

Tutoría Solidaria de Niño a Niño  
**Guía de Apoyo a Niñas y Niños Tutores**

**Matemáticas**  
Segundo Grado



**Visión Mundial** se suma al esfuerzo de Honduras, en alcanzar las metas de Educación Para Todos - EFA y los Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados a la educación, por eso implementa la estrategia **Tutoría Solidara de Niño a Niño**, el cual tiene la finalidad de contribuir con el aprendizaje de las y los estudiantes de primer a tercer grado, que presentan alguna dificultad en las asignaturas de Español y Matemáticas.

Es así, que presentamos las seis **"Guías de Apoyo a Niñas y Niños Tutores"** basadas en los estándares del Currículo Nacional Básico, desarrolladas de manera amigable para las niñas y niños tutores que participan activamente en la mejora de la educación de sus compañeros y compañeras, quienes en forma voluntaria y altruista, hacen realidad el valor de la solidaridad. Asimismo, se está contribuyendo con la labor que realizan los docentes, sobre todo en las escuelas multigrado.

#### **Visión Mundial Honduras:**

M.B.A Oscar Chicas, Director Ejecutivo

Ing. Jorge Galeano, Director de Estrategia y Ministerio Integrado

Lic. Ynés Sofía Martínez Coordinadora Nacional del Modelo Central Programático Creciendo en Sabiduría y Coordinadora Nacional de Educación.

#### **"Guía de Apoyo a Niñas y Niños Tutores"**

Compuesto por seis guías, tres de Español y tres de Matemáticas

Visión Mundial Honduras.

#### **Equipo Técnico responsable de elaboración de las guías**

• Coordinación y Asesoría General: Lic. Ynés Sofía Martínez

• Idea original: Lic. Ynés Sofía Martínez

• Consultores técnicos:

- Lic. José Santos Mendoza

- Lic. Lilian Campos

#### **Revisión de la edición, diseño y diagramación:**

- Ynés Martínez

- Karol Dayany Antúnez

- Dilma Yolanda Ríos

- Jerson Raudales

#### **Agradecimiento especial por apoyo financiero para consultoría:**

- Visión Mundial Australia, PC Calidad Educativa en PDA Monquecagua

- Visión Mundial Canadá, PC Ejerciendo mi Derecho a Jugar de la Región Norte

© Una producción de Visión Mundial Honduras.

Tegucigalpa, MDC, Honduras, C.A.

1ª edición impresa. Marzo 2011

Se permite la reproducción total o parcial para fines educativos y no de lucro, con autorización previa.

# PRESENTACIÓN

Queridos Niños, niñas Tutores y Tutoras:

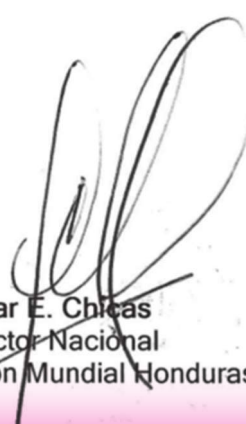
Esta guía que se pone en tus manos es de gran ayuda para los niños y niñas que comparten contigo ya que contiene consejos y sugerencias que pueden facilitar la tarea de reforzar el aprendizaje con amiguitos y amiguitas del Centro Educativo, mejorando la práctica de las matemáticas.

Se te sugiere que antes de atender a los niños y niñas, leas y practiques los ejercicios para que los domines con facilidad, también contarás con un aporte de varios juegos propios del lugar y otros que pueden practicarse para enriquecer las actividades recreativas, para mantener un ambiente agradable al niño o niña y lo anime a participar.

Consulta con tu maestro o maestra si tienes alguna duda. Los niños y niñas que reciben tutoría son personas con capacidad para aprender lo que pasa es que no han desarrollado todas sus habilidades y destrezas, ayúdales a mejorar y alcanzar la meta propuesta y así poder culminar el primer grado con éxito.

Cada actividad sugerida en esta guía la puedes hacer como un juego, o realizar otras actividades que creas conveniente para mejorar el proceso.

Te deseamos éxito con la ayuda de Dios, sus maestros, maestras, padres y madres para que los niños y niñas que se beneficien con este proceso puedan mejorar su aprendizaje.



Oscar E. Chicas  
Director Nacional  
Visión Mundial Honduras





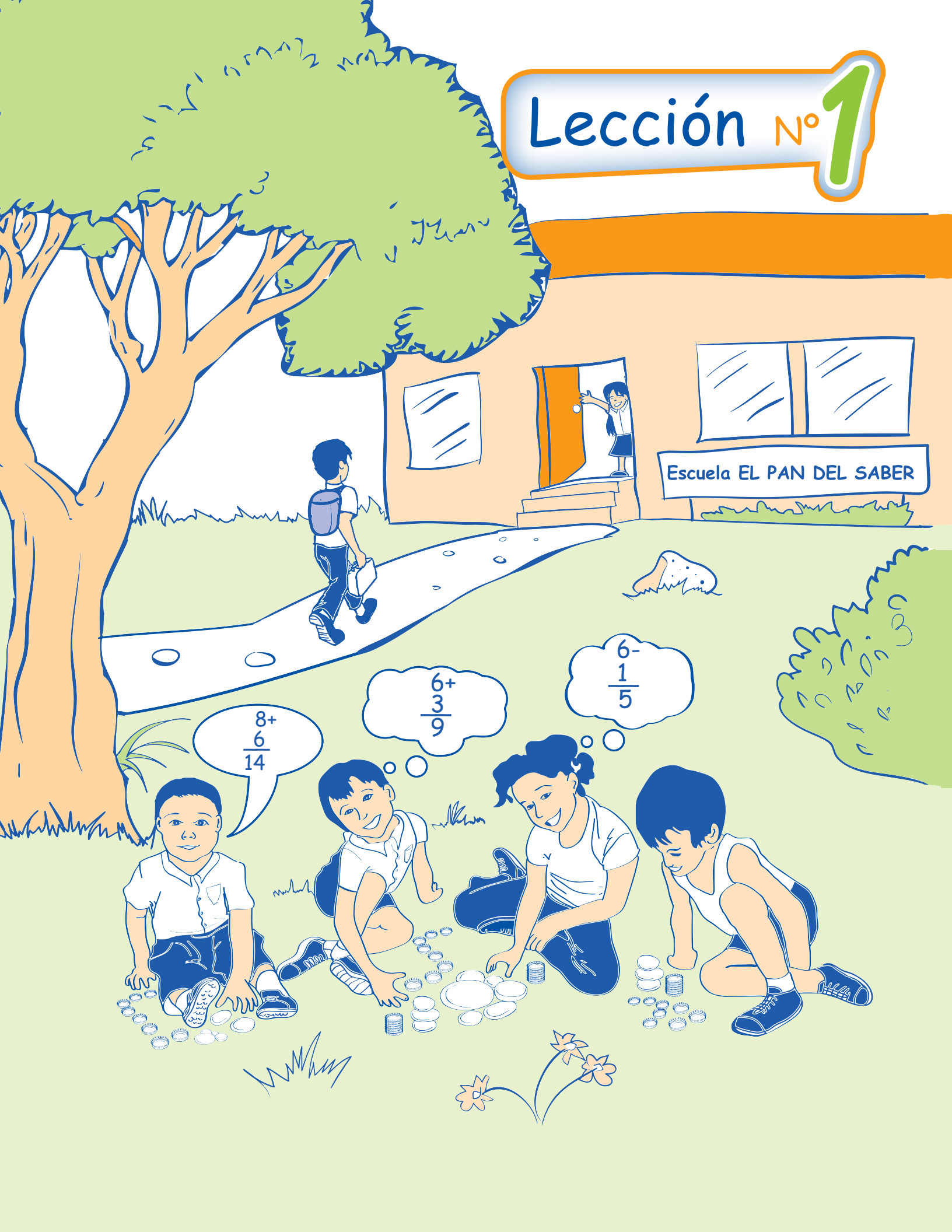
## CONSEJOS GENERALES PARA LA APLICACIÓN DE LA GUÍA

- ▶▶ Querida Tutora o Tutor, a continuación te damos las siguientes recomendaciones para el éxito de las tutorías:
- ▶▶ Busca un lugar cómodo, seguro, bien iluminado y que no haya distracción para desarrollar la tutoría. Puede ser en el salón, pero debes variar haciéndolo al aire libre.
- ▶▶ Asegúrate de tener todos los materiales necesarios que se piden en cada sesión de las guías para facilitar el trabajo, Al terminar la actividad coloca el material en su lugar respectivo.
- ▶▶ Antes de realizar la sesión de tutoría repasa todos los pasos.
- ▶▶ Explica a tus pupilos que es lo que van a reforzar ese día, brinda instrucciones claras sobre las actividades a desarrollar y al final vuelve a preguntar si alcanzo el objetivo que se habían propuesto.
- ▶▶ Cuando el niño o niña necesite ayuda, oriéntalo con ejemplos parecidos, pero no le des las respuestas, así se le facilita relacionar y pueden aprender mejor.
- ▶▶ Practica la lectura y escritura en forma de juego, ya que así se aprende mejor. Recuerda que esta guía ayudará que el aprendizaje sea divertido.
- ▶▶ La duración de la tutoría será de cuarenta y cinco minutos, la distribución del tiempo se hará de acuerdo a lo que requiera la actividad que se realice. Si tus pupilos se cansan, puedes hacer un descanso y practicar un juego.
- ▶▶ Lleva un control de los temas desarrollados en cada una de las lecciones.
- ▶▶ Sino se logró el objetivo planteado, debes repetir la sesión de tutoría, pero cambiando los ejemplos y juegos.
- ▶▶ Practica los valores como: responsabilidad, respeto, solidaridad, honestidad y muchos otros, no solo en tu grupo, ni en la escuela, también comprométanse a practicarlo en la familia. .



# Lección N°1

# 1



Escuela EL PAN DEL SABER

$$\frac{8+6}{14}$$

$$\frac{6+3}{9}$$

$$6-\frac{1}{5}$$



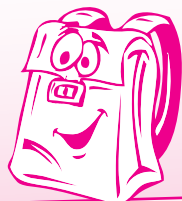
## ¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Conocer la centena.
- ▶▶ Conocerse y saber qué es la tutoría, celebrar el pacto tutorial



## Materiales

- ▶▶ Chapas o semillas
- ▶▶ Bola de lana



## I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

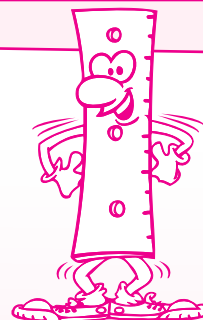
- ▶▶ Oración a Dios agradeciéndole por la vida de cada uno.
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

## II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

### ( La Telaraña)

#### Instrucciones

- 1 Organizarse en un círculo.
  - 2 El tutor se coloca en el centro del círculo, dice su nombre, menciona un animal que empiece con la letra inicial de su nombre.
  - 3 Lanza la lana a otro compañero hasta que participen todos.
- ▶▶ Explica a tus pupilos en qué consiste la tutoría solidaria y establece el día y la hora en que se reunirán de ahora en adelante.
  - ▶▶ Celebra el pacto tutorial: 1) tomados/as de las manos colóquense en el centro formando un círculo, 2) Extiendan sus manos hacia delante y pongan una sobre la otra entrelazando las manos con las de su compañero o compañera 3) Con sus manos juntas digan en voz alta PERTENECEMOS A LA FAMILIA TUTORIAL"



## III. Recordando lo Aprendido (20 minutos).

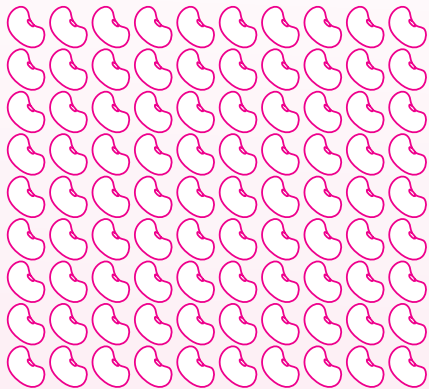
- ▶▶ Pregúntale a tus pupilos si ellos saben, ¿qué es una decena?  
Una decena es un grupo de diez.
- ▶▶ Ahora pregunta a tus pupilos, ¿Qué es una centena?  
Una centena es un grupo de cien.



- ▶▶ Pídele a tus pupilos que tomen un grupo de diez chapas o semillas y que las pongan en una fila de diez.



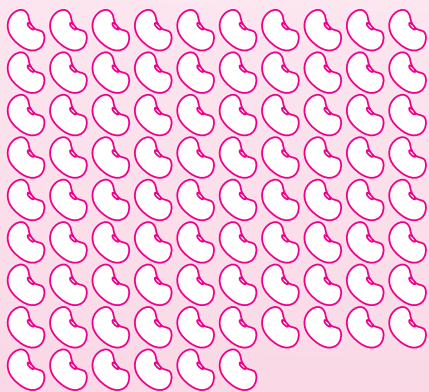
- ▶▶ Ahora piden que, debajo de la fila que ya hicieron, hagan nueve filas más, con diez chapas o semillas cada fila.



