

**Encuesta
Nacional de
Trabajo Infantil**
en Honduras

PRIMERA ENCUESTA NACIONAL SOBRE

TRABAJO INFANTIL EN HONDURAS

VOLUMEN 01

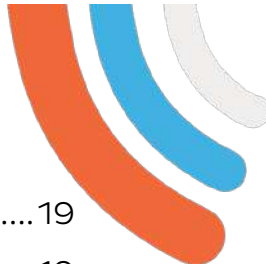
RESULTADOS GENERALES



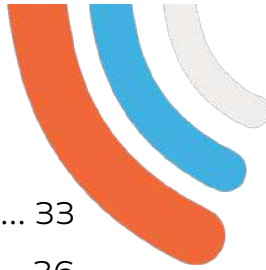


Tabla de contenido

- Índice de Tablas y Gráficos..... iv
- Reconocimientos..... vi
- Descargo de Responsabilidad..... vii
- Copyright vii
- Mas Información vii
- Presentación 1
 - En este Volumen:..... 3
- Concepto General de Trabajo 5
- Formas de Trabajo 5
- Concepto 1: Niños y niñas que trabajan 6
- Concepto 2: Trabajo Infantil..... 8
- Concepto 3: Peores Formas de Trabajo Infantil 8
- Concepto 4: Trabajo Infantil Peligroso..... 10
- Concepto 5: Trabajo Infantil en Actividades Económicas 12
- Concepto 6: Tareas Domésticas dentro del hogar 13
- Concepto 7: Trabajo Infantil dentro de La Frontera General de la Producción 14
- ¿Qué es la encuesta nacional de trabajo infantil?..... 16
- Financiamiento:..... 16
- Alcance..... 16
- Cobertura..... 17
- Principales preguntas de investigación..... 17
 - a) Acerca del Trabajo Infantil..... 17
 - b) Acerca del Entorno Comunitario 17
- Población Objeto de Estudio 18
- Dominios de Análisis..... 18
- Diseño de la muestra 19
 - Universo 19



Estratificación	19
Tamaño de la muestra.....	19
Selección de la muestra.....	20
Composición del Instrumento	21
Módulo 1: Características de la vivienda.....	21
Módulo 2: Características del hogar.....	21
Módulo 3: Dificultad y etnias	21
Módulo 4: Composición del hogar	21
Módulo 5: Educación (formal y no formal).....	22
Módulo 6: Mercado laboral actividad	22
Módulo 7: Mercado laboral ocupación	22
Módulo 8: Informalidad.....	22
Módulo 9: Ubicación de la ocupación	22
Módulo 10: Otros ingresos	23
Módulo 11: Módulo actividad 12 meses.....	23
Módulo 12: Módulo de producción para autoconsumo	23
Módulo 13: Trabajo peligroso.....	23
Módulo 14: Trabajo en la calle.....	23
Módulo 15: Trabajo doméstico	23
Módulo 16: Trabajo agrícola	24
Módulo 17: Escolaridad y trabajo	24
Módulo 18: Percepción del trabajo infantil.....	24
Módulo 19: Acceso a servicios.....	24
Recolección de datos.....	25
Control de calidad de datos	25
Procesamiento y análisis de datos	25
Línea de tiempo de la ENTIH	26
Niños y niñas que trabajan.....	28
Prevalencia de trabajo infantil.....	29



Ocupación de actividad económica.....	33
Producción agrícola y otros bienes para el autoconsumo.....	36
Quehaceres del hogar	39
Trabajo infantil dentro de la frontera general del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN).....	43
Trabajo infantil y la asistencia educativa en los niños y las niñas en edad escolar	46
Conclusiones sobre Prevalencia significativa del trabajo infantil:	49
Conclusiones sobre los patrones de género en el trabajo infantil:.....	49
Conclusiones relacionadas a las acciones urgentes:	50
Recomendaciones de mejora del marco legal:.....	51
Recomendaciones para el diseño de políticas públicas integrales:	51
Fortalecimiento del sistema de información y monitoreo:.....	52
Enfoque multisectorial y participación activa de la sociedad:.....	53
Encuesta Nacional de Trabajo Infantil en Honduras.....	54



