,
adiós, adiós, mañana volveré

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Uso de palabras con significados opuesto y palabras que llevan la combinación "br" "tr" "gr" "dr"



Materiales

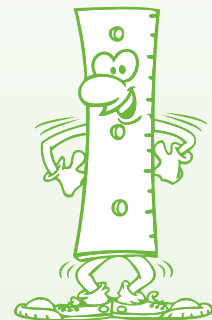
- ▶▶ Hojas de papel reciclado del rincón de arte, marcadores, cuaderno, lápices. Divide tu pizarra en dos columnas y escribe las palabras en el orden que se te presentan a continuación:

| | |
|---------|---------|
| Grande | abajo |
| Feliz | frío |
| Parado | callado |
| Arriba | llorar |
| Pobre | pequeño |
| Dulce | triste |
| Calor | bajo |
| Alto | sentado |
| Ruidoso | rico |
| Reír | salado |



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a tus pupilos con un abrazo y sonrisa.
- ▶▶ Oración a Dios



II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

La antorcha de la libertad

1. Se marcan diferentes puntos en el área de juego.
2. Los participantes se colocan en los diferentes puntos marcados.
3. El participante que empieza sale saltando de espaldas a la cuenta de tres, llevando en su mano un objeto que representa la antorcha, luego cuando llega al punto marcado donde está el otro participante le entrega el objeto que lleva en la mano que representa la antorcha. Este pupilo deberá avanzar de una manera diferente (saltando en un pie, gateando, corriendo, pero sin repetir dos veces el mismo movimiento) y así sucesivamente hasta llegar a la meta.

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que copien las palabras en su cuaderno de tareas, y que unan con una línea las palabras que tienen un significado opuesto.



Ejemplo:

Reír ————— feo
Bonito ————— llorar

- ▶▶ Di a tus pupilos que van a hacer una competencia para ver a quien se le ocurre dos palabras que lleven "br" "tr" "gr" "dr" y las escribe primero. Pídeles que vayan al rincón de arte y que tomen hojas de papel reciclado para que escriban sus palabras. Dales dos minutos para que escriban sus palabras, el que termine de escribirlas primero gana.

Ejemplo:

| | | |
|--------|---------|--------|
| Br | tr | gr |
| dr | | |
| Abrir | trigo | grada |
| dragón | | |
| Cabra | trabajo | grabar |
| drama | | |

- ▶▶ Actividad de despedida:
Cantar su canción favorita primero en secreto, luego en voz muy baja, en voz baja, voz normal, y voz alta

Lección N° 6



Dime 3 adjetivos de nuestra escuela

Bonita, limpia, acogedora

¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ El uso de verbos en las oraciones.

Materiales

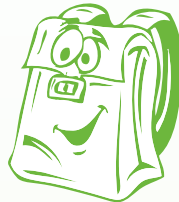
- ▶▶ Una hoja de papel reciclado, lápiz, tijera

Lista de palabras:

Dormir Comer

Leer Bailar

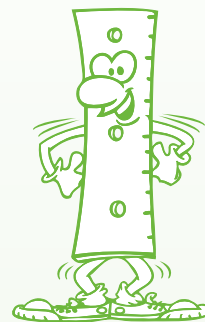
Correr Reír



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios

II .Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



La orquesta

1. Uno de los participantes sale del grupo y se ubica en un lugar donde no escuche las instrucciones.
2. Los participantes que están en círculo imitan el sonido de cualquier instrumento musical (violín, guitarra, flauta, acordeón, etc.).
3. Eligen un participante para que dirija la orquesta sin que escuche el participante que adivina.
4. El Director de la orquesta hará el cambio de instrumento musical.
5. Cuando el participante llega al grupo trata de adivinar quien dirige la orquesta y si acierta otro pasa a ser quien adivine.

III .Recordando lo Aprendido

Corta seis pedacitos de papel. En cada papel escribe una de las palabras y doblas el papel para que no se mire lo que escribiste. Pídele a cada pupilo que tome un papelito y que lea lo que dice sin decirle a los demás que palabra le toco. Explica a los pupilos que cada uno pasara enfrente del resto del grupo a actuar lo que dice el papel para que los demás adivinen la palabra.

Ejemplo:

la palabra es: Correr

-El pupilo debe de salir corriendo y los demás pupilos deben de adivinar que esta haciendo.

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar:
"Bravo, bravo, bravo, bravísimo, bravo,
Bravo, bravo, bravo,
Lo hicimos muy bien".