- ▶▶ Explícales que diez grupos de diez son igual a una centena, o cien
- ▶▶ Ahora puedes quitar cierta cantidad de chapas o semillas para que tus pupilos cuenten cuantas quedan.

Ejemplo:

¿Cuántas chapas quedan al quitar 4?



$$= 96$$

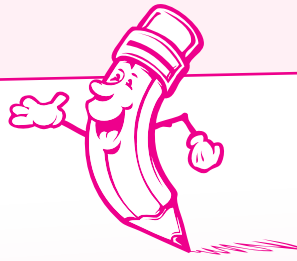
Pueden practicar este ejercicio quitando diferentes cantidades, ya sean 4,13, o las que tu quieras.

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.



## Sesión #2

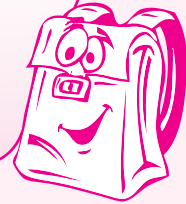
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Leer y escribir números.

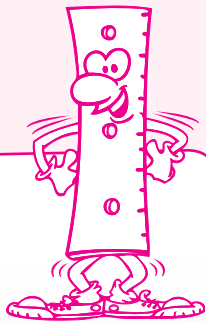
### Materiales

- ▶▶ Recorta diez tarjetas utilizando papel reciclado o cartulina. En la primera tarjeta escribe 100, en la segunda, tarjeta escribe 200, en la tercera tarjeta escribe 300 y así hasta llegar a 1000.

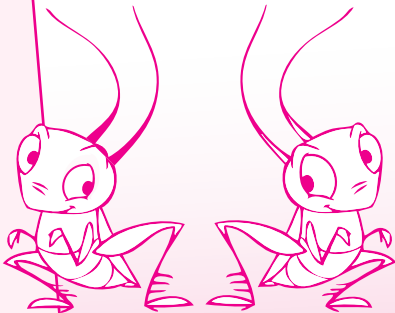


### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios agradeciéndole por un nuevo día.
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



#### Los saltamontes numéricos

1. Se elige un espacio no muy amplio para que los y las saltamontes salten con los dos pies juntos, luego con el pie derecho, luego con el izquierdo.
2. Los y las saltamontes saltan sobre diferentes números escritos en el suelo dentro de círculos y los leen con ayuda del tutor o tutora.

- ▶▶ Preguntar a los pupilos/as: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego? ¿Conocen los saltamontes? ¿Dónde los han visto?



### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Siéntate en frente de tus pupilos y muéstrales las tarjetas con los números que ya preparaste. Diles como se dice cada número y que ellos practiquen.

Ejemplo:

- 1 centena se dice "cien"
- 2 centenas se dice "doscientos"
- 3 centenas se dice "trescientos"
- 4 centenas se dice "cuatrocientos"
- 5 centenas se dice "quinientos"
- 6 centenas se dice "seiscientos"
- 7 centenas se dice "setecientos"
- 8 centenas se dice "ochocientos"
- 9 centenas se dice "novecientos"
- 10 centenas se dice "mil"



- ▶▶ Escribe en tu pizarra el número 536.  
Explica a tus alumnos que el 5 representa cinco centenas, se dice quinientos.  
El 3 representa tres decenas y se dice treinta.  
El 8 representa ocho unidades y se dice.
- ▶▶ Explica de la misma manera el número 620.
- ▶▶ Ahora escribe los siguientes números en la pizarra y pide a cada uno que lea el número, explicando porque se lee de esa forma.

210

115

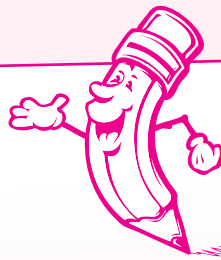
433

890

742

## Sesión #3

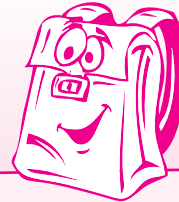
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Ordenar números.

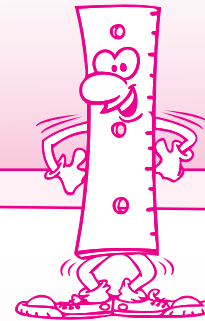
**Materiales:**

- ▶▶ Hojas de papel reciclado o cuaderno de tareas
- ▶▶ Crayolas de diferentes colores



### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios agradecimiento por nuestras familias.
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



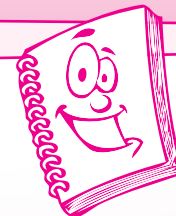
### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

**Cara o cruz.**

1. Se forman dos equipos de jugadores (as) en dos líneas en el centro del patio de manera que se toquen las espaldas. Un equipo será cara y el otro será cruz. Un niño o niña se encarga de tirar la moneda al aire.
  2. Si sale cara los/as jugadores (as) de este equipo tienen que descomponer números en cifras y leer los números compuestos de tres cifras presentados por el tutor o tutora en forma oral y en tarjetas.
  3. Si sale cruz lo hace el otro equipo.
  4. El jugador (a) que se equivoca pasa a formar parte del equipo contrario.
- ▶▶ Preguntar a los pupilos/as: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego? ¿Les gustó? ¿Desean volver a jugarlo?

### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Dibuja la siguiente línea en tu pizarra.





Explícale a tus alumnos que cada línea en la recta numérica representa una centena. Pídeles que uno por uno pasen a la pizarra a escribir donde le correspondería ir a cada número de los que se te enlistan a continuación:

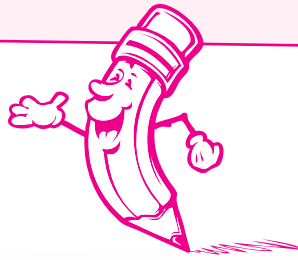
100  
400  
300  
600  
700  
200  
500  
800

- ▶▶ Pídele a tus alumnos que en su cuaderno de tareas dibujen con una crayola color azul, una recta numérica y que la dividan en diez partes iguales.
- ▶▶ Al terminar de dibujar su recta numérica diles que con crayolas de diferentes colores marquen los siguientes números, en orden del menor al mayor.

110  
201  
350  
400  
551  
696  
798  
810  
950  
1000

## Sesión #4

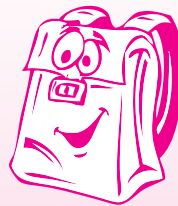
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Comparar números.

### Materiales:

- ▶▶ Lápices,
- ▶▶ Hoja de papel reciclado o cuaderno de tareas.
- ▶▶ Pelota



### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

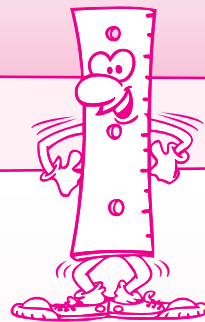
- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### La pelota preguntona

1. Se juega en círculo y un jugador (a) al centro del círculo.
2. Se elige un jugador (a) que pasará al centro del círculo con una pelota en sus manos.
3. El jugador (a) tiene que tirar la pelota con las manos a un/a jugador (a) cualquiera y cuando la tire deberá preguntarle que número está antes de 125, si contesta correctamente deberá regresar la pelota al jugador (a) que está en el centro y éste pasarla a otro/a jugador/a a quien le preguntará que número está después de 125 y si éste le contesta deberá regresar la pelota al jugador/a del centro, el jugador que no conteste pasará al centro para ser el jugador (a) que lance la pelota.
4. El número 125 es un ejemplo se puede utilizar cualquier otro número

- ▶▶ Preguntar a los pupilos/as: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego?



### III .Recordando lo Aprendido (20 minutos).



▶▶ Dibuja en una hoja de papel reciclado, de un tamaño grande, los siguientes signos

- < Menor que
- > Mayor que

Ahora toma tu pizarra y escribe lo siguiente:

$39 \underline{\quad} 41$

$456 \underline{\quad} 43$

$1 \underline{\quad} 6$

$987 \underline{\quad} 876$

$110 \underline{\quad} 111$

$876 \underline{\quad} 890$

$234 \underline{\quad} 453$

$450 \underline{\quad} 560$

Pídele a tus pupilos que indiquen con los signos (>mayor) que o (<menor que) si el primer numero es (mayor >) o (menor <) el segundo numero.

Ejemplo:

$456 \geq 450$

$1 \leq 6$

$45 \leq 56$

▶▶ Después de terminar el primer ejercicio, borra los números de la pizarra y escribe los siguientes números:

110-1-114-342-366-400-201-654-555-976-578-8-133-767

Pídele a tus pupilos, que de forma individual, copien los números en sus cuadernos de tareas, ordenándolos del menor al mayor. El que los ordene primero, de forma correcta, gana.

Ejemplo:

456,123,879,566,976,344,111,1,4,

1-4-111-123-344-456-566-879-976

▶▶ Actividad de despedida: oración a Dios para dar gracias por haber finalizado la lección.



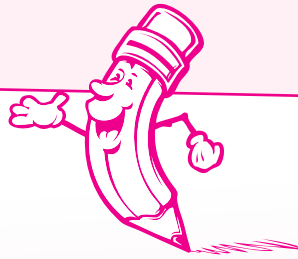
# Lección N°

# 2





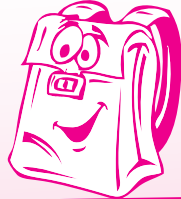
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Los segmentos de figuras planas

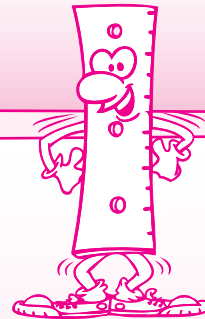
Materiales

- ▶▶ Pelota
- ▶▶ Regla



I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

Arriba, arriba

1. Los/as jugadores (as) están de pie y necesitan una pelota.
2. La actividad consiste en golpear la pelota con la punta de los dedos para mantenerla en el aire y que no caiga al suelo.
3. Se debe establecer un orden para que todos/as los/as jugadores (as) toquen la pelota.
4. Se irán contando las veces seguidas que se toca la pelota sin que caiga al suelo y la meta es ir superando dicho número, puede ser de 20 en 20 o de 50 en 50, de 100 en 100. etc.

III. Recordando lo Aprendido (20 minutos).

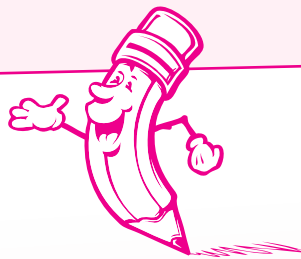
- ▶▶ Pregunta a tus pupilos si saben qué es un segmento
- ▶▶ Dibuja dos puntos en tu pizarra y dibuja una línea uniendo esos dos puntos.
- ▶▶ Explica a tus pupilos que un segmento es una línea que une dos puntos.
- ▶▶ Dibuja en tu pizarra un cuadrado y pregunta a tus pupilos cuales son los segmentos de esa figura. Los puntos son las cuatro esquinas, y las líneas que unen esos puntos son segmentos.
- ▶▶ Repite esto con otras figuras y luego pide a tus pupilos que dibujen otros ejemplos.
- ▶▶ Actividad de despedida. Cantar bravo, bravo, bravo, bravísimo, bravo, lo hicimos muy bien.



## Sesión #2

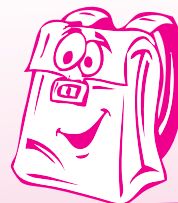
### ¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Reconocer líneas



### Materiales

- ▶▶ Periódicos o revistas, goma o engrudo, hojas de papel reciclado o cuaderno de tareas.



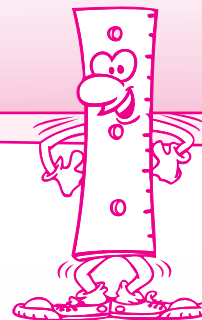
### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### Jugando con líneas

- 1 Los niños y niñas se organizan en círculo tomados/as de las manos.
- 2 El tutor o tutora traza en el suelo varias líneas con yeso (Rectas, quebradas, curvas y mixtas.)
- 3 Los niños y niñas se colocan sobre la línea mencionada por el tutor o tutora ejemplo: al decir línea recta los niños y niñas se colocan sobre esa línea, al decir línea quebrada los/as jugadores/as se colocan sobre la línea quebrada... el etc.
- 4 Los niños y niñas pueden caminar, saltar en un pie, caminar de puntillas, caminar de talones según le indique el tutor o tutora.