Índice de Tablas y Gráficos

Tabla No. 1 Muestra efectiva de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil por dominio.....	20
Tabla No. 2 Hitos en el desarrollo de la ENTIH	26
Tabla No. 3 Total de niños y niñas, con y sin condiciones de trabajo infantil.....	28
Tabla No. 4 Tasa de prevalencia de trabajo infantil dentro de la frontera de producción del SCN en Honduras, según sexo y área geográfica.	29
Tabla 5: Tasa de prevalencia de trabajo infantil dentro de la frontera de producción del SCN en Honduras, según dominio.	31
Tabla No.6: Tasa de prevalencia de trabajo infantil dentro de la frontera de producción del SCN en Honduras, según formas de trabajo.....	32
Tabla No. 7: Distribución porcentual de la forma de trabajo de los niños y niñas en trabajo infantil dentro de la frontera de producción del SCN en Honduras.	33
Tabla 8: Tasa de prevalencia de niños y niñas en trabajo infantil en una ocupación de actividad económica.....	34
Tabla 9: Distribución porcentual de rama de actividad económica de los niños y niñas en trabajo infantil en una ocupación de actividad económica.	35
Tabla 10: Distribución porcentual de la categoría ocupacional de los niños en trabajo infantil en una ocupación de actividad económica.	36
Tabla 11: Tasa de prevalencia de niños y niñas en trabajo infantil que realizan tareas de producción para el autoconsumo.	37
Gráfico No.1: Tasa de participación de niños y niñas en trabajo infantil en actividades para la producción para el autoconsumo, según sexo.	38
Gráfico No.2: Tasa de participación de niños y niñas en trabajo infantil en actividades para la producción para el autoconsumo, según área geográfica.	39
Tabla 12: Tasa de prevalencia de niños y niñas en trabajo infantil que realizan tareas de producción para el autoconsumo.	40
Gráfico 3: Tipos de tareas domésticas en el hogar que realizan los niños y niñas en 14 horas o más a la semana.	41
Gráfico 4: Tipos de tareas domésticas en el hogar que realizan los niños y niñas de 5 a 17 años	42
Tabla 13: Tasa de prevalencia de trabajo infantil en una actividad económica, quehaceres del hogar, y la tasa de prevalencia de al menos una de las anteriores	43
Tabla 14: Distribución porcentual absoluto del trabajo infantil en una actividad económica, quehaceres del hogar y en ambas.	45
Gráfico No.5: Asistencia escolar y niñez que trabajan dentro de la frontera de producción (tasa de asistencia escolar, edad de escolarización obligatoria), por situación respecto al trabajo infantil, edad y sexo)	47



Reconocimientos

La presente publicación del Volumen 01 – Resultados Generales de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil de Honduras (ENTIHI) 2023 fue elaborada por el equipo Técnico ad-hoc del Instituto Nacional de Estadísticas, Secretaría de Trabajo y Seguridad Social, World Vision Honduras y la Organización Internacional del Trabajo bajo la coordinación de Horacio Lovo Peralta y Marcos Isaí Farach.

El equipo central estuvo conformado por Laura Orellana, Wilmer Banegas, Oswaldo Ayala, Jeovanny Dávila por parte del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Nelson Gutiérrez y Ana Leonor Ávila, en representación de la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social, Allan Cruz, Edwin Mejía, Marlon Almendares por World Vision Honduras, María Lourdes Xirinachs y Federico Blanco por la Organización Internacional del Trabajo (OIT)

El equipo desea expresar su sincero agradecimiento a todas las organizaciones nacionales e internacionales por su invaluable contribución en la construcción de la metodología, el cuestionario, levantamiento y el análisis de la información de esta encuesta.

De igual manera, el equipo agradece al Departamento de Estadísticas de la OIT, por su participación en diversas discusiones y por brindar comentarios que enriquecieron el proceso de desarrollo del cuestionario y su documentación.

Un reconocimiento especial a los colegas de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), por su aporte en los módulos de migración y medidas de afrontamiento respectivamente.

Mención especial a los equipos impulsores de políticas, así como de comunicaciones y visibilidad de las instituciones involucradas, particularmente Katherine Pérez, Soraya Wai, Lesly Torres, Julissa Oseguera y a la agencia Brief.la Marketing Digital.

