



World Vision 

Prevalencia del ***Trabajo Infantil***
y Condiciones Socioeconómicas
en Zonas Priorizadas

¿El futuro está en juego?

Resumen de Investigación



Estudio de Prevalencia de Trabajo Infantil y Condiciones Socioeconómicas en regiones urbanas y rurales vulnerables de Honduras luego de los efectos del COVID-19 y Tormentas ETA E IOTA

Resumen de Investigación

Investigadores:

Consultores en Mercado, Finanzas y Economía CONFIE

Paola Lagos

Agner Zamora

Mayra Torres

Mirian Navas

Analistas:

World Vision Honduras

Marlon Almendarez

Allan Cruz

Metodología:

WeiCheng Chen

Financiamiento:

Departamento de Trabajo de los Estados Unidos

Diseño y Fotografía:

Futuros Brillantes

El financiamiento de este estudio es proporcionado por el Departamento de Trabajo de Estados Unidos de América bajo el acuerdo número IL-26259-14-75-K. Este material no refleja las opiniones, políticas, ni respaldo del gobierno de los Estados Unidos de América.





HALLAZGOS PRINCIPALES

Según las últimas estimaciones proporcionadas por OIT y UNICEF sobre el comportamiento del trabajo infantil en el mundo, se estima que existen más 160 millones de niños, niñas y adolescentes en esta condición; y de estos 79 millones (49.9%) realizan trabajos peligrosos.

En Honduras, la crisis económica ha provocado un aumento significativo en los indicadores de pobreza. Entre 2019 y 2021, el país sumó aproximadamente un millón de hondureños más a la población viviendo en condición de pobreza, para un total de 6.7 millones. Aun más impactante, hoy en día 6 de cada 10 hondureños viven con menos de 50 lempiras por día. Esta crisis generada en gran medida por la pandemia por **COVID-19** y las Tormentas **Eta e Iota** provocó una fuerte caída del PIB en un 9%, mientras que cerca de 400.000 personas perdieron su trabajo durante 2020 (Banco Mundial, 2022).

Al sumar el cierre masivo de escuelas y la falta de empleo para los jefes de hogar, es claro que el país, y en especial la niñez hondureña, se encuentra en una situación frágil.

La legislación vigente indica que la edad permitida para trabajar es de los 14 años en adelante con una autorización de trabajo de la STSS, en trabajos no peligrosos y con un número limitado de horas. Sin embargo, el número de la población trabajadora infantil en Honduras es alarmante.

Para conocer la prevalencia de trabajo infantil, el trabajo peligroso y sus peores formas y las condiciones socioeconómicas en el país, el proyecto Futuros Brillantes de World Vision, con el financiamiento del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, condujo a finales del 2021 un estudio integrando métodos de investigación cuantitativos y cualitativos en áreas urbanas y rurales en seis departamentos productivos de Honduras





Prevalencia del Trabajo Infantil

Señales alarmantes de trabajo infantil en Honduras debido a una crisis económica sin precedentes.

11%

11% de la niñez trabaja en una actividad productiva (agrícola, comercio, manufactura) 6% de la niñez se dedica a servicios domésticos no remunerados en su propio hogar.



6%

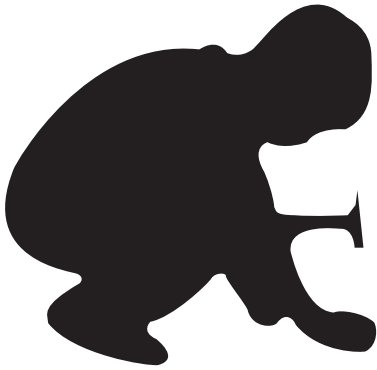
- 6 de cada 10 niños trabajan en actividades productivas y dedican en promedio 30 horas semanales, algunos llegando a trabajar hasta un máximo de 65 horas semanales.
- 6 de cada 10 niñas trabajan en servicios domésticos no remunerados y dedican en promedio 30 horas semanales, algunas llegando a trabajar hasta un máximo de 80 horas semanales.
- La mitad de niños y niñas entre 15 y 17 años trabajan en actividades productivas o domésticas.
- En promedio, los niños y niñas trabajadores comienzan a trabajar a la edad de los 11 años.

Relación con otros Estudios Relevantes

“La Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM) de 2021 del INE, identificó un 11.2% de niñez en situación de trabajo infantil, que representan 256,526 niñas y niños.”

El Trabajo Infantil Peligroso amenaza la salud y la seguridad de los Niños y Niñas.