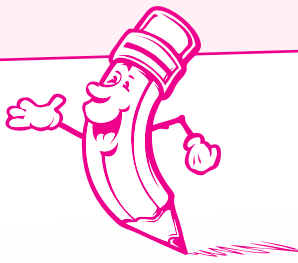
### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Pide a tus pupilos que busquen en periódicos o revistas, dibujos o imágenes que lleven líneas rectas.
- ▶▶ Diles que recorten y peguen los dibujos que encontraron en su cuaderno de tareas, y que le expliquen al resto del grupo lo que encontraron.
- ▶▶ Como grupo, recorran el aula y busquen dos objetos que lleven línea recta, dos objetos que lleven líneas abiertas, y dos objetos que lleven líneas cerradas, dos objetos que lleven segmentos. Después escríbanlos en la pizarra para poder explicar las figuras entre todo el grupo de pupilos.
- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.



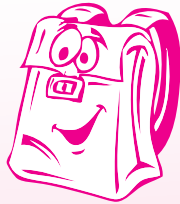
## Sesión #3

¿Qué van a aprender hoy?



▶▶ Practicar la suma

### Materiales

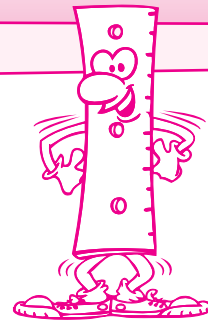


- ▶▶ Cuaderno de tareas
- ▶▶ Semillas o chapas.
- ▶▶ Dominó del rincón de matemáticas

### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

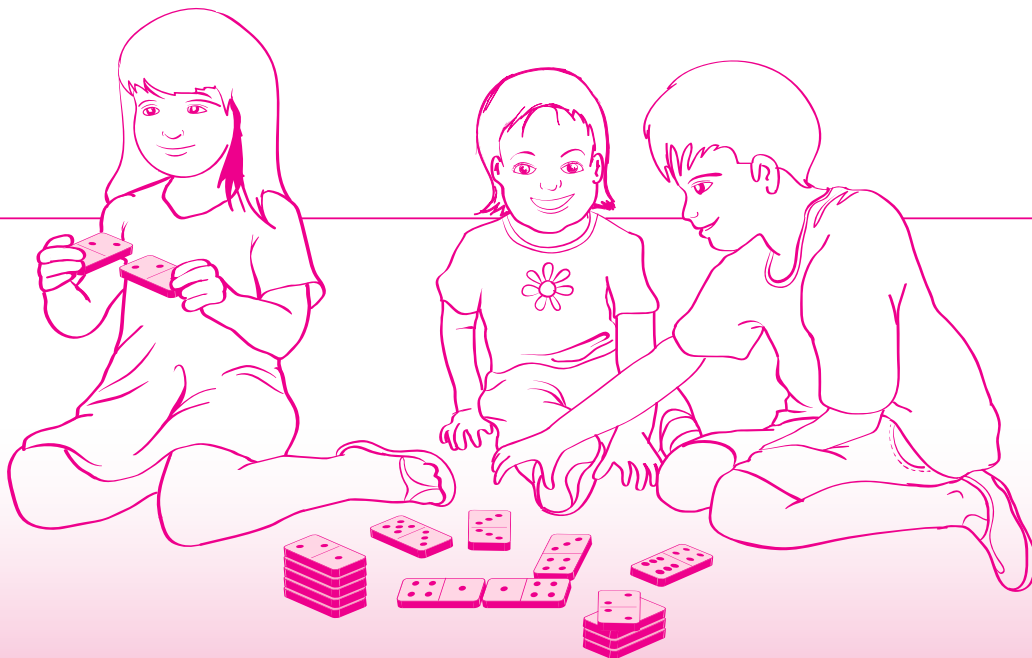
- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



#### Dominó

1. Organiza a tus pupilos para jugar con el dominó del rincón de matemáticas



### III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)



A. Escribe las siguientes sumas en tu pizarra y pídele a tus pupilos que los copien y resuelvan en su cuaderno.

- 4+5=
- 5+5=
- 1+9=
- 1+7=
- 1+10=
- 3+3=
- 7+7=
- 6+6=
- 3+20=
- 40+10=
- 8+8=
- 4+8=

B. Pídele a tus alumnos que tomen 20 semillas o chapas para que resuelvan las siguientes sumas:

 +  = \_\_\_\_\_

 +  = \_\_\_\_\_

 +  = \_\_\_\_\_

 +  = \_\_\_\_\_

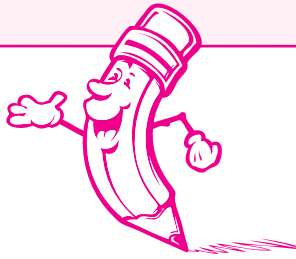
 +  = \_\_\_\_\_

▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.



## Sesión #4

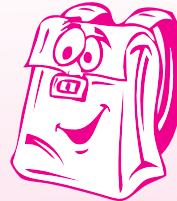
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Practicar la resta.

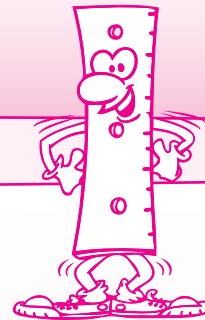
### Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas u hojas de papel reciclado
- ▶▶ Chapas o semillas.
- ▶▶ Pelota



### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### Tira la pelota

1. Se juega en círculo.
  2. Se elige un/a jugador (a) que estará al centro del círculo y que tendrá una pelota en sus manos.
  3. El jugador o la jugadora tiene que tirar la pelota con las manos a un/a jugador (a) cualquiera y cuando le tire la pelota deberá preguntarle cual es el resultado de sumar  $10 + 15$  si le contesta bien le deberá regresar la pelota al jugador (a) que esta al centro y este/a pasarla a otro/a jugador/a a quien le preguntará cual es el resultado de sumar  $20 + 5$  y si le contesta bien deberá regresar la pelota al jugador (a) del centro, quien no conteste correctamente pasará al centro.
  4. Las sumas planteadas son ejemplos, se pueden utilizar otras sumas las veces que se desee.
- ▶▶ Preguntar a los pupilos/as: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego? ¿Les canso el juego?



### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Copia las siguientes restas en tu pizarra. Pídele a tus pupilos que las copien en su cuaderno de tareas y que las resuelvan.

$$70-50=$$

$$40-20=$$

$$80-60=$$

$$60-30=$$

$$30-20=$$

$$90-10=$$

$$50-20=$$

$$20-10=$$

$$70-20=$$

$$40-10=$$

$$60-10=$$

- ▶▶ Ahora copia en tu pizarra los siguientes problemas:

$$25-12=$$

$$50-25=$$

$$26-4=$$

$$10-6=$$

$$30-2=$$

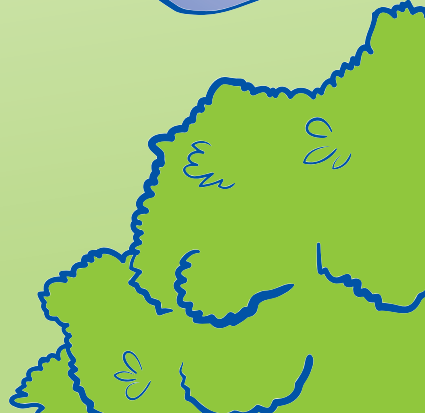
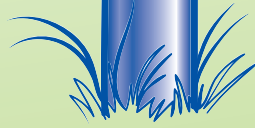
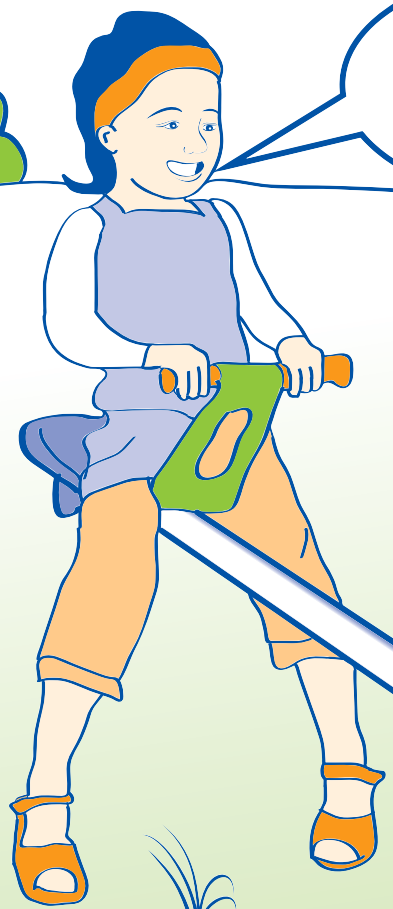
Pide a tus pupilos que resuelvan los problemas contando y restando con semillas o chapas.

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.

# Lección Nº 3

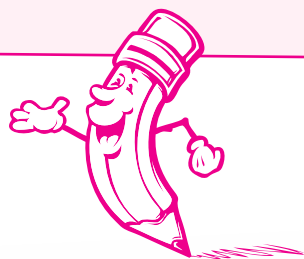
¿Cuánto es  
 $3+2$

5





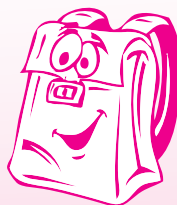
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Practicar la suma vertical.

### Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas, hojas de papel reciclado,
- ▶▶ Chapas o semillas
- ▶▶ Damero del rincón de matemáticas



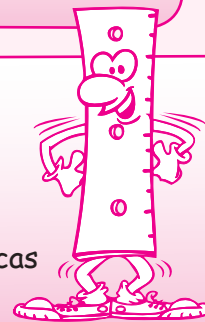
### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

Damero.

- Organiza a tus pupilos para jugar con el damero del rincón de matemáticas



### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Copia en tu pizarra las siguientes sumas, y pide a tus pupilos que las resuelvan en su cuaderno de tareas.

12	10	13	11	10	5	23	90	11	45
+20	+70	+17	+22	+13	+8	+14	+8	+5	+4

- ▶▶ Explica a tus pupilos que ahora ellos mismos van a elaborar una prueba para alguno de los otros compañeros. Pide que tomen una hoja de papel reciclado y que ellos escriban 10 problemas de suma vertical, pero sin resolverlos. Al terminar, diles que intercambien sus problemas con otro pupilo y que los resuelvan.

Al terminar de resolver los problemas, ellos deben revisar si las respuestas son correctas, contando con chapas.

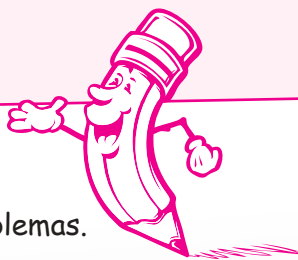
- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar: "Bravo, bravo, bravo, bravísimo, bravo, bravo, bravo, bravo lo hicimos muy bien"



## Sesión #2

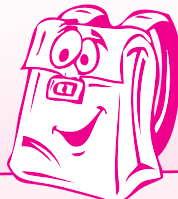
### ¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ El procedimiento para resolver problemas.



### Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas u hojas de papel reciclado.



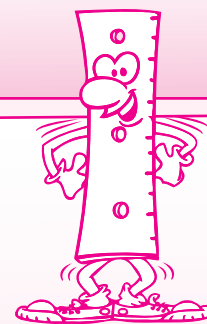
### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### Penal

1. Los y las participantes se sientan en el suelo, formando un círculo.
2. Se escoge a uno/a de los/as niños o niñas para que sea el portero (a).
3. Los y las participantes en orden tiran la pelota con la pierna izquierda y el brazo derecho levantado en dirección al portero/a que está colocado/a en un espacio destinado para la portería, previamente se ha definido el punto desde donde se tirará la pelota, quien no mete gol contesta una pregunta: ¿Cuál es el resultado de restar  $25 - 5$ ? Esta resta es un ejemplo ya que pueden ser números diferentes.



- ▶▶ Preguntar a los pupilos/as: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego? ¿Quién desea ser portero/a de algún equipo?

### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

Léele a tus pupilos los siguientes problemas para que ellos los resuelvan en su cuaderno de tareas. Escribe las opciones de respuesta para cada problema sin subrayar la respuesta correcta.

Pedro y María cortaron limones. Pedro cortó 22 limones y María cortó 28 limones ¿Cuántos limones cortaron en total?

- A. 0      B. 50      C. 4      D. 8

José recogió 5 confites de la piñata. En la bolsita que le dieron venían 24 confites mas. ¿Cuántos confites tiene José en total?

R. 29







Marcela y Carmen fueron a recoger pollitos al gallinero. Marcela recogió 2 pollitos y Carmen recogió 3. ¿Cuántos pollitos tienen en total?  
R. 5

A Carlos le regalaron 12 carros para su cumpleaños, pero él decidió regalarle 5 a su mejor amigo. ¿Cuántos carros le quedaron?  
R. 7

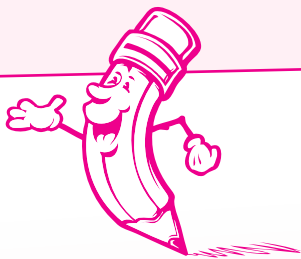
Jennifer tiene 5 muñecas, 2 pelotas, 10 peluches, y 2 yoyos. ¿Cuántos juguetes tiene ella en total?  
R. 19

La gata de Francis tuvo 10 gatitos pero su mamá regaló 4 gatitos. ¿Cuántos gatitos le quedaron a Francis?  
R. 6

- ▶▶ Dile a tus pupilos que se dividan en parejas. Pídele a cada pareja que invente y escriba 2 problemas como los que acabamos de resolver. Cuando ya hayan terminado de escribir, deben resolver los problemas en equipo.
- ▶▶ Actividad de despedida: Aplaudir y decir "gracias a Dios por nuestra tutoría"

## Sesión #3

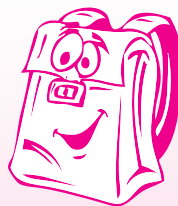
¿Qué van aprender hoy?