El financiamiento para la ENTIH 2023 fue proporcionado por Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de América bajo el acuerdo de cooperación IL-26259-14-75-K del proyecto Futuros Brillantes, ejecutado por World Vision Honduras, por un monto de USD 895,000.00 proveniente de fondos federales.



Descargo de Responsabilidad

Esta publicación no refleja necesariamente los puntos de vista o políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de América, y la mención de nombres comerciales, productos o instituciones específicas no implica el respaldo del Gobierno de los EEUU.

Copyright

Este documento se trata de una obra de acceso abierto distribuida bajo la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>). Los usuarios pueden reutilizar, compartir, adaptar y construir sobre la obra original, como se detalla en la Licencia.

Las instituciones editoras deben estar claramente acreditadas como propietarias de la obra original. No se permite el uso del emblema de ninguna institución en relación con el trabajo de los usuarios.

Atribución – El trabajo debe citarse de la siguiente manera: Encuesta Nacional de Trabajo Infantil de Honduras, Tegucigalpa, Honduras: Instituto Nacional de Estadística y World Vision, 2024.

Traducciones – En el caso de una traducción de esta obra, se debe agregar el siguiente descargo de responsabilidad junto con la atribución: Esta traducción no fue creada por las Instituciones Editoras y no debe considerarse una traducción oficial. Ni el Instituto Nacional de Estadísticas, ni World Vision se hacen responsables del contenido ni de la exactitud de esta traducción.

Adaptaciones – En caso de una adaptación de esta obra, se debe agregar el siguiente descargo de responsabilidad junto con la atribución: Esta es una adaptación de una obra original del Instituto Nacional de Estadísticas y World Vision. La responsabilidad de los puntos de vista y opiniones expresados en la adaptación recae exclusivamente en el autor o autores de la adaptación y no están respaldados por las instituciones editoras.

Más Información

Descargue este informe y otros materiales de difusión y consulta en el enlace siguiente:

<https://ine.gob.hn/v4/encuesta-nacional-de-trabajo-infantil-de-honduras/>



“Nuestra Visión: Una vida en plenitud para cada niño y niña...”



Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTIH)

Volumen 01 – Resultados Generales

Presentación

El trabajo infantil es un fenómeno que afecta a muchos niños y niñas a nivel mundial. Es por ello que el Estado de Honduras con la colaboración de la cooperación internacional se ha embarcado en el esfuerzo de realizar una investigación de alta envergadura para generar información pertinente para la toma de decisiones. El presente Volumen No. 1 tiene como objetivo presentar un panorama general de los resultados de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil en Honduras (ENTIH), realizada en el año 2023. Esta encuesta, la primera de su tipo en el país, se llevó a cabo con el apoyo de diversas instituciones nacionales e internacionales, incluyendo el Instituto Nacional de Estadística (INE), la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social (SETRASS), la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF), World Vision Honduras y la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

La ENTIH, tiene como *objetivo principal generar información estadísticamente robusta y confiable sobre la situación del trabajo infantil en Honduras*, a fin de comprender su magnitud, características y factores asociados. Esta información es fundamental para orientar políticas públicas, programas y acciones encaminadas a la erradicación gradual del trabajo infantil y la promoción de los derechos de la niñez en el país.

El documento que se presenta a continuación detalla los resultados generales de la ENTIH en relación a diversos aspectos del trabajo infantil en Honduras, incluyendo:

- **Prevalencia del trabajo infantil:** Se presenta la tasa de trabajo infantil a nivel nacional y por grupos poblacionales específicos, como edad, sexo, área de residencia y nivel educativo.
- **Características del trabajo infantil:** Se analiza el tipo de trabajo que realizan los niños y niñas, las horas que dedican a trabajar, las condiciones



de trabajo en las que se encuentran y los riesgos a los que están expuestos.

- **Factores asociados al trabajo infantil:** Se exploran los factores individuales, familiares, sociales y económicos que contribuyen a la presencia del trabajo infantil en Honduras.