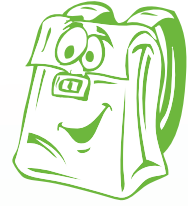
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Organizar palabras en orden alfabético

Materiales

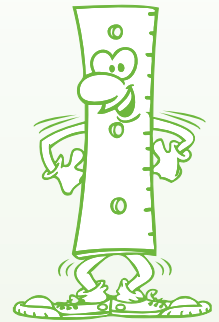
- ▶▶ Maracas del rincón de artes ,marcadores, pañuelos o pedazos de tela, hojas de papel reciclado, cuaderno de tareas
- Escribe en la pizarra las siguientes palabras:



| | |
|--------|----------|
| Pulpo | Bola |
| Árbol | Ratón |
| Viento | Camión |
| Mapa | Nube |
| Pan | Oro |
| Limón | Elefante |

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a los niños y niñas
- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Anima a tus pupilos a practicar el valor del mes



II .Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

El fósforo y la leña

1. Se forma un círculo y se coloca un pupilo en el centro, dicho jugador (a) llevará los ojos tapados con un pañuelo o trozo de tela.
2. Los jugadores (as) que forman el círculo representan la leña, estos giran alrededor del jugador (a) que está en el centro que representa el fósforo, vendado de los ojos.
3. Cuando el fósforo toca a un jugador (a), se enciende la llama y el círculo deja de girar y el fósforo tiene que adivinar a quien tocó, si acierta, el fósforo se incorpora al círculo y el jugador (a) descubierto pasa a ser el fósforo.

III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)

Pídele a tus pupilos que copien las palabras que escribiste en la pizarra, en sus cuadernos. Diles que deben escribirlas en su cuaderno de tareas o en hojas de papel reciclado ordenándolas alfabéticamente.



Ejemplo:

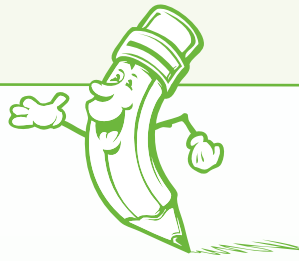
Palo, aro, cola, baila, mapa, loro, nance

Aro, baila, cola, loro, mapa, nance, palo

- ▶▶ Actividad de despedida:
Cantar la canción tutorial al ritmo de maracas del rincón de arte
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
adiós, adiós, mañana volveré,
adiós, adiós, mañana volveré

Sesión #3

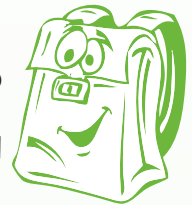
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Uso de las mayúsculas.

Materiales

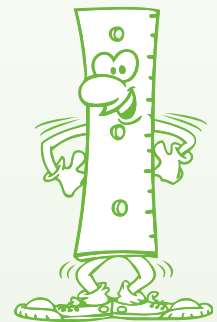
- ▶▶ Un marcador, cartulina, un papelógrafo o un pedazo de papel reciclado grande, Masking tape o tiza
- ▶▶ Escribe en el papel el siguiente párrafo, pero no pongas letra mayúscula al principio de la oración o en los nombres de personas., masking tape



Un día José y carlos decidieron ir de viaje. Ellos decidieron que irían a la playa. al contarle de su plan a su prima marcela, ella dijo les dijo que los quería acompañar. Todos estaban muy emocionados por el viaje. El día del viaje todos se levantaron temprano. Cantaron diferentes canciones mientras iban en el carro. Al llegar a la playa ellos se divirtieron mucho y pasaron un buen día.

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que mencionen una razón por la que están agradecidos con Dios y den la bienvenida
- ▶▶ Oren dando gracias a Dios.



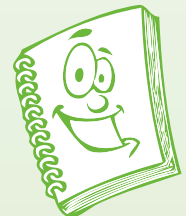
II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

MAYUSCULA, minúscula

1. Se colocan los (as) participantes en una fila con una línea definida hecha en el suelo con tiza o un lazo, marcado en un lado como mayúscula y el otro como minúscula.
2. El tutor o tutora dirige el juego diciendo "mayúscula, minúscula" en forma rápida y los participantes tienen que saltar a donde se les indique, él (a) participante que se equivoca sale del juego.

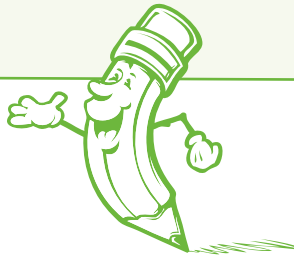
III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que copien el párrafo que escribiste en la pizarra, utilizando correctamente el uso de la mayúscula.
- ▶▶ Actividad de despedida:
Pon una línea de masking tape en el suelo y pide a tus pupilo que caminen sobre ella de puntitas poniendo un pie adelante del otro tratando de guardar el equilibrio mientras cantan su canción favorita.



Sesión #4

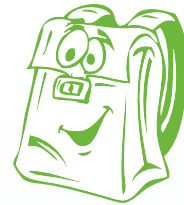
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Como hacer una exposición.

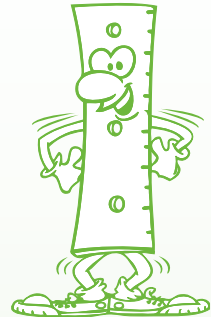
Materiales

- ▶▶ Pañuelos o pedazos de tela, marcadores, lápiz, hojas de papel reciclado



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios



II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

El leoncito ciego

1. Hay que formar un círculo y situar a un pupilo en medio, este pupilo será el leoncito ciego y llevará los ojos vendados con un pañuelo o pedazo de tela.
2. Los jugadores (as) que forman el círculo giran alrededor del leoncito ciego quien estará en cuatro patas como un león.
3. Cuando el leoncito ciego toca a un jugador (a), el círculo deja de girar y el leoncito ciego tiene que adivinar a quien tocó, si acierta, el leoncito ciego se incorpora al círculo y el jugador (a) descubierto pasa a ser el leoncito.