▶▶ Sumar llevando.

**Materiales:**

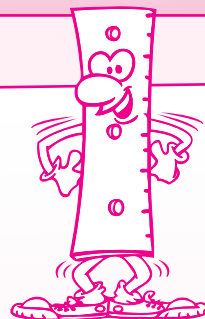
▶▶ Cuaderno de tareas u hojas de papel reciclado, tiza



### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos).

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



#### La rayuela

1. Se marca una rayuela en el suelo con diferentes respuestas de ejercicios de resta escritos en un pedazo de cartulina cada una.
2. El tutor o tutora se coloca en un extremo del lugar de juego y va leyendo los ejercicios para que el jugador (a) participante vaya buscando las respuestas a los ejercicios mencionados.
3. El juego se acaba cuando todos los niños y niñas hayan participado.

### III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)



- ▶▶ Copia y resuelve los siguientes problemas en tu pizarra y para que tus pupilos puedan recordar como se suma llevando.

$$\begin{array}{r} ^1 37 \\ +43 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^1 25 \\ +46 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^1 57 \\ +26 \\ \hline 83 \end{array}$$

- ▶▶ Ahora dile a tus pupilos que copien los siguientes problemas en una hoja de papel reciclado, y que los resuelvan.

$$\begin{array}{r} 39 \\ +34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ +39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ +13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ +15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +48 \end{array}$$

- ▶▶ Pide a tus pupilos que copien y resuelvan los siguientes problemas, cambiando el problema a la forma vertical.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 23 \end{array}$$

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.

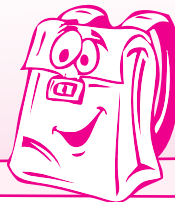
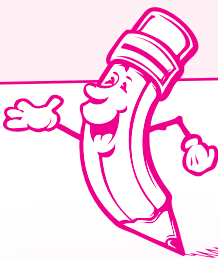
## Sesión #4

¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Restar verticalmente.

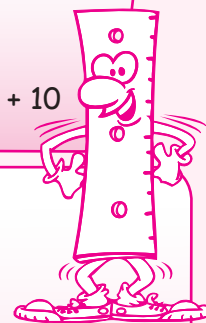
### Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas u hojas de papel reciclado



### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Bolsas plásticas recicladas y papelitos con ejercicios como:  $5 + 4 - 3$ ,  $25 - 5 + 10$



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### La bomba

1. Se organizan los niños y niñas en círculo.
2. Cada participante toma una bomba inflada, dentro de ella hay un papelito con un ejercicio de resta y suma combinadas, debe de resolver el ejercicio que obtuvo y mostrar su respuesta al tutor o tutora,
3. Las sumas planteadas son ejemplos se puede utilizar cualquier otra suma, las veces que se desee.

### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Copia los siguientes problemas y pídele a tus pupilos que los resuelvan en su cuaderno de tareas o en una hoja de papel reciclado.

44	92	27	56	57	36	44	25	65
- 2	- 1	-27	-4	- 5	-6	-2	-2	-60

- ▶▶ Ahora copia el siguiente problema en tu pizarra y pídele a uno de tus pupilos que pase a resolverlo en frente de todos.

$$\begin{array}{r} 77 \\ -6 \end{array}$$

Haz el mismo procedimientos con los siguientes problemas para que todos tus pupilos tengan la oportunidad de resolver un problema en la pizarra.

56	72	15	65	30
-2	-70	-4	-5	-30

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.



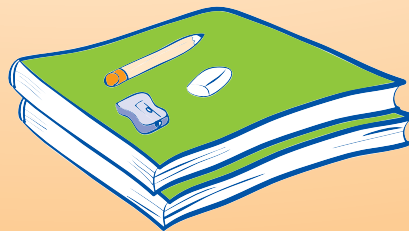
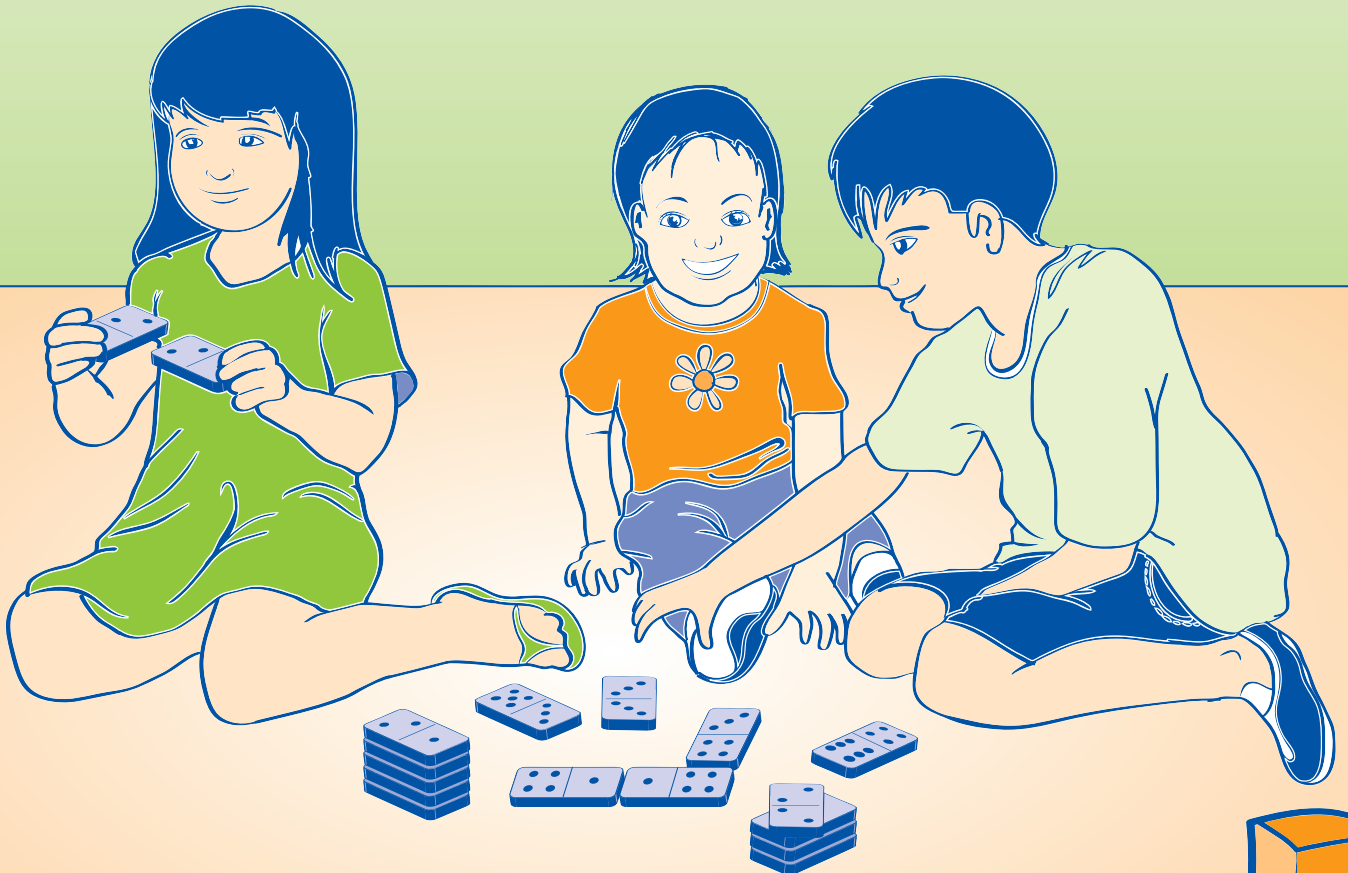
$$\frac{3 \times 2}{6}$$

$$\frac{5 + 2}{7}$$

$$\frac{5 + 4}{9}$$

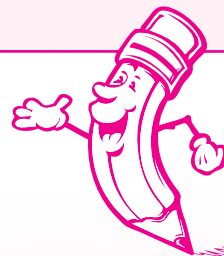
$$\frac{4 \times 3}{12}$$

# Lección N° 4





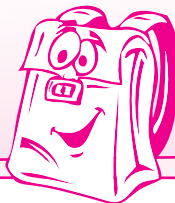
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ A restar prestando

### Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas u hojas de papel reciclado



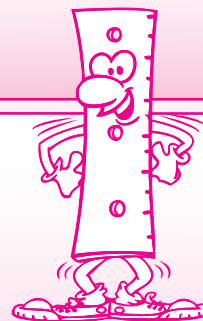
### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos).

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### Conejos Saltarines

1. Todos imaginen que son conejos saltando con dos pies
2. Mientras saltan siguen al conejo líder que eres tu y cuentan de dos en dos, de cinco en cinco, de diez en diez y de cien en cien



### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Copia los siguientes problemas en tu pizarra y pide a tus pupilos que calculen las respuestas cambiando el problema a la forma vertical.



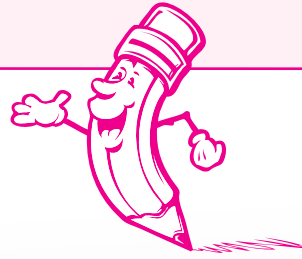
90-62=  
40-18=  
70-16=  
60-39=  
70-16=  
70-26=  
50-14=

- ▶▶ Copia los siguientes problemas en tu pizarra. Pide a tus pupilos que se dividan en grupos de dos, y que resuelvan los problemas, para ver qué grupo los termina de resolver primero sin equivocarse.

47	50	38	53	30
-19	-25	-29	- 7	- 3

## Sesión #2

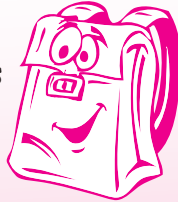
### ¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ A formar figuras planas.

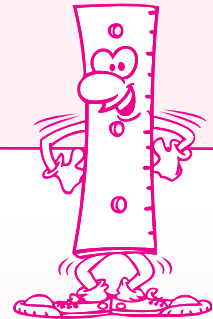
### Materiales

- ▶▶ Pajillas recicladas y limpias
- ▶▶ Periódicos o revistas
- ▶▶ Masking tape
- ▶▶ Pelota



### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



#### Payasitos

1. Imaginen que son payasos de un circo
2. Dibuja con masking tape un línea en el suelo que será la cuerda floja
3. Los pupilos deberán caminar uno por uno por la cuerda floja sin caerse primero caminando
4. Luego saltando sobre un pie
5. Luego saltando sobre el otro pie
6. Ahora caminarán y deberán atrapar la pelota cuando tú se las tires sin detenerse y volverla a lanzar a ti

### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Dile a tus pupilos que cada uno tome un grupo de pajillas con las cuales formaran las siguientes figuras, para ver quien las forma primero:

Círculo  
Cuadrado  
Triángulo  
Rectángulo  
Ovalo

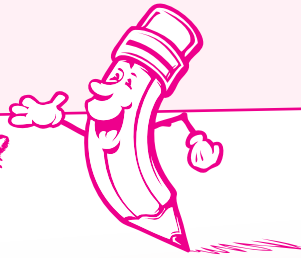
- ▶▶ Ahora diles que busquen en periódicos o revistas seis objetos que lleven cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos u óvalos.  
Ejemplo: en un carro podemos encontrar círculos en las llantas, en un edificio encontramos cuadrados o rectángulos en puertas o ventanas.
- ▶▶ Actividad de despedida: Darle la mano al compañero o compañera y decirle "Muy contentos /as de aprender, a casa vamos ya" (2 minutos)





## Sesión #3

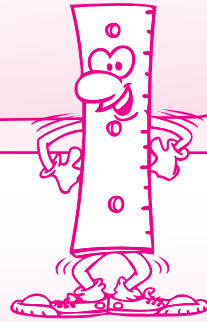
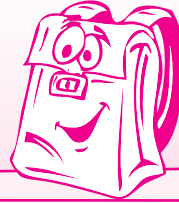
### ¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Dibujar figuras planas

### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

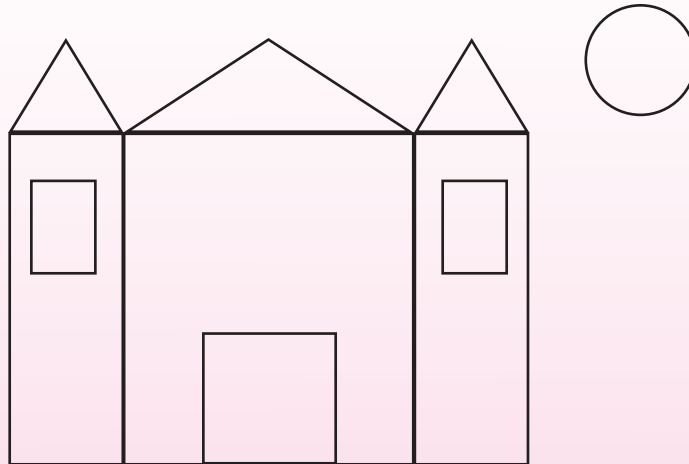
#### Sol y luna.