56%



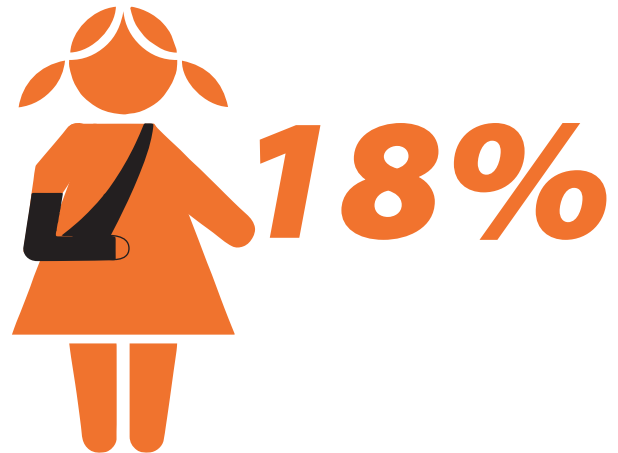
6 de cada 10 niños y niñas (56%) que trabajan está en situación de trabajo infantil peligroso.

- El trabajo agrícola es el más prevalente seguido por el empleo relacionado a la venta/comercio y construcción.
- Cerca de la mitad de los niños en situación de trabajo infantil declaran que están expuestos a altas temperaturas, al polvo o gas y trabajan con herramientas peligrosas como cuchillos, machetes y serruchos.
- 4 de cada 10 reporta cargar mucho peso durante sus jornadas laborales.

“El trabajo peligroso es aquel que por su naturaleza o condiciones es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños y niñas.” OIT

La niñez es propensa a accidentes y enfermedades laborales.

- 18 de cada 100 niños y niñas reportó dolores musculares, fracturas, quemaduras o fueron impactados por el calor.
- La mayor cantidad de accidentes de trabajo se generan en niños y principalmente entre las edades de 10 a 14 años.



- Un 11% de niños y niñas reportó agotamiento extremo que les dificultó cumplir con sus obligaciones o dedicar tiempo al juego.



Acceso a la Educación

La Niñez en situación de Trabajo Infantil es marginada del sistema educativo.

En 2021, 30 de cada 100 niños no se integraron al sistema educativo nacional.

Asimismo, 18 de cada 100 niños y niñas no estudia ni trabaja.

Entre la niñez estudiante, los medios de acceso a servicios educativos más utilizados fueron los que requieren de una conexión a internet como plataformas virtuales, redes sociales y teléfono celular. Coincidentemente, los niños y niñas que no integraron el sistema educativo reportaron que la razón principal para no matricularse fue la falta de recursos económicos, acceso a internet y a un dispositivo electrónico.

En cuanto a la niñez trabajadora, solamente 3 de cada 10 accedieron al sistema educativo. Entre las edades de 15 a 17 años, solamente 1 de cada 10 niños y niñas logró integrarse.



Relación con otros Estudios Relevantes

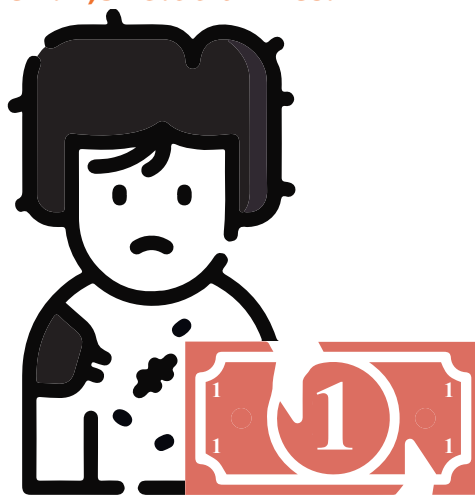
En la Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM) de 2021, indicó que el 30.8% de los niños y niñas de 5 a 17 años no estudian, lo que significan cerca de 780,000.

Migración Pobreza y Trabajo Infantil

- 8 de cada 10 niños y niñas que trabajan viven en condiciones de pobreza y 6 de cada 10 vive en pobreza extrema.
- Apenas un 7% de los padres y madres de niñez en situación de trabajo infantil tienen estudios a nivel de secundaria.
- Los ingresos mensuales per-cápita de estos hogares en situación de pobreza son apenas L.2,821.00. En los hogares en extrema pobreza apenas llega a un ingreso mensual per-cápita de L.859.00, o sea, apenas L.28.00 por día.
- El 65% son niños y niñas trabajadores familiares y no familiares no remunerados.
- 1 de cada 10 hogares encuestados, reporta que al menos 1 personas ahora vive fuera del país, principalmente en los EEUU.