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

Pregunta a tus pupilos si recuerdan qué es una exposición, cuándo se hace, quién la hace, y para qué. Una exposición es una presentación especial de un tema, cualquier persona puede exponer un tema, hablando lo más importante y siendo lo más claro posible, sirve para enseñar a otras personas sobre ese tema y se hace cada vez que sea necesario informar a otras personas sobre el tema de la exposición.



En parejas escojan del rincón de ciencias naturales y sociales o del rincón de comunicación un tema que les guste, lean la información que aparezca acerca de ese tema y apunten los puntos importantes.

Cada pareja debe pensar cómo va a decir la información al resto del grupo y quien dirá que cosa. Si quieres puedes hacer un dibujo acerca del tema para que te ayude a explicar mejor. Recuerda que en una exposición no debes pararte solamente a leer sino estudiar y aprender para poder hablar a tus compañeros.

- ▶▶ Actividad de despedida: Oración a Dios por haber terminado una sesión más.

Lección N°

7

Busquemos el sinónimo
de estos objetos

“pequeño-chiquito”
“bonito-lindo”



¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Uso de las sílabas "gue" y "gui" en las palabras.

Materiales

- ▶▶ Crayolas o marcadores, hojas de papel reciclado, tijeras, lápiz
- ▶▶ Copia las siguientes palabras separadas en sílabas, en la pizarra.

| | | |
|-----|-----|-----|
| Ci | gue | ña |
| Gui | ta | rra |
| Si | gue | |
| Pe | gue | |
| Gui | ar | |
| Gui | sa | do |

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a los niños y niñas
- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Anima a tus pupilos a practicar buenos hábitos y pide ejemplos a tus pupilos

II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

El barco se hunde.

1. Los participantes están en círculo, el tutor o tutora dirige el juego.
2. El tutor o tutora dice que había una vez un barco en alta mar que llevaba mucha gente entonces se decidió enviar personas por las lanchas y dice así: "señores el barco se hunde y se debe de hacer grupos de 2" y los niños se deben unir de dos en dos.
3. Después el tutor o tutora dice: "señores el barco se hunde y deben hacerse grupos de dos" y los niños se deben unir de dos en dos, después el tutor o tutora dice: "señores el barco se hunde y deben hacerse grupos de tres" y los niños se deben unir de tres en tres.

III .Recordando lo Aprendido



Pide a tus pupilos que corten cuadros pequeños de papel y que con colores de diferente color escriban todas las sílabas de las palabras que están escritas en la pizarra.
Ejemplo: gui ar, ci gue ña

ña ar gue gui ci

Al terminar de escribir las sílabas en los cuadros de papel, diles que mezclen todos los cuadros para que las palabras queden en desorden. Diles que traten de armar las palabras que están en la pizarra, utilizando las sílabas correspondientes.

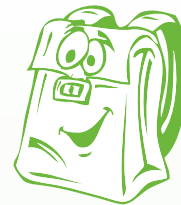
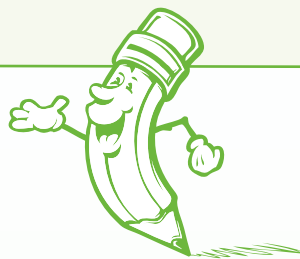
ci gue ña gui ar

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar
"Bravo, bravo, bravo bravísimo, bravo,
Bravo, bravo, bravo
Lo hicimos muy bien"

Sesión #2

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Como se hace un recado



Materiales

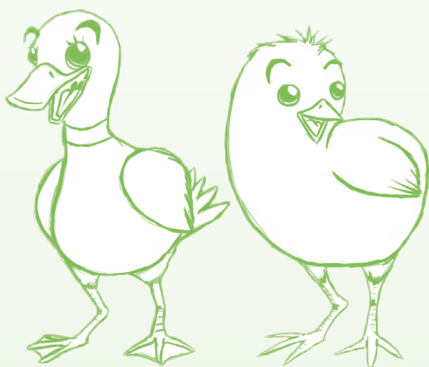
- ▶▶ Marcadores, pañuelo o tira de tela, hojas de papel reciclado

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios



II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



Patos y pollitos.

1. Los pupilos que representan los pollitos estarán sentados en círculo. Se escoge a uno de los niños o niñas para que sea pato.
2. El niño o niña que sea pato se le vendarán los ojos con un pañuelo o una tira.
3. El pato con los ojos vendados buscará a los pollitos para atraparlos.
4. Los pollitos se desplazan por el lugar previamente definido sin salirse diciendo "pío, pío" para orientar al pato y éste pueda atrapar a los pollitos, una vez atrapados todos (as) termina el juego.