1. Se colocan los (as) participantes en una fila con una línea definida.
2. Los y las participantes colocados/as en fila debe de saltar a unos círculos grandes que están dibujados en el piso uno se llamara sol y otro luna se hace en forma rápida, el o la participante que se equivoque contesta preguntas: ejemplo: cuanto es  $3 \times 5$ .
3. Este ejercicio es un ejemplo se puede dar otro ejemplo.



### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Dile a tus pupilos que cuenten cuantos círculos, cuantos triángulos, cuantos cuadrados, y cuantos rectángulos pueden encontrar en el dibujo:



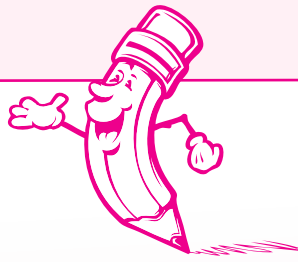
- ▶▶ Pídele a tus pupilos que dibujen las siguientes figuras en su cuaderno:

- 2 cuadrados de color rojo
- 1 rectángulo de color verde
- 3 círculos de color azul
- 4 triángulos anaranjados

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc. (2 minutos)

## Sesión #4

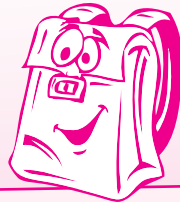
¿Qué van a aprender hoy?



▶▶ Sumar y multiplicar

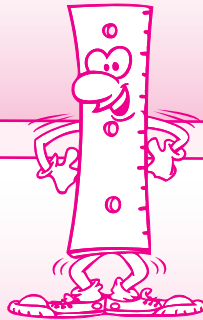
### Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas
- ▶▶ Chapas o semillas
- ▶▶ Rompecabezas del rincón de matemáticas



### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### Rompecabezas

Organiza a tus pupilos para jugar con los rompecabezas del rincón de matemáticas

### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Dile a tus pupilos que cuenten cuantas veces se suma cada numero.

Ejemplo:  $3+3+3+3+3=$  tres se suma 5 veces  
=15

$$2+2+2+2+2$$

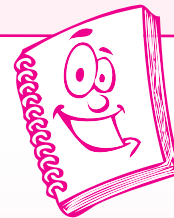
$$4+4+4$$

$$5+5+5+5+5+5$$

$$9+9$$

$$1+1+1$$

$$6+6+6+6$$





- ▶▶ Pídele a tus alumnos que busquen semillas o chapas para que sumando puedan hallar las respuestas para las siguientes preguntas.

Cuantos grupos de 2 se pueden hacer con 10 semillas.

Cuantos grupos de 5 se pueden hacer con treinta semillas.

Cuantos grupos de 3 se pueden hacer con 18 semillas.

Cuantos grupos de 7 se pueden hacer con 14 semillas.

Cuantos grupos de 8 se pueden hacer con 24 semillas.

Cuantos grupos de 9 se pueden hacer con 18 semillas.

Cuantos grupos de 4 se pueden hacer con 16 semillas

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc. (2 minutos)

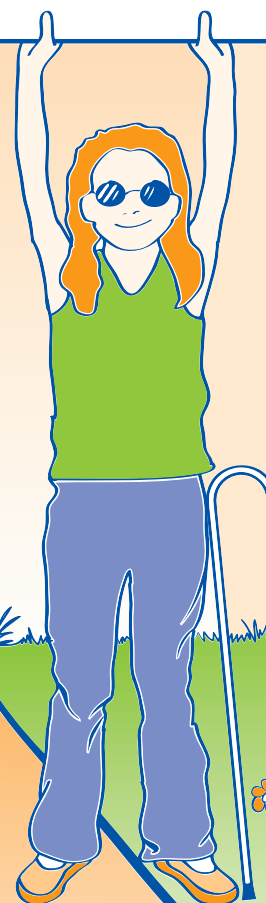
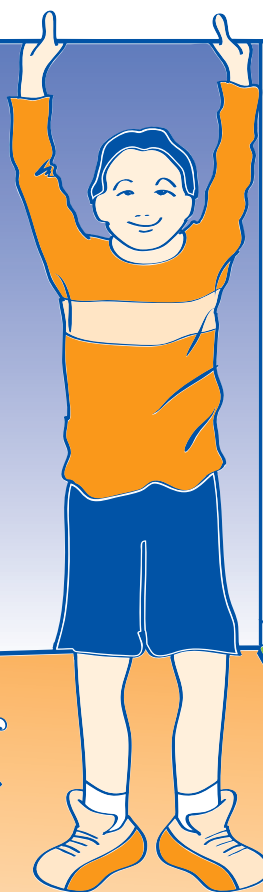
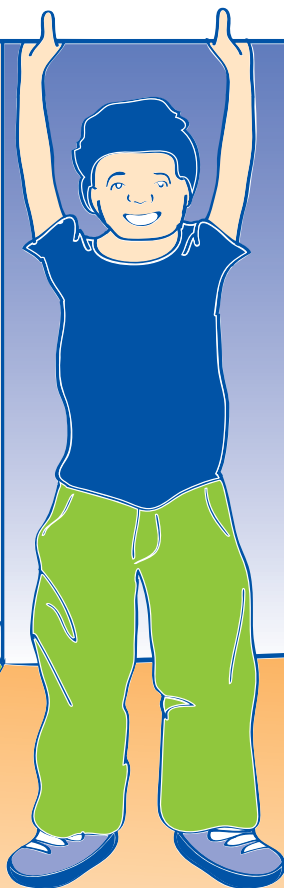
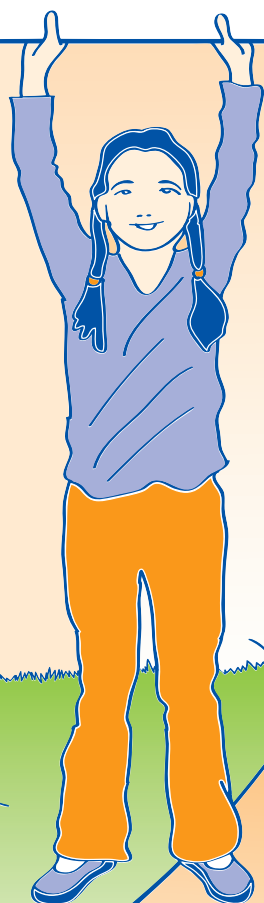


# Lección N°

# 5

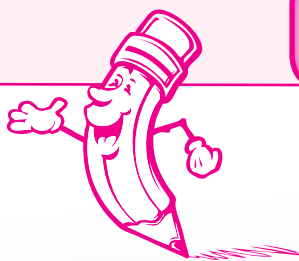
Escuela "Construyendo la Solidaridad"

LOS NIÑOS Y NIÑAS TENEMOS DERECHO A LA EDUCACION





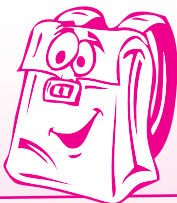
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ La tabla del 2 y del 5.

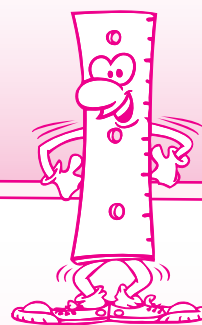
**Materiales**

- ▶▶ Cuaderno de tareas



**I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)**

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Tarjetas de multiplicación del rincón de matemáticas
- ▶▶ Semillas o chapas para contar



**II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)**

**El bingo de la multiplicación.**

1. Se llevan tarjetas elaboradas con multiplicaciones, ejemplo:  $2 \times 3$ . También llevar tarjetas con las respuestas de las multiplicaciones. Llevar diferentes clases de semillas o chapas para marcar las respuestas.
2. Quien dirige va sacando de una cajita las tarjetas con las multiplicaciones.
3. El niño o niña busca en el bingo las respuestas a las multiplicaciones y las marca con una piedrita.
4. Gana el niño o niña que llena la tarjeta de las multiplicaciones o el niño o niña que tenga más respuestas correctas. Ejemplo:  $2 \times 3 = 6$ ,  $3 \times 2 = 6$

**III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)**

- ▶▶ Dile a tus pupilos que tomen las tarjetas de multiplicación para la tabla del 2 y del 5 y que las practiquen en parejas. Cuando ellos ya hayan terminado de practicar, haz una pequeña competencia preguntándole las tablas para ver quien las contesta primero.
- ▶▶ Pídele a tus pupilos que resuelvan las siguientes multiplicaciones en su cuaderno.

- $2 \times 2$
- $5 \times 4$
- $2 \times 4$
- $5 \times 1$
- $2 \times 7$
- $5 \times 5$
- $2 \times 8$
- $5 \times 9$

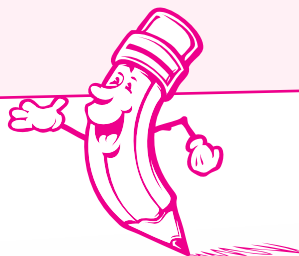
- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar: "Bravo, bravo, bravo, bravísimo, bravo, lo hicimos muy bien."



## Sesión #2

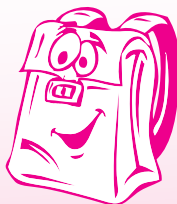
### ¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ La tabla del 3 y del 4.



### Materiales

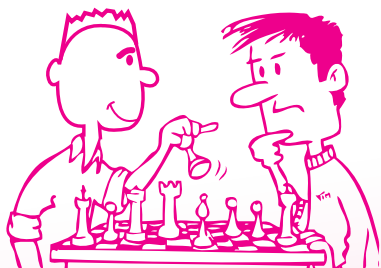
- ▶▶ Crayolas o colores
- ▶▶ Hojas de papel reciclado
- ▶▶ Tijeras
- ▶▶ Damero del rincón de comunicación



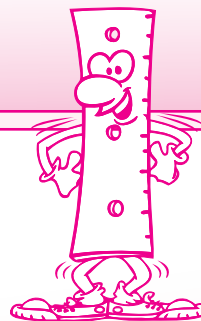
### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



#### Damero de multiplicación



Organiza a tus pupilos para jugar con el damero en dos equipos, indica que para cualquier movida tendrán que contestar una pregunta de multiplicación que escoja el equipo contrario

### III. Recordando lo Aprendido. (20 minutos)

- ▶▶ Pídele a tus pupilos que dividan tres hojas de papel reciclado en cuatro partes iguales, y que las recorten. En cada pedazo de papel, escribirán con crayolas o lápices de color una multiplicación diferente, hasta que terminen toda la tabla del 3 y la tabla del 4.  
Dile a tus pupilos que pueden decorar sus tarjetas de multiplicación haciéndoles un pequeño dibujo o decoración.



A continuación se te muestra un ejemplo de cómo se debe ver cada tarjeta que hagan tus pupilos.

Ejemplo:

$$3 \times 4 = 12$$

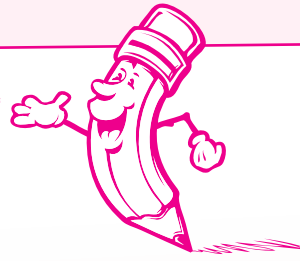
Al terminar de hacer y decorar sus tarjetas de multiplicación, diles que se dividan en grupos de dos para practicar las tablas.

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.



## Sesión #3

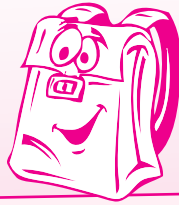
¿Qué vamos a aprender hoy?



- ▶▶ La tabla del 6 y del 7.

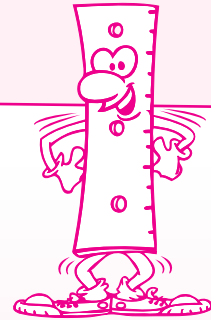
### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos).

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### Unir puntos



1. Los y las participantes se colocan en círculo sentados/as en el suelo.
2. El tutor o tutora debe de entregar a cada participante un dibujo (Ejemplo: un carro) realizada en una hoja de papel, está figura esta hecha a base de puntos.
3. El tutor o tutora debe de dar a cada participante unos ejercicios de multiplicación, cada niño y niña debe de realizarlas y buscar la respuesta en el dibujo y se debe de ir uniendo los puntos cada vez que obtenga una respuesta para saber que dibujo resulta.