Solamente el
35%

De los niños que trabajan en actividades productivas, recibe un salario aproximado de L. 2,548.00 al mes.

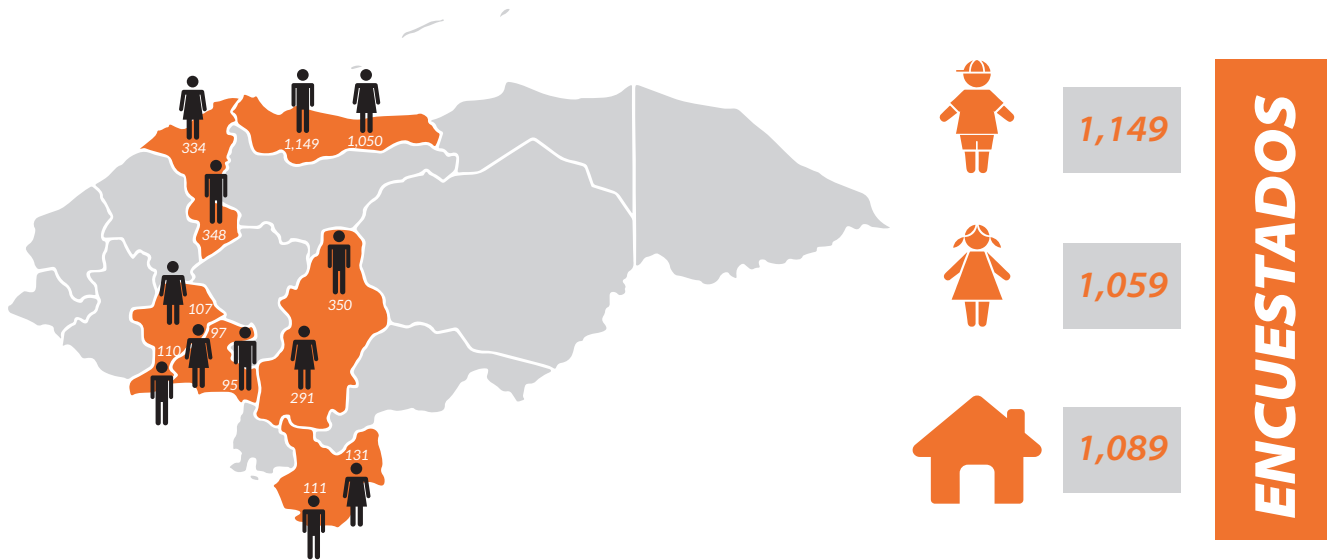


En **1** de cada **4** hogares con familiares migrantes existe al menos un niño o niña en situación de trabajo infantil.



METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Entre octubre y diciembre de 2021, World Vision llevó a cabo 1089 encuestas de hogares alcanzando un total de 5,312 personas, entre ellas 2,208 niñas y niños. Además, realizó 14 grupos focales comunitarias, nueve entrevistas en profundidad y cinco conversatorios con actores de gobierno y sociedad civil.





RECOMENDACIONES A POLÍTICA PÚBLICA

El Gobierno de Honduras ha implementado algunas medidas para reactivar la economía y reintegrar a los niños y niñas en vulneración de derechos al sistema educativo luego de los efectos de la pandemia por COVID-19 y las tormentas ETA e IOTA. A continuación, hay algunas recomendaciones que el Estado de Honduras podría considerar para prevenir y eliminar el trabajo infantil y reintegrar a la niñez a los centros educativos.

Sobre Política Pública y Legislación

- *Construir e implementar políticas públicas que velen eficazmente por los derechos de los niños y niñas en relación al trabajo infantil.*
- *Ejecutar un plan nacional acorde con el contexto actual a través de la Comisión Nacional para la Erradicación Gradual y Progresiva del Trabajo Infantil que facilite espacios de coordinación intergubernamental y un sistema de monitoreo y evaluación participativo de los planes operativos y presupuestos nacionales y municipales.*
- *Garantizar que las instituciones para cumplimiento de la normativa nacional en materia de niñez y legislación laboral tengan los fondos y recursos suficientes para cumplir sus mandatos en toda la nación.*
- *A partir de su política económica, coordinar con el sector privado y los empleadores de niños y niñas trabajadores para implementar medidas de prevención del trabajo infantil conjuntas como los programas alternativos de promoción del cumplimiento.*