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

Pide a tus pupilos que imaginen que harán una fiesta sorpresa y que tienen que avisar a sus padres.

En una hoja de papel reciclado escribirán a quien va dirigida la nota, a donde estarán, que harán y a que horas regresaran por ultimo le pondrán su nombre.

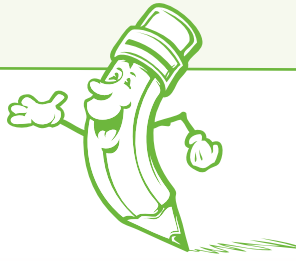
La tarjeta tendrán que decorarla.

- ▶▶ Actividad de despedida:
Cantar la canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
adiós, adiós, mañana volveré,
adiós, adiós, mañana volveré

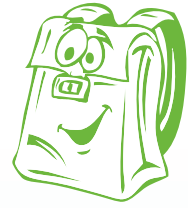


Sesión #3

¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Como se narra un cuento

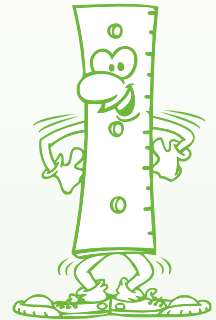


Materiales

- ▶▶ Marcador, masking tape, tiza o cuerda, libro de lecturas de segundo grado.

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios



II .Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

Los animales

1. Los participantes se colocan en círculo y el tutor o tutora se coloca en el centro del mismo.
2. El tutor o tutora tiene en sus manos una pelota que la lanza a cualquier participante y le dice el nombre común de un animal ejemplo "gato" el participante que recibe la pelota deberá decir una característica del animal ejemplo: "tiene el cuerpo cubierto de pelos", quien se equivoque pasa al centro a dirigir el juego.

III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)

Pide a tus pupilos que cada uno escoja un cuento diferente del libro de lecturas de segundo grado.

Leerán el cuento en voz baja.

Por turnos narraran a los demás y con sus propias palabras el cuento leído.



- ▶▶ Actividad de despedida:

Pide a tus pupilos que se pongan de pie y se estiren tratando de levantar sus brazos hasta el techo, luego que traten de tocar su pie derecho con su mano izquierda y su pie izquierdo con su mano derecha sin doblar las rodillas. Repetir 5 veces.

Sesión #4

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ La comprensión de lectura

Materiales

- ▶▶ Pelota, marcadores, lápices, hojas de papel

I. Iniciando la Tutoría (2 minutos)

- ▶▶ Da la bienvenida a los niños y niñas
- ▶▶ Pide un voluntario para dirigir la oración a Dios

II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

El cazador

1. Se marca un área dentro del terreno de juego de modo de que no se salgan del espacio determinado, uno de los participantes será el cazador, los demás serán animales (Ejemplo: venado, león, tigre, pantera, etc.).
2. El cazador deberá atrapar a cada uno de los participantes terminando el juego hasta que todos estén atrapados.

III. Recordando Lo Aprendido (20 minutos).

- ▶▶ Comenta con tus pupilos sobre la manera en que vivían las personas hace miles de años.

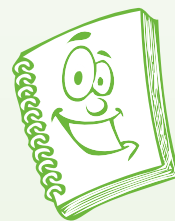
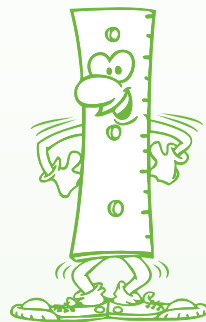
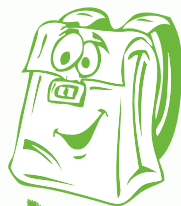
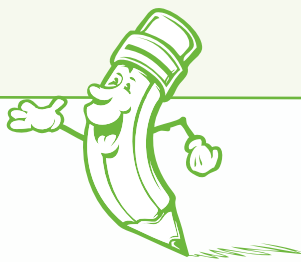
Lee con tus pupilos el siguiente texto y luego escribe las preguntas en tu pizarra para que ellos las contesten en hojas de papel reciclado..

LA CAZA Y EL SER HUMANO

En un principio, nuestros antepasados se alimentaban de frutas, raíces y semillas silvestres. Algunos grupos aprendieron a cazar y a pescar. La caza les permitió comer carne y aprovechar los colmillos y las pieles para hacer utensilios.

Como estos animales emigraban a otros lugares, huyendo del frío o buscando mejores pastos, los seres humanos los seguían para poder disponer de alimentos.

1. Según el texto, ¿Qué hacían los antepasados cuando los animales huían?
A. Los encerraban
B. Los asustaban
C. Los seguían
D. Los dejaban ir
2. "...huyendo del frío o buscando mejores pastos..." ¿A que se refiere la palabra pastos en el texto?
A. A la hierba
B. A las cuevas
C. Al clima
D. A los peces



3. "Cómo estos animales emigraban a otros lugares..." ¿Qué significa la palabra emigración en el texto?

- A. Se trasladaban
- C. Parecían

- B. Vivían
- D. Se conocían

4. "...semillas silvestres..." ¿Qué significa la palabra silvestres en el texto?