Recuerde que son ejercicios correlacionados para seguir la secuencia de los puntos, ejemplo:  $3 \times 5 = 15$ ,  $6 \times 3 = 18$ , etc.

### III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)



A. Copia la siguientes tablas en tu pizarra. Pídele a tus pupilos que copien estas tablas en su cuaderno de tareas.

$6 \times 1$	6	6
$6 \times 2$	$6 + 6$	12
$6 \times 3$	$6 + 6 + 6$	
$6 \times 4$	$6 + 6 + 6 + 6$	
$6 \times 5$	$6 + 6 + 6 + 6 + 6$	
$6 \times 6$	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	
$6 \times 7$	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	
$6 \times 8$	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	
$6 \times 9$	$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	

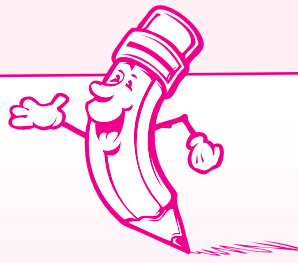
▶▶ Después de que copien las tablas, diles que resuelvan las multiplicaciones. ( las primeras dos multiplicaciones de cada tabla ya han sido resueltas para que te sirvan de ejemplo.)

$7 \times 1$	7	7
$7 \times 2$	$7 + 7$	14
$7 \times 3$	$7 + 7 + 7$	
$7 \times 4$	$7 + 7 + 7 + 7$	
$7 \times 5$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7$	
$7 \times 6$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	
$7 \times 7$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	
$7 \times 8$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	
$7 \times 9$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	

▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc. (2 minutos)

## Sesión #4

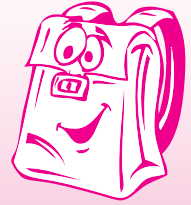
### ¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ La tabla del 8 y del 9.

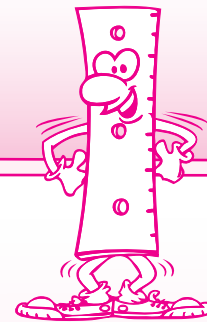
### Materiales

- ▶▶ Hojas de papel reciclado
- ▶▶ Tijeras
- ▶▶ Papelitos que contienen ejercicios escritos de multiplicación de las tablas que ya conocen



### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### La pesca

1. Sentados/as en el suelo formando un círculo
2. Los y las participantes buscan papelitos que contienen ejercicios escritos de multiplicación.
3. Estos papelitos están colocados en la parte de abajo de las sillas, el objetivo es que cada participante busque donde están los papelitos y resuelva los ejercicios y de la respuesta al tutor o tutora. Ejemplo:  $5 \times 3 = 15$ ,  $6 \times 8 = 48$ .
4. Las multiplicaciones planteadas son ejemplos se puede utilizar cualquier otra multiplicación las veces que se desee.

### III. Recordando lo Aprendido. (20 minutos).

Copia las tablas del ocho y del nueve en hojas de papel.

Recórtalas de forma que cada multiplicación quede en un pedacito de papel diferente.

Dobla los pedacitos de papel para que tus pupilos no puedan leer que dice.

Pídele a cada alumno que escoja un papelito diferente y que lean lo que dice en el papel pero sin decirle a sus compañeros.

Diles que la copien en la pizarra para que sus compañeros la traten de resolver.

Esta actividad se puede repetir varias veces hasta que todos tus pupilos pasen a la pizarra una o mas veces, o hasta que terminen de resolver todas las multiplicaciones.

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.





# Lección N° 6

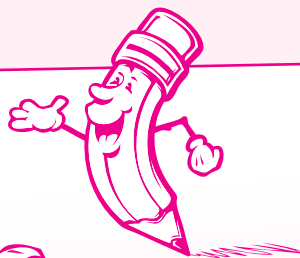


¿Cuanto es  
3+?  
6

9



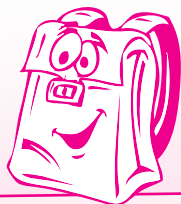
¿Qué vas a aprender hoy?



- ▶▶ Multiplicación con 1 y 0.

### Materiales

- ▶▶ Hojas de papel reciclado
- ▶▶ Chapas



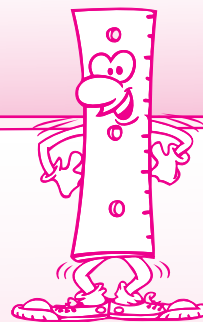
### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### Chapas numéricas

1. Los niños y niñas se organizan en parejas.
2. Cada uno, una tendrá una o varias chapas.
3. Se rifa quien inicia el juego, el primer jugador lanza la chapa haciéndolo rebotar en un árbol o pared.
4. Se mide la distancia cada vez que se lanza la chapa y cada jugador hace sus anotaciones.
5. Gana el jugador que después de lanzar tres veces suma la mayor distancia.



### III. Recordando lo Aprendido. (20 minutos).

- ▶▶ Copia los siguientes problemas en tu pizarra y pide a tus pupilos que los copien y resuelvan en una hoja de papel reciclado.

$1 \times 6$	$5 \times 0$
$1 \times 2$	$2 \times 0$
$1 \times 10$	$20 \times 0$
$1 \times 3$	$1 \times 0$
$1 \times 4$	$7 \times 0$
$1 \times 60$	$8 \times 0$
$1 \times 5$	$9 \times 0$
$1 \times 9$	$8 \times 0$
$1 \times 7$	$1 \times 0$
$1 \times 8$	$6 \times 0$
	$3 \times 0$



- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar: "Bravo, bravo, bravo, bravísimo, bravo, lo hicimos muy bien".

## Sesión #2

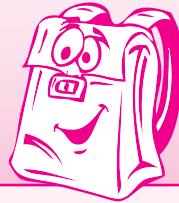
### ¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Regla entre el multiplicador y el producto.



### Materiales

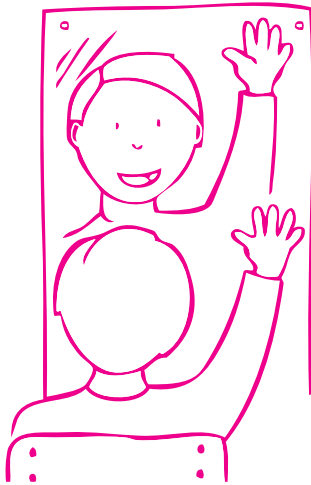
- ▶▶ Hojas de papel reciclado o cuaderno de tareas



## I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

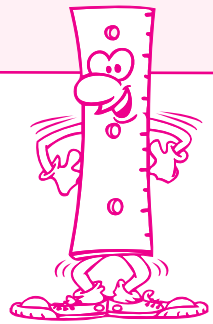
- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

## II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



### En Espejo

1. Los pupilos formarán una fila viéndote a ti
2. Tu haras movimientos que ellos deben seguir en espejo, es decir si tu te mueves a la derecha ellos lo harán hacia la izquierda aparentemente desde donde tu los ves
3. Levanta tu brazo izquierdo
4. Levanta tu brazo derecho
5. Muévete hacia enfrente
6. Pon tu mano derecha sobre tu cabeza
7. Salta hacia atrás
8. Salta hacia la derecha
9. Salta hacia la izquierda



- ▶▶ Preguntar a los pupilos/as: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego? ¿Les gustó el juego?



### III .Recordando lo Aprendido (20 minutos)



- ▶▶ Copia los siguientes ejercicios en tu pizarra y pide a tus pupilos que los resuelvan en su cuaderno de tareas.

$$1 \times 4$$

$$9 \times 4$$

$$6 \times 9$$

$$3 \times 4$$

$$4 \times 4$$

$$5 \times 7$$

$$2 \times 9$$

- ▶▶ Copia estos problemas en tu pizarra y pide a tus pupilos que los resuelvan en una hoja de papel reciclado.

$$9 \times 2 \text{ es } \underline{\quad\quad\quad} \text{ mas que } 8 \times 5$$

$$3 \times 5 \text{ es } \underline{\quad\quad\quad} \text{ mas que } 3 \times 4$$

$$4 \times 6 \text{ es } \underline{\quad\quad\quad} \text{ mas que } 4 \times 5$$

$$5 \times 5 \text{ es } \underline{\quad\quad\quad} \text{ mas que } 5 \times 4$$

$$7 \times 7 \text{ es } \underline{\quad\quad\quad} \text{ mas que } 7 \times 6$$

$$\text{Ejemplo: } 8 \times 8 \text{ es } \underline{8} \text{ más que } 8 \times 7$$

- ▶▶ Actividad de despedida: Aplaudir y decir "hasta luego compañeros y compañeras".

## Sesión #3

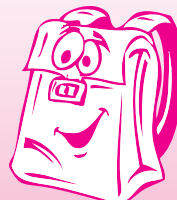
### ¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Propiedad conmutativa de la multiplicación.



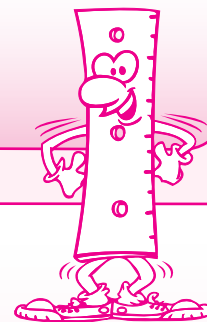
### Materiales

- ▶▶ Cuaderno de tareas
- ▶▶ Hojas de papel reciclado
- ▶▶ Chapas, semillas, piedras, u otros objetos para contar



### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### El Repartidor

1. El tutor o tutora entrega a cada niño o niña una bolsa con una cantidad determinada de objetos, Ejem. 20 chapas, 30 semillas de frutas, 12 piedras, 25 tapones etc...
2. El tutor o tutora le indica a cada niño, niña entre cuantos compañeros o compañeras debe repartir los objetos de su bolsa en partes iguales.
3. El tutor o tutora pregunta ¿a cuántos objetos le tocó a cada compañero o compañera?
4. Hacer comentarios de que otras formas se pueden repartir esos objetos en partes iguales.

### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

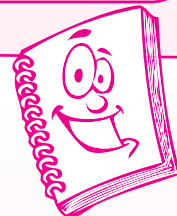
- ▶▶ Copia la siguiente regla en tu pizarra.

Regla Conmutativa de la multiplicación:

En la multiplicación, aunque cambie la posición de los números entre el multiplicando y el multiplicador, da el mismo producto.

Ahora dile a tus pupilos que lean en voz alta la regla conmutativa, y que traten de decir en sus propias palabras que es lo que dice allí.

Ejemplo: Cuando estamos multiplicando, aunque cambien de lugar el primero y segundo número que estamos multiplicando, la respuesta es la misma.





▶▶ Dile a tus pupilos que copien los siguientes problemas.

$$2 \times 6$$

$$3 \times 4$$

$$4 \times 3$$

$$6 \times 2$$

$$2 \times 8$$

$$4 \times 4$$

$$8 \times 2$$

Cuando hayan terminado de copiar estos problemas, pídeles que escriban la otra multiplicación cuyo resultado sería el mismo.

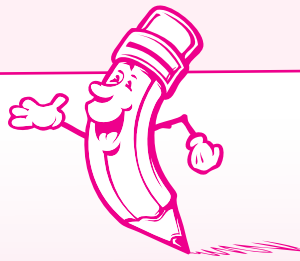
Ejemplo:

$$6 \times 9 = 9 \times 6$$

▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc. (2 minutos)

## Sesión #4

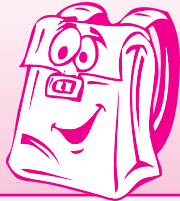
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Medir con metros y centímetros

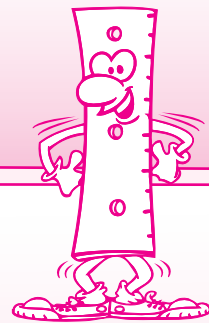
### Materiales

- ▶▶ Hojas de papel reciclado,
- ▶▶ Regla



### Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.
- ▶▶ Dar orientaciones para la práctica de buenos hábitos: saludar, sentarse correctamente, etc., además fomentar el valor del mes que contiene el manual de valores del Centro Educativo.



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### Ranas cojas

1. Organiza a tus pupilos en el patio en una ronda
2. Ellos deberán hacer todos los movimientos que tu hagas con solo un pie y cantando como ranas.
3. Camina sobre un pie, salta sobre un pie, da vuelta sobre un pie, salta agarrándote una rodilla, etc.

### III. Recordando lo Aprendido. (20 minutos)

- ▶▶ Copia las siguientes palabras en tu pizarra:

Escritorio  
Lápiz  
Lonchera  
Zapato  
Ventana  
Puerta  
Cartuchera  
Mano  
Termo  
Cuaderno de tareas  
Libro



- ▶▶ Dile a tus pupilos que vayan alrededor del aula buscando los objetos que tu tienes copiados en la pizarra, y que midan cuantos metros o centímetros miden.
- ▶▶ Actividad de despedida: Darse la mano entre todos y todas y decir "hasta pronto".