Sobre Acceso a la Educación

- *Implementar una currícula académica que facilite la integración de la niñez trabajadora al sistema educativo e incluso contemple la incorporación gradual de estudio y trabajo de forma segura.*
- *Incluir la temática de trabajo infantil, trabajo peligroso y sus peores formas en la currícula nacional básica, bajo un enfoque de derechos de la niñez, sin dejar de lado sus necesidades inmediatas.*
- *Incrementar el acceso a la educación mediante un aumento del financiamiento a los centros educativos, la construcción de más escuelas, en particular en las zonas rurales.*
- *Intensificar los esfuerzos para eliminar las barreras de acceso a la educación como los costos de matrícula, cuotas escolares, costos de uniformes y transporte y el uso exclusivo de tecnologías innacesibles para las mayorías.*



RECOMENDACIONES A POLÍTICA PÚBLICA

Sobre Programas Sociales para la Eliminación del Trabajo Infantil

- Elaborar programas nacionales, regionales y locales destinados a la reducción de la pobreza y fortalecimiento del sistema educativo para disminuir el índice de trabajo infantil en el país en estrecha coordinación con la cooperación nacional.
- Extender los programas sociales que abordan el trabajo infantil en el sector agrícola y diseñar proyectos para ayudar a las niñas y niños que participan del trabajo infantil en la pesca, la minería, el servicio doméstico, e incluso, el reclutamiento forzoso por las pandillas.
- Garantizar que los programas sociales cuenten con los fondos suficientes para ejecutarse efectivamente, informen sobre sus alcances anuales y alcancen a la niñez más vulnerables al trabajo infantil, con especial énfasis a la niñez afrohondureña e indígena.
- Llevar a cabo foros y campañas sobre la problemática del trabajo infantil, a nivel nacional, regional y local (en los dieciocho departamentos de Honduras) con segmentación de audiencias, donde los NNA sean el centro de destino primario.
- Llevar a cabo talleres en educación sobre derechos y deberes de la niñez, prevención contra la explotación laboral, explotación comercial, sexual, trata y tráfico de personas, maltrato infantil y discriminación en todos los colegios públicos y privados del país.
- Implementar intervenciones educativas dirigidas a los padres y madres que incluyan temas de fortalecimiento familiar, crianza positiva y responsable, educación en equidad de género, derechos de la niñez, nutrición y generación de medios de vida.

Sobre Investigación y Acceso a Datos

- Realizar una evaluación diagnóstica de cobertura nacional, con participación estatal, empresa privada, sociales cooperativas, ONG y organizaciones de NNA trabajadores, sobre la problemática del trabajo infantil, el trabajo peligroso y sus peores formas.
- Proveer información íntegra sobre la aplicación de la legislación con respecto a las labores relacionadas con las peores formas de trabajo infantil, incluyendo datos sobre capacitaciones brindadas, el número total de infracciones detectadas, los juicios iniciados, el número de condenas o multas obtenidas y las sanciones impuestas por infracciones.





DESDE SU PERSPECTIVA

6 de cada 10 niños y niñas en situación de trabajo infantil prefieren **ESTUDIAR** en lugar de trabajar

Los Niños cuentan

que partir de los 8 años, empiezan a trabajar únicamente cortando café. Estiman que cortan alrededor de 4 galones al día y reciben L.30 por galón (L.10 menos que los adultos).

Las Niñas relatan

que la edad más pequeña que vieron a alguien trabajando fue de 6 años. De 12 años en adelante, tanto niños como niñas "cortan, halan, lavan y venden café".

Los Niños consideran

que las niñas trabajan más porque "también trabajan en la cocina."

Las Niñas denuncian

que aunque hay organizaciones que buscan que los niños no trabajen en las fincas, sus derechos no se cumplen "porque siempre van los niños a trabajar" y que ninguna institución les prohíbe "ni siquiera los cafetaleros."

FUENTE: Grupo Focal con Niñas y Niños en San Juan Intibucá. Noviembre 2021





*¡Trabajemos juntos
por un futuro
brillante para los
niños y niñas más
vulnerables de
Honduras!
comúnícate con
nosotros*

*Oficinas de Vision Mundial
Honduras, Colonia
Montecarlo, Tegucigalpa,
Honduras.*

Teléfono: 2216-6601

Correo:

*futuros_brillantes@wvi.org
www.//futurosbrillantes.hn/*