- A. Del monte
- C. Del mar

- B. De la ciudad
- D. De la casa

5. Escribe las palabras o frases del texto que tienen el mismo significado

Pasto _____ hierba

Emigración _____ se trasladan

Silvestre _____ Del monte

▶▶ Actividad de despedida:

Cantar la canción tutorial:

"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
adiós, adiós, mañana volveré,
adiós, adiós, mañana volveré

Lección N°

8

¡Gracias Tutoras y Tutores,
por ayudarnos a aprender
en este año escolar!



¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Practicar la lectura y escritura y demostrar comprensión de ideas básicas de un texto



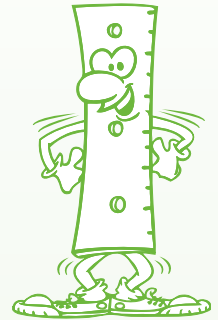
Materiales

- ▶▶ Hojas de papel reciclado, libro de lecturas de segundo grado



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios



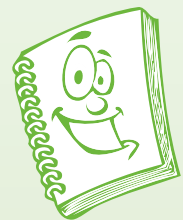
II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

El soldado

1. Los pupilos están sentados en círculo, el participante que hace de soldado se retira del grupo para no escuchar las instrucciones.
2. El tutor o tutora le da a cada participante el nombre de una prenda que utiliza el soldado (casco, pantalón, mochila, gorra, botas, fusil, faja, pistola, etc.)
3. La actividad consiste en que el que hace de soldado llega al grupo y pregunta "han visto pasar un soldado" los participantes que están en el círculo contestan "sí"
 - El que hace de soldado dice: "pero no llevaba fusil"
 - El participante que tiene nombre de fusil dice: "fusil si llevaba lo que no llevaba era gorra"
 - El participante que tiene nombre de gorra dice: "gorra si llevaba lo que no llevaba era casco"
 - El participante que tiene nombre de casco dice: "casco si llevaba lo que no llevaba era pantalón"
 - El participante que tiene nombre de pantalón dice: "pantalón si llevaba lo que no llevaba era mochila"
 - El participante que tiene nombre de mochila dice: "mochila si llevaba lo que no llevaba era faja"
 - El participante que tiene nombre de faja dice: "faja si llevaba lo que no llevaba era pistola".
4. Este juego termina cuando se han mencionado todas las prendas representadas por los participantes

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

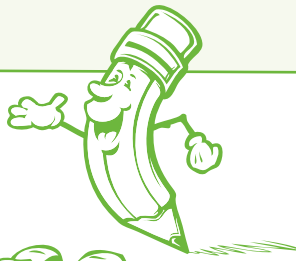
Pide a tus pupilos que escojan un cuento del libro de lectura de segundo grado y que lo lean por turnos.
Luego escribe en tu pizarra preguntas sobre el cuento que los niños y niñas deberán contestar individualmente en hojas de papel reciclado..



- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar:
"Bravo, bravo, bravo, bravísimo, bravo,
Bravo, bravo, bravo Lo hicimos muy bien"

Sesión #2

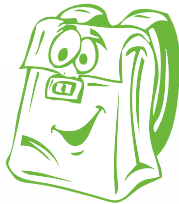
¿Qué van a aprender hoy?



►► Comprensión de lectura

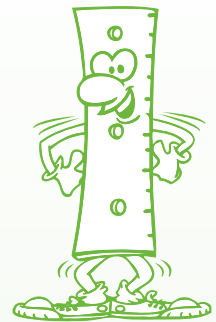
Materiales:

►► Hojas de papel reciclado, lápiz

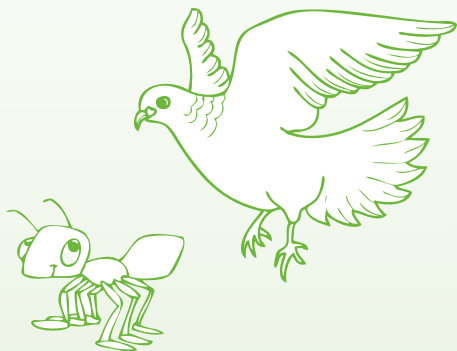


I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- Bienvenida a los niños y niñas.
- Oración a Dios



II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



La paloma y la hormiga

1. Un participante hace de paloma los demás son hormigas, se determina el área de juego.
2. El participante que hace de paloma sale corriendo detrás de las hormigas para atraparlas
3. Las hormigas atrapadas se convierten en palomas para continuar atrapando hormigas
4. Termina el juego cuando todos y todas han sido atrapados.

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

Lee con tus pupilos lo siguiente y luego copia las preguntas en tu pizarra para que puedan contestar en hojas de papel reciclado o en sus cuadernos de tareas..



LA PALOMA Y LA HORMIGA

Bajaba una hormiga por la orilla de un río para beber agua. La fuerza de la corriente empezó a arrastrarla.

Una paloma que la miraba desde lo alto de un árbol próximo a la fuente, le arrojó una ramita seca, a la que se agarró. Así salvó la vida de la pobre hormiga.