# Lección N°

# 7

Repartamos estos útiles  
en partes iguales

$$\begin{array}{r} 7+ \\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

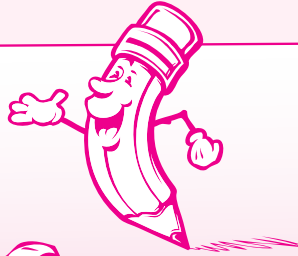
$$\begin{array}{r} 7 \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 6 \\ \hline 36 \end{array}$$





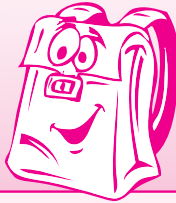
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Sumar y restar con la longitud.

**Materiales:**

- ▶▶ Hojas de papel reciclado
- ▶▶ Masking tape



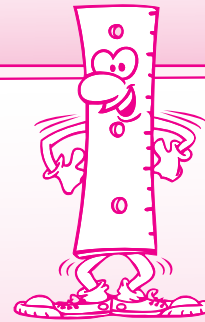
**I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)**

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

**II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)**

**Barra Loca**

1. Dibuja una línea en el suelo con masking tape
2. Los pupilos por turnos deberán balancearse sobre la línea mientras tu o los demás pupilos le hacen preguntas sobre las tablas de multiplicación o sumas o restas sencillas.



**III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)**

- ▶▶ Copia las siguientes sumas en tu pizarra y pide a tus pupilos que las resuelvan en una hoja de papel reciclado.



M		cm
	1	43
+	2	15

M		cm
	13	27
+	25	30

M		cm
	7	9
+		34

M		cm
	4	65
-	2	23

M		cm
	28	67
-	17	40

M		cm
	6	47
-		29

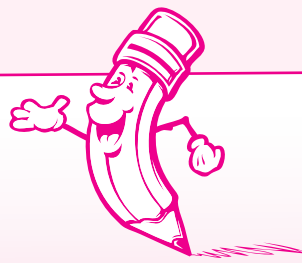
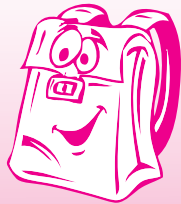
- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar: "Bravo, bravo, bravo bravísimo, bravo, lo hicimos muy bien" repetir.

## ¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Repartir en partes iguales.

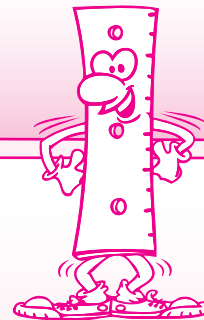
### Materiales

- ▶▶ Chapas o semillas
- ▶▶ Papel reciclado



## I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



## II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

### El Repartidor

1. Por turnos los pupilos serán el repartidor
2. El repartidor tendrá primero 24 chapas, luego 15, 10, 18, 9, 30, según el turno
3. El repartidor tendrá que encontrar la forma de repartir sus chapas a los demás en partes iguales, algunas veces sobrarán, pero lo importante es que todos tengan partes iguales.

## III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

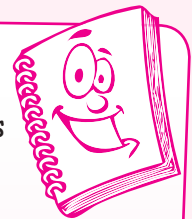
- ▶▶ Dile a tus pupilos que agarren chapas o semillas. Ahora diles que calculen las respuestas a los siguientes problemas dividiendo con sus chapas o semillas.

1. 20 semillas divididas entre 4 niños
2. 8 semillas divididas entre 2 niños
3. 16 semillas divididas entre 4 niños
4. 40 semillas divididas entre 4 niños
5. 12 semillas divididas entre 3 niños
6. 15 semillas divididas entre 5 niños
7. 2 semillas divididas entre 2 niños
8. 9 semillas divididas entre 3 niños

- ▶▶ Cuando hayan encontrado las respuestas, diles que ellos pueden inventar otros números para practicar la división en partes iguales.

Ejemplo: divido 4 semillas entre 2 niños=2 semillas para cada uno.

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.





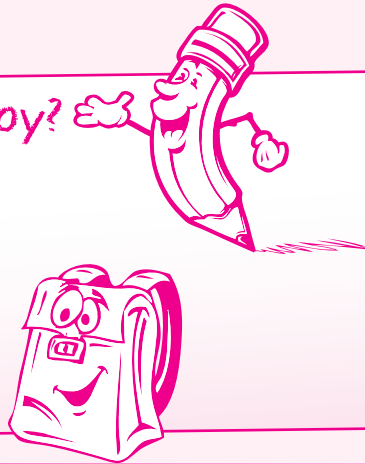
## Sesión #3

### ¿Qué aprenderán hoy?

- ▶▶ A dividir

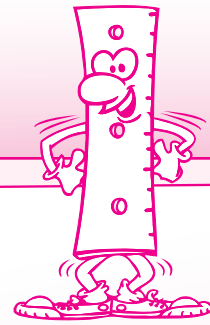
### Materiales:

- ▶▶ Tabla de multiplicación,
- ▶▶ Cuaderno de tareas

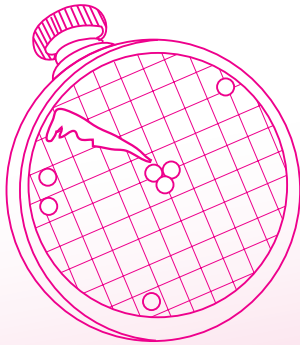


### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)



#### Juegan al radar

1. Un/a jugador (a) sale del grupo y los niños y niñas forman un círculo.
2. Una vez que haya salido el jugador (a) se esconde una prenda que puede ser cualquier sólido geométrico (cubo, esfera, sólido rectangular).
3. Al regresar el alumno (a) buscará el objeto ayudado por sus compañeros (as) que aplaudirán suavemente si está lejos del objeto y muy fuerte si está cerca del objeto.

- ▶▶ Preguntar a los pupilos/as: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego? ¿Qué sólidos geométricos se mencionan en el juego?

### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Copia los siguientes problemas en tu pizarra y pídele a tus pupilos que los resuelvan en sus cuadernos de tareas.

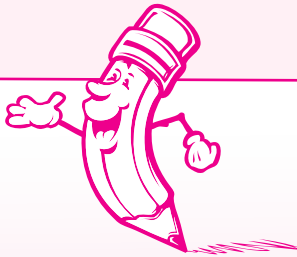
$$\begin{array}{ll} 12 \div 2 & 18 \div 3 \\ 35 \div 5 & 42 \div 6 \\ 14 \div 7 & 28 \div 7 \\ 18 \div 6 & 16 \div 2 \\ 2 \div 1 & 60 \div 10 \\ 8 \div 2 & 45 \div 9 \\ 9 \div 3 & 81 \div 9 \\ 40 \div 8 & \end{array}$$

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.



## Sesión #4

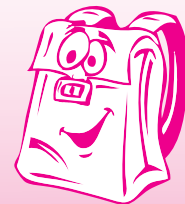
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ A clasificar sólidos

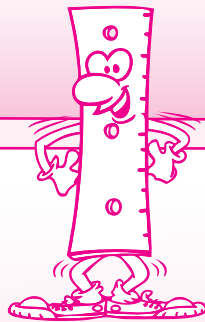
**Materiales:**

- ▶▶ Figuras geométricas de madera de esfera, solido rectangular, cubo



### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



### II .Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### Cacería de objetos

1. Organiza a los pupilos en pareja
2. Deberán ir por el aula y recolectar 3 objetos
3. Al final de la clase identificaran que tipo de figura geométrica es, o si no lo es.

- ▶▶ Preguntar a los pupilos/as: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego?

### III .Recordando Lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Repasa con tus pupilos las figuras geométricas, enseñándoles las figuras de madera.
- ▶▶ Ahora pide a tus pupilos que vayan por el aula buscando objetos donde se puedan encontrar figuras geométricas.

Ejemplo: en una pelota es una esfera, una caja vacía de cereal puede ser un solido rectangular, una caja cuadrada puede ser un cubo.

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.



# Lección Nº

# 8

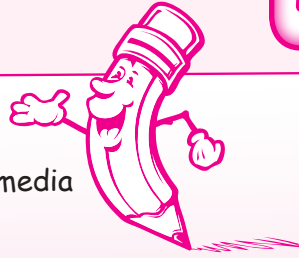
¡Gracias Tutoras y Tutores,  
por ayudarnos a aprender  
en este año escolar!





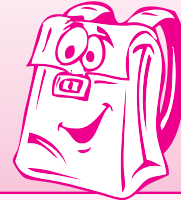
## ¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Leer el reloj, hora en punto y hora y media



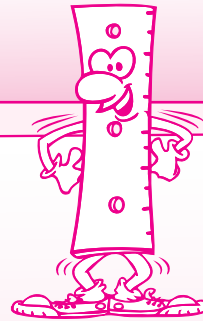
## Materiales

- ▶▶ Reloj del rincón de matemáticas o reloj de pared sin batería.
- Hojas de papel reciclado



## I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



## II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

### Midiendo el tiempo.

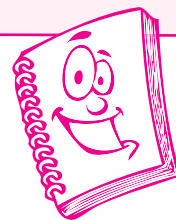
1. Se realizan actividades de competencia midiendo el tiempo con un reloj de pared.
2. Llegar hacia la meta saltando en un pie en parejas, mientras uno salta el otro le mide el tiempo luego intercambian su rol.
3. Gana el niño o niña que llega a la meta en menos tiempo.
4. Esta competencia se puede repetir aumentando la distancia a recorrer.
5. El juego puede variar haciendo otras actividades de competencia como: ¿Quién dura mas tiempo sin moverse en un solo pie y con los ojos cerrados?

## III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Muestra el reloj a tus pupilos y pregunta si saben leer la hora.
- ▶▶ Muestra el reloj a las 6:00, 12:00, 4:00, y 7:00 pregunta qué se hace a estas horas.
- ▶▶ Muestra nuevamente estas horas y muestra a tus pupilos que cuando es la hora en punto, la aguja larga del reloj apunta al número 12, y la aguja corta señala al número que representa la hora.

Ejemplo: cuando son las 6:00 en punto, la aguja larga está apuntando al 12 y la corta apunta al 6.





- ▶▶ Escribimos 2 ceros después de la hora para mostrar que es la hora en punto ejemplo 6:00
- ▶▶ Ahora muestra las 6 y media en el reloj, y explica a tus pupilos que cuando es la hora y media, la aguja larga siempre está apuntando al 6, y la pequeña está apuntando en medio de dos números.
- ▶▶ Para indicar la hora y media, escribimos un 30 después de la hora. Ejemplo: 6:30
- ▶▶ Muestra a tus pupilos diferentes horas en el reloj y pide que digan qué hora es y luego la escriban

9:00  
12:00  
1:30  
3:00  
6:00

2:30  
7:30

- ▶▶ Pide a tus pupilos que por turnos muevan las agujas del reloj para mostrar la hora que tu les indiques.

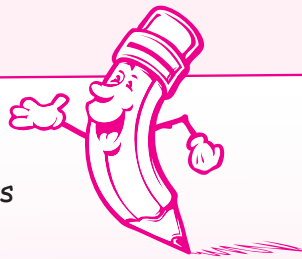
7:00  
2:30  
1:00  
10:30  
8:30  
12:00  
12:30  
6:00

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.

## Sesión #2

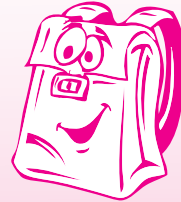
### ¿Qué van a aprender hoy?

- ▶▶ Leer correctamente hora y minutos



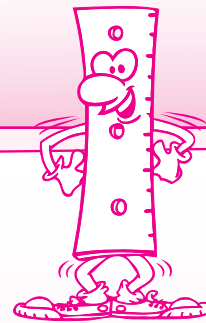
### Materiales

- ▶▶ Reloj del rincón de matemáticas o reloj de pared sin batería.
- ▶▶ Hojas de papel reciclado
- ▶▶ Hojas de papel reciclado con una hora en punto o una hora y media escrita con marcador, (debe ser una hora diferente para cada pupilo)
- ▶▶ Masking tape para pegar las hojas



### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.

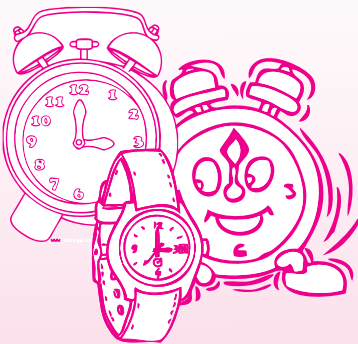


### II. Jugando y Aprendiendo

#### Baile de las Horas

1. Los niños o niñas se ubican en la espalda un rotulo de papel reciclado con una hora exacta o una hora y media.
2. Los niños o niñas forman parejas y se ubican frente a frente con las manos hacia atrás.
3. El trabajo consiste en que cada niño o niña debe buscar una estrategia para poder ver la hora del compañero o compañera.
4. Cuando un compañero o compañera descubre la hora deberá marcarla en el reloj y mostrársela al tutor o tutora,
5. El juego termina cuando se hayan descubierto la hora que cada uno tiene en la espalda.