Después del susto, descubrió que un cazador iba a disparar a la paloma; y subiéndose en el pie de este, le picó con tal fuerza que el cazador, por rascarse, no disparó a tiempo y la paloma voló, se escapó y se salvó.

Moraleja: Un amigo es un tesoro; su cariño y su ayuda vale más que el oro.



1. Según el texto, ¿A qué bajó la hormiga al río?
A. A lavarse B. A nadar
C. A beber agua D. A buscar comida.

2. ¿Qué le sucedió a la hormiga?
A. Subió a un árbol B. Cayó al agua
C. Jugo con otra hormiga D. Comió mucho

3. ¿Quién ayudó a la hormiga?
A. Otra hormiga B. Un grillo
C. El cazador D. La paloma

4. ¿Qué hizo la hormiga para salvar a la paloma?
A. Le arrojó una rama B. Picó al cazador
C. Le dió comida D. Llamó a los pájaros

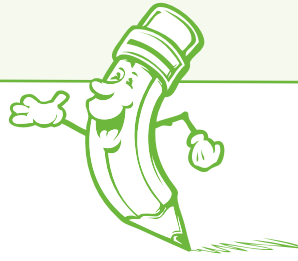
5. "...y la paloma voló, se escapó y se salvó". ¿Qué significa la palabra escapó en el texto?
A. Gritó B. Cantó
C. Huyó D. Cayó

6. "...descubrió que un cazador iba a disparar...".
¿Qué significa la palabra descubrió en el texto?
A. Preguntó B. Recordó
C. Habló D. Encontró

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial:
"La tutoría a terminado a casa vamos ya,
adiós, adiós, mañana volveré,
adiós, adiós, mañana volveré

Sesión #3

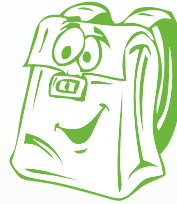
¿Qué van a aprender hoy?



►► Comprensión de lectura

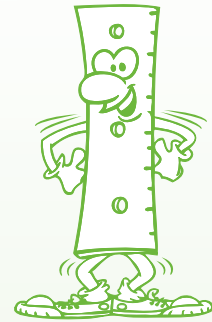
Materiales

►► Hojas de papel reciclado, lápiz, cuerda para saltar



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

►► Bienvenida a los niños y niñas.
►► Oración a Dios



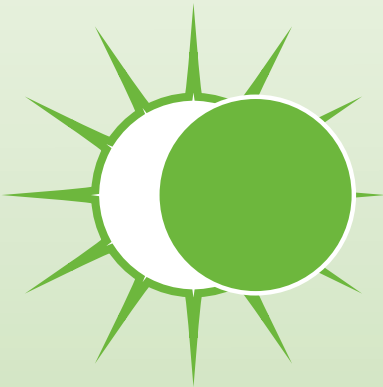
II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

Los Astros en Movimiento

1. Los participantes se sientan en sillas formando un círculo
2. El tutor o tutora da las instrucciones de los movimientos a realizar
3. Se escoge el nombre de sol, luna y planeta cuando la tutora o tutor dice sol todos cambian de silla a la derecha, cuando se dice luna todos cambian de silla a la izquierda, cuando se dice planeta todos cambian de silla en diferentes direcciones
4. El niño o niña que se equivoque sale del juego

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

Lee con tus pupilos el siguiente texto y luego copia las preguntas en tu pizarra y pide a tus pupilos que las contesten en hojas de papel reciclado o en su cuaderno de tareas.



EL ECLIPSE DE SOL

Fue el 11 de julio de 1991 cuando se escuchaba por la radio que habría un eclipse de sol, yo sabía lo que era un eclipse porque la maestra Claudia me lo había explicado en clase:

Durante unos minutos la luna se coloca entre el sol y la tierra tapando la luz del sol como si fuera una sombrilla gigante. La sombra de la luna es tan grande que hace que parezca de noche. Era al mediodía de esa fecha y se hizo de noche.

En algunos lugares las familias se encerraron en su casa para no darse cuenta del acontecimiento. La maestra me dijo que lo que debemos cuidar es no ver directamente al sol porque puede dañar los ojos.

1.- ¿De qué trata este texto?

- A. De una estrella
B. De una historia irreal.
C. De un eclipse de sol.
D. De un planeta

2. ¿En qué fecha se dió el eclipse de sol?

- A. El 11 de julio de 1991
B. El 10 de mayo de 1991
C. El 20 de abril de 1991
D. El 15 de septiembre de 1991

3. "...puede dañar los ojos..."

¿Qué significa la palabra dañar en el texto?