- ▶▶ Preguntar a los pupilos/as: ¿Cómo se llama el juego? ¿Cómo se desarrolla el juego?



### III .Recordando lo Aprendido (20 minutos).



- ▶▶ Muestra a tus pupilos el reloj, y enseña la aguja larga y la aguja corta explicando que con la aguja larga se lee la hora y con la corta los minutos.
- ▶▶ Muestra en reloj cuales son los minutos y cuáles son las horas, diles que el reloj es como una recta numérica en círculo.
- ▶▶ Ahora pide a tus pupilos que cuenten los minutos con el dedo en el reloj, de 1 en 1 luego de 5 en 5.
- ▶▶ Muestra con la aguja larga diferentes minutos en el reloj y pregunta tus pupilos cuantos minutos se están marcando.
- ▶▶ Escribe en la pizarra diferentes horas y minutos y pide a tus pupilos que por turnos marquen en el reloj qué hora es.

10:05

6:20

5:19

8:59

11:46

1:15

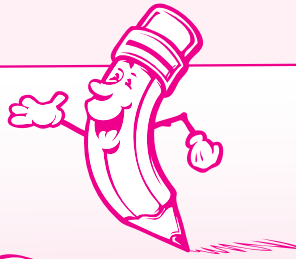
2:37

- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.



## Sesión #3

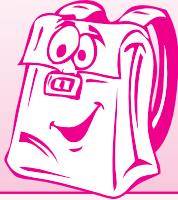
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ A medir el tiempo

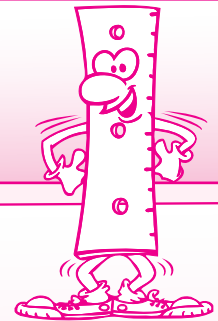
### Materiales

- ▶▶ Reloj
- ▶▶ Hojas de papel reciclado



### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### Juegan al radar

1. Un/a jugador (a) sale del grupo y los/as demás niños y niñas forman un círculo.
2. Una vez que haya salido el jugador(a) se esconde un reloj de cartón marcando una hora determinada.
3. Al regresar el alumno (a) buscará el reloj escondido con la ayudado de sus compañeros (as) que aplaudirán suavemente si esta lejos del objeto y muy fuerte si esta muy cerca del reloj.
4. Cuando lo encuentre leerá la hora a sus compañeros y compañeras.

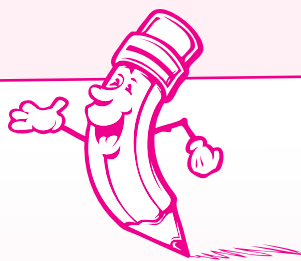


### III. Recordando Lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Escribe en tu pizarra el siguiente problema, María salió de su casa a las 11:00 y llegó al parque a las 11:30, ¿cuánto tiempo tardó María en llegar al parque? (Utiliza el reloj para resolver junto a tus pupilos este problema, la respuesta es 30 minutos.)
- ▶▶ Ahora escribe estos problemas en tu pizarra uno a uno mientras tus pupilos los van resolviendo con tu ayuda y el reloj.
- ▶▶ José y Marta pasearon en el parque de las 4:30 a las 5:00 de la tarde, ¿cuántos minutos pasearon?
- ▶▶ Andrea jugó en el patio de 9:00 a 12:00 ¿cuántas horas jugó Andrea?
- ▶▶ Marcos salió a la pulpería a las 2:45 y regresó a la casa a las 2:55, ¿cuántos minutos tardó?
- ▶▶ Armando y Delia salieron a la tienda a las 9:00 y regresaron a la casa a las 10:20, ¿cuántas horas y minutos estuvieron en la tienda?
- ▶▶ Actividad de despedida: Cantar la canción tutorial: "La tutoría a terminado a casa vamos ya, adiós, adiós, mañana volveré, adiós, adiós, etc.

## Sesión #4

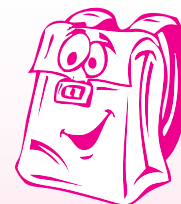
¿Qué van a aprender hoy?



- ▶▶ Clasificar datos en tablas

### Materiales

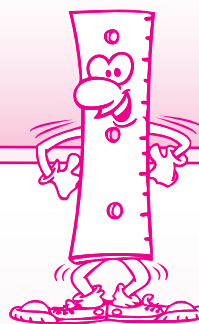
- ▶▶ Hojas de papel reciclado
- ▶▶ Una hoja de papel reciclado con círculos de colores mezclados por toda la hoja, 6 rojos, 8 amarillos, 3 verdes, 5 azules, 4 anaranjados, 4 negros
- ▶▶ Una hoja de papel reciclado con una tabla como esta



Color	Rojo	Amarillo	Verde	Azul	Anaranjado	Negro
Número						

### I. Iniciando la Tutoría (5 minutos)

- ▶▶ Oración a Dios
- ▶▶ Bienvenida a los niños y niñas.



### II. Jugando y Aprendiendo (20 minutos)

#### Cruzando el Lago

1. Los niños se organizan en fila.
2. Se marca el espacio de juego simulando un lago que los niños van a cruzar.
3. Se distribuyen números en cartulina con secuencia de cien en cien como si fueran las piedras en las que los niños van a saltar.
4. Los niños saltarán sobre los números mencionándolos en voz alta siguiendo la secuencia
5. Pueden regresar saltando sobre las piedras contando en forma descendente.
6. Este juego se puede realizar en secuencia de números de 200 en 200, de 500 en 500.

### III. Recordando lo Aprendido (20 minutos)

- ▶▶ Entrega la hoja con los círculos de colore que preparaste y pide a tus pupilos que cuenten el número de círculos rojos y lo escriban en la tabla. Luego pide que escriban en la tabla el número de los diferentes colores.
- ▶▶ Explica que las tablas sirven para organizar datos y saber varias cosas con facilidad. Pregunta a tus pupilos, de qué color hay más? ¿De qué color hay igual cantidad? ¿De qué color hay menos?
- ▶▶ Actividad de despedida: Dar gracias a Dios por haber finalizado la lección y las lecciones.



JUNTOS LOGRAMOS EL ÉXITO.

Equipo que participó en la **Validación de las Guías Tutoría Solidaria de Niño a Niño**: Maestros, Autoridades Educativas, Niñas, Niños y Personal Técnico de Visión Mundial Honduras.

- **Niñas y niños:**

Emma Lastenia Hernández  
Helida Karina López Dominguez  
Fátima Waldina Meza Dominguez  
Darwin Moisés Dominguez  
Deysi Roxana Cabrera Ramos  
Elmer Adonis Pineda Gonzáles  
Elwin Vásquez Pineda  
Genaro Gracia Méndez  
Héctor Noé Rodríguez

- **Autoridades Educativas y Docentes**

María Leonor Sánchez, Coordinadora UTP-DDE Intibucá  
Yamileth Aguilar Mejía, Asistente UTP-DDE Intibucá  
Freddy Alexis Pineda García, Director de Planes  
Iris Jakeline Meza Pineda, Docente de Planes  
Doris Margarita Nolasco, Docente de Intibucá

- **Gerente y Facilitadores de PDAs y PCs**

Nelson Ramos, Gerente PC Calidad Educativa  
Nery Enrique García, PC Calidad Educativa  
Rudy Chávez, PC Calidad Educativa  
Aura Estela Claros, PC Calidad Educativa  
Yamileth Vásquez, PC Calidad Educativa  
Alma Gómez, PDA Gracias  
Esly Aguilar, PDA Maya  
José Amílcar García, PDA Comunidades Solidarias  
Alan Portillo, PDA Comunidades Solidarias  
Norman Sánchez, Gerente PDA Yamaranguila  
Reina García, PDA Yamaranguila  
Dennis Sánchez, PDA Yamaranguila  
Elmer Mejía, PDA Concepción  
Alexis Reyes, PDA Concepción  
Gustavo Gutiérrez, PDA San Isidro  
Roger Henríquez, Gerente PDA Protección

- **Consultores**

José Santos Mendoza  
Lilian Campos

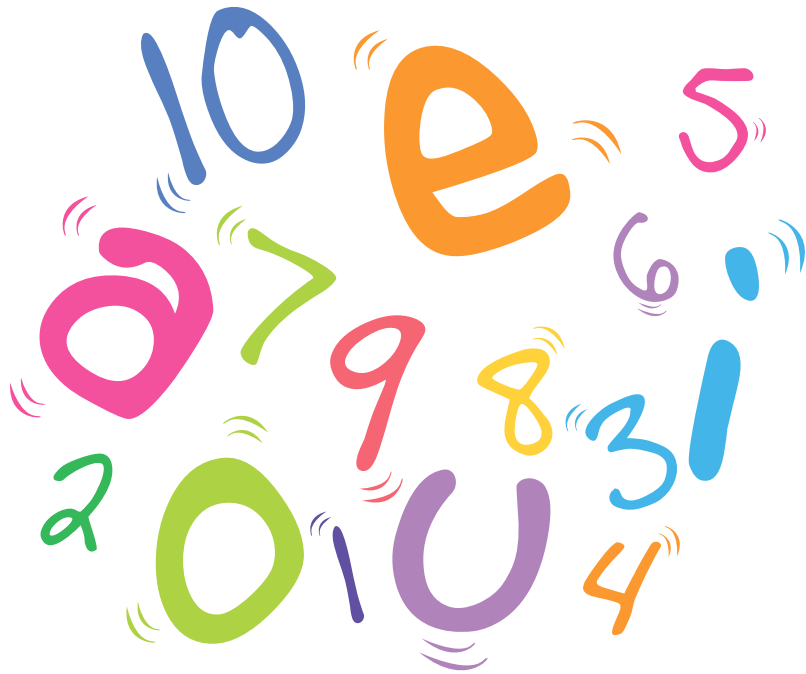
- **Equipo Técnico de Oficina Nacional de VMH**

Lic. Ynés Sofía Martínez Coordinadora Nacional del Modelo Central Programático Creciendo en Sabiduría y Coordinadora Nacional de Educación.  
Francisco Almendáres, Oficial PC de VMH

**“Y Jesús crecía en Sabiduría, en estatura, en gracia para con Dios y con los demás”**

**Lucas 2:52**

**LA TUTORÍA SOLIDARIA DE NIÑO A NIÑO ES...  
“LA SOLIDARIDAD EN ACCIÓN”**



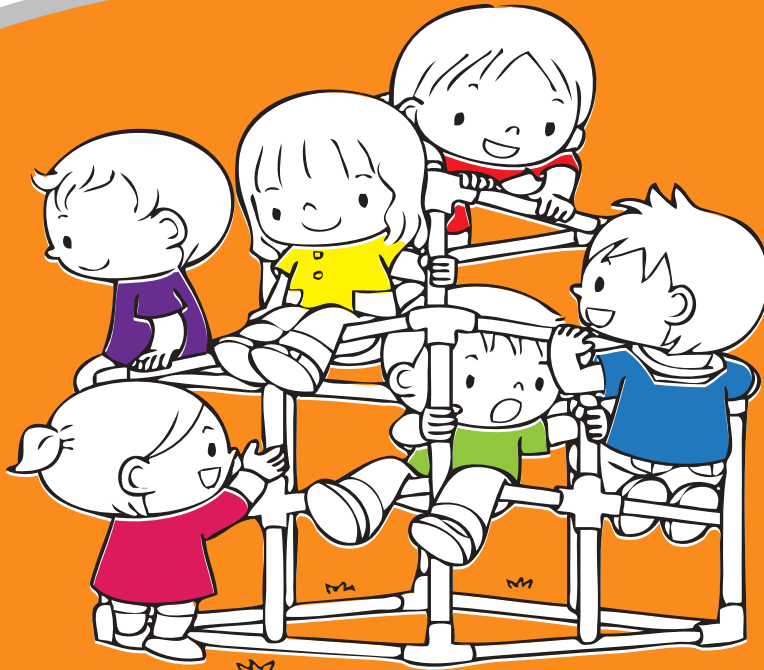
**Visión Mundial Honduras**  
Oficina Nacional/  
National Office

Col. Monte Carlo, al final del  
Boulevard Morazán,  
Calle contiguo a Gold's Gym  
Tegucigalpa, Honduras

Apartado postal: 3204  
PBX: (504) 2216- 66 00  
Fax: (504) 2221- 70 28 / 29

Nuestra visión para cada niño y niña, vida en toda su plenitud, nuestra oración para cada corazón, la voluntad para hacer esto posible.

[www.visionmundial.org.hn](http://www.visionmundial.org.hn)



**“Pertenece a la red de Tutoría Solidaria de Niño a Niño,  
porque juntos aprendemos mejor”.**