- A. Afectar
B. Ayudar
C. Proteger
D. Cuidar

4. Escriba en letra manuscrita las siguientes oraciones:

El sol da luz y calor _____

Los planetas giran alrededor del sol _____

La luna nos alumbra por la noche _____

Las estrellas brillan en el cielo _____

►► Actividad de despedida:

Saltar la cuerda mientras cantan su canción favorita

Sesión #4

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Comprender la lectura

Materiales

- ▶▶ hojas de papel reciclado, lápiz

I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Oración a Dios

II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

- ▶▶ Realizar el juego "El correo espacial"

El correo espacial

1. Los participantes se sientan en una silla formando un círculo
2. Se asigna el nombre de un planeta a cada niño o niña (tierra, Venus, Marte, Júpiter, saturno, neptuno, plutón, Mercurio)
3. Pasa un niño al centro y este dice el correo va (del planeta tierra al planeta Marte)
4. Los niños o niñas que tienen el nombre de los planetas mencionados cambian de puesto y el que está dirigiendo el juego en el centro busca el lugar de uno de ellos
5. El niño o niña que queda sin silla continúa el juego diciendo el correo va y menciona cualquiera de los planetas
6. El juego termina cuando el tutor o tutora lo decide.

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

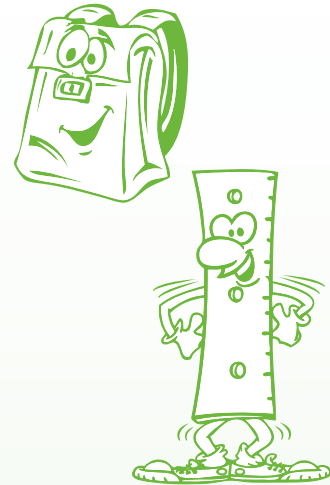
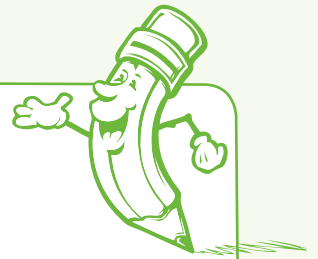
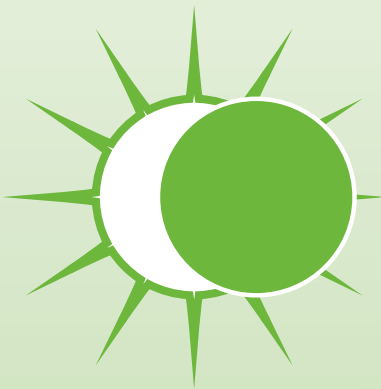
Lee con tus pupilos el siguiente texto y copia las preguntas en tu pizarra para que tus pupilos las contesten.

EL ECLIPSE DE SOL

Fue el 11 de julio de 1991 cuando se escuchaba por la radio que habría un eclipse de sol, yo sabía lo que era un eclipse porque la maestra Claudia me la había explicado en clase:

Durante unos minutos la luna se coloca entre el sol y la tierra tapando la luz del sol como si fuera una sombrilla gigante. La sombra de la luna es tan grande que hace que parezca de noche. Era al mediodía de esa fecha y se hizo de noche.

En algunos lugares las familias se encerraron en su casa para no darse cuenta del acontecimiento. La maestra me dijo que lo que debemos cuidar es no ver directamente al sol porque puede dañar los ojos.



1. ¿Qué es un eclipse de sol?

- A. Es una fotografía
- C. Es una revista

B. Es un libro

D. Es cuando la luna se coloca entre el sol y la tierra

2. ¿Si se ve directamente al sol que se daña?

- A. La boca.
- C. Los ojos

B. La nariz

D. Las manos

▶▶ Pídeles que escriban en su cuaderno de tareas la importancia del sol en nuestras vidas.

▶▶ Actividad de despedida: Oración Para dar gracias a Dios por haber culminado la lección y lecciones.

JUNTOS LOGRAMOS EL ÉXITO.

Equipo que participó en la **Validación de las Guías Tutoría Solidaria de Niño a Niño**: Maestros, Autoridades Educativas, Niñas, Niños y Personal Técnico de Visión Mundial Honduras.

- **Niñas y niños:**

Emma Lastenia Hernández
Helida Karina López Domínguez
Fátima Waldina Meza Domínguez
Darwin Moisés Domínguez
Deysi Roxana Cabrera Ramos
Elmer Adonis Pineda González
Elwin Vásquez Pineda
Genaro Gracia Méndez
Héctor Noé Rodríguez

- **Autoridades Educativas y Docentes**

María Leonor Sánchez, Coordinadora UTP-DDE Intibucá
Yamileth Aguilar Mejía, Asistente UTP-DDE Intibucá
Freddy Alexis Pineda García, Director de Planes
Iris Jakeline Meza Pineda, Docente de Planes
Doris Margarita Nolasco, Docente de Intibucá

- **Gerente y Facilitadores de PDAs y PCs**

Nelson Ramos, Gerente PC Calidad Educativa
Nery Enrique García, PC Calidad Educativa
Rudy Chávez, PC Calidad Educativa
Aura Estela Claros, PC Calidad Educativa
Yamileth Vásquez, PC Calidad Educativa
Alma Gómez, PDA Gracias
Esly Aguilar, PDA Maya
José Amílcar García, PDA Comunidades Solidarias
Alan Portillo, PDA Comunidades Solidarias
Norman Sánchez, Gerente PDA Yamaranguila
Reina García, PDA Yamaranguila
Dennis Sánchez, PDA Yamaranguila
Elmer Mejía, PDA Concepción
Alexis Reyes, PDA Concepción
Gustavo Gutiérrez, PDA San Isidro
Roger Henríquez, Gerente PDA Protección

- **Consultores**

José Santos Mendoza
Lilian Campos

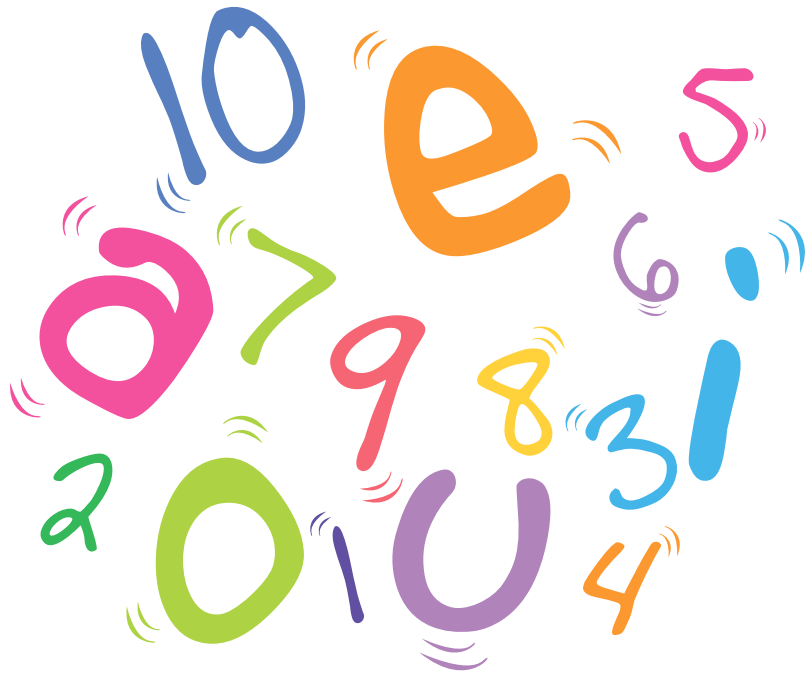
- **Equipo Técnico de Oficina Nacional de VMH**

Lic. Ynés Sofía Martínez Coordinadora Nacional del Modelo Central Programático Creciendo en Sabiduría y Coordinadora Nacional de Educación.
Francisco Almendáres, Oficial PC de VMH

“Y Jesús crecía en Sabiduría, en estatura, en gracia para con Dios y con los demás”

Lucas 2:52

**LA TUTORÍA SOLIDARIA DE NIÑO A NIÑO ES...
“LA SOLIDARIDAD EN ACCIÓN”**



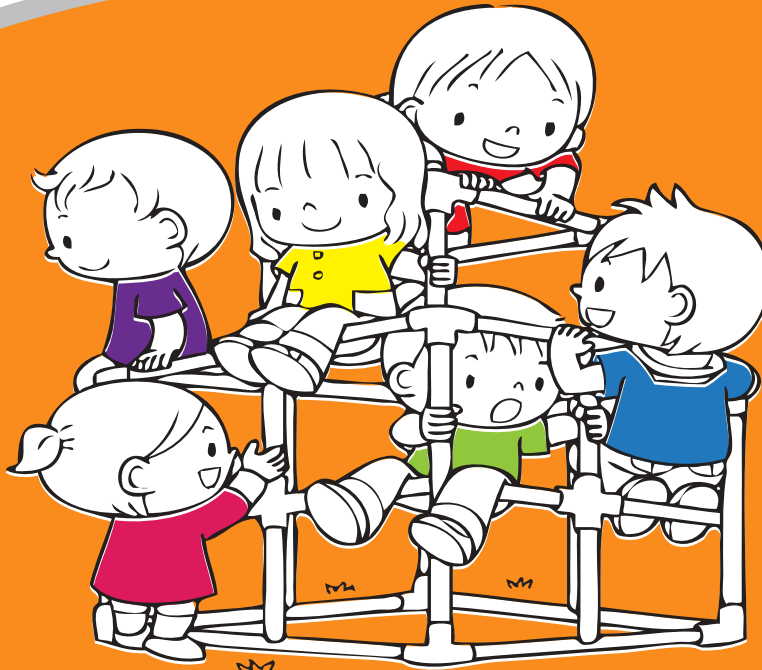
Visión Mundial Honduras
Oficina Nacional/
National Office

Col. Monte Carlo, al final del
Boulevard Morazán,
Calle contiguo a Gold's Gym
Tegucigalpa, Honduras

Apartado postal: 3204
PBX: (504) 2216- 66 00
Fax: (504) 2221- 70 28 / 29

Nuestra visión para cada niño y niña, vida en toda su plenitud, nuestra oración para cada corazón, la voluntad para hacer esto posible.

www.visionmundial.org.hn



**“Pertenece a la red de Tutoría Solidaria de Niño a Niño,
porque juntos aprendemos mejor”.**