Los resultados de la ENTIH proporcionan información valiosa para comprender la compleja realidad del trabajo infantil en Honduras y para identificar áreas prioritarias de intervención. Se espera que estos resultados sirvan como base para el diseño y la implementación de estrategias efectivas para la prevención y erradicación del trabajo infantil en el país, así como para la promoción del pleno ejercicio de los derechos de la niñez.

En este sentido, este volumen permitirá:

- Informar a tomadores de decisiones, investigadores, agencias de cooperación, academia, organizaciones de la sociedad civil y público en general sobre la situación general del trabajo infantil en Honduras.
- Orientar el diseño de políticas públicas, programas y acciones encaminadas a la erradicación gradual del trabajo infantil y la promoción de los derechos de la niñez.
- Promover el diálogo y la colaboración entre diversos actores involucrados en la lucha contra el trabajo infantil.
- Fortalecer el seguimiento y evaluación de las acciones implementadas para prevenir y erradicar el trabajo infantil.

Se invita a los lectores a realizar un análisis atento de los resultados presentados en este documento y a reflexionar sobre las implicaciones que estos tienen para el futuro de la niñez en Honduras. La lucha contra el trabajo infantil es un compromiso de toda la sociedad, y es necesario aunar esfuerzos para garantizar que todos los niños y niñas puedan disfrutar de una infancia plena y libre de trabajo.

¡Juntos podemos construir un futuro mejor para la niñez de Honduras, libre de trabajo infantil y lleno de oportunidades!



En este Volumen:

El volumen 01 está dedicado a presentar las definiciones alrededor del tema de niños y niñas que trabajan, trabajo infantil, además resultados básicos que caracterizan el trabajo infantil de las actividades que realizan los niños y niñas entre 5 a 17 años dentro de la frontera producción del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), pero dentro de la frontera general, es decir, se incluyen las tareas de ocupación económica, autoconsumo, trabajo en formación no remunerado y las tareas domésticas que realizan los niños y niñas en sus hogares.

Las principales desagregaciones de los indicadores serán por género, área geográfica (urbano y rural), dominio (Distrito central, San Pedro Sula y los 18 departamentos) y grupos de edad, este último es muy importante por la edad mínima permitida para trabajar en Honduras, que son a los 14 años, por tanto, la clasificación en la mayoría de los resultados se realizara para los grupos de niños y niñas en edades entre 5 a 13 años y 14 a 17 años.

Además, en este análisis se incluyen algunos datos preliminares del Trabajo Infantil y Educación, como un adelanto a la información que viene en los siguientes volúmenes de la ENTIH.



Capítulo I Conceptos y Definiciones de Trabajo Infantil



Capítulo I: Conceptos y Definiciones de Trabajo Infantil

En este apartado se consideran los conceptos y definiciones que se emplearon en la medición de los indicadores de niños y niñas que trabajan y trabajo infantil en la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil de Honduras (ENTIH)

Concepto General de Trabajo

Para poder definir adecuadamente el trabajo de los niños y niñas, es importante tener en consideración el concepto general de trabajo que establece la Organización Internacional del Trabajo (OIT), para asuntos de medición y estadísticas. En este sentido, *el trabajo comprende todas las actividades realizadas por personas de cualquier sexo y edad con el fin de producir bienes o prestar servicios para el consumo de terceros o el autoconsumo (19ª CIET-OIT, 2013).*

Formas de Trabajo

Las formas de trabajo, son tan variadas como las necesidades del ser humano, sin embargo, a través de largas discusiones y consensos entre los mandantes de la OIT, se han definido cinco formas generales de trabajo:

Figura 1 Formas de Trabajo según la OIT



Fuente: Elaboración propia, con información del Servicio de principios y derechos fundamentales en el trabajo 07/04/2022 de la OIT



Teniendo claridad en el concepto general de trabajo y las formas de este, ahora es posible entrar en el detalle de las definiciones del trabajo que realizan los niños y niñas.

Concepto 1: Niños y niñas que trabajan

De acuerdo con lo que establece la OIT, los niños y niñas que trabajan, son todos los menores de 18 años que realicen cualquier actividad de producción de bienes o prestación de servicios para uso de terceros o para uso propio.

Según la modificación de la 18.a Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo, el concepto más amplio en lo relativo a la medición de trabajo infantil son los niños que trabajan en las diferentes formas de trabajo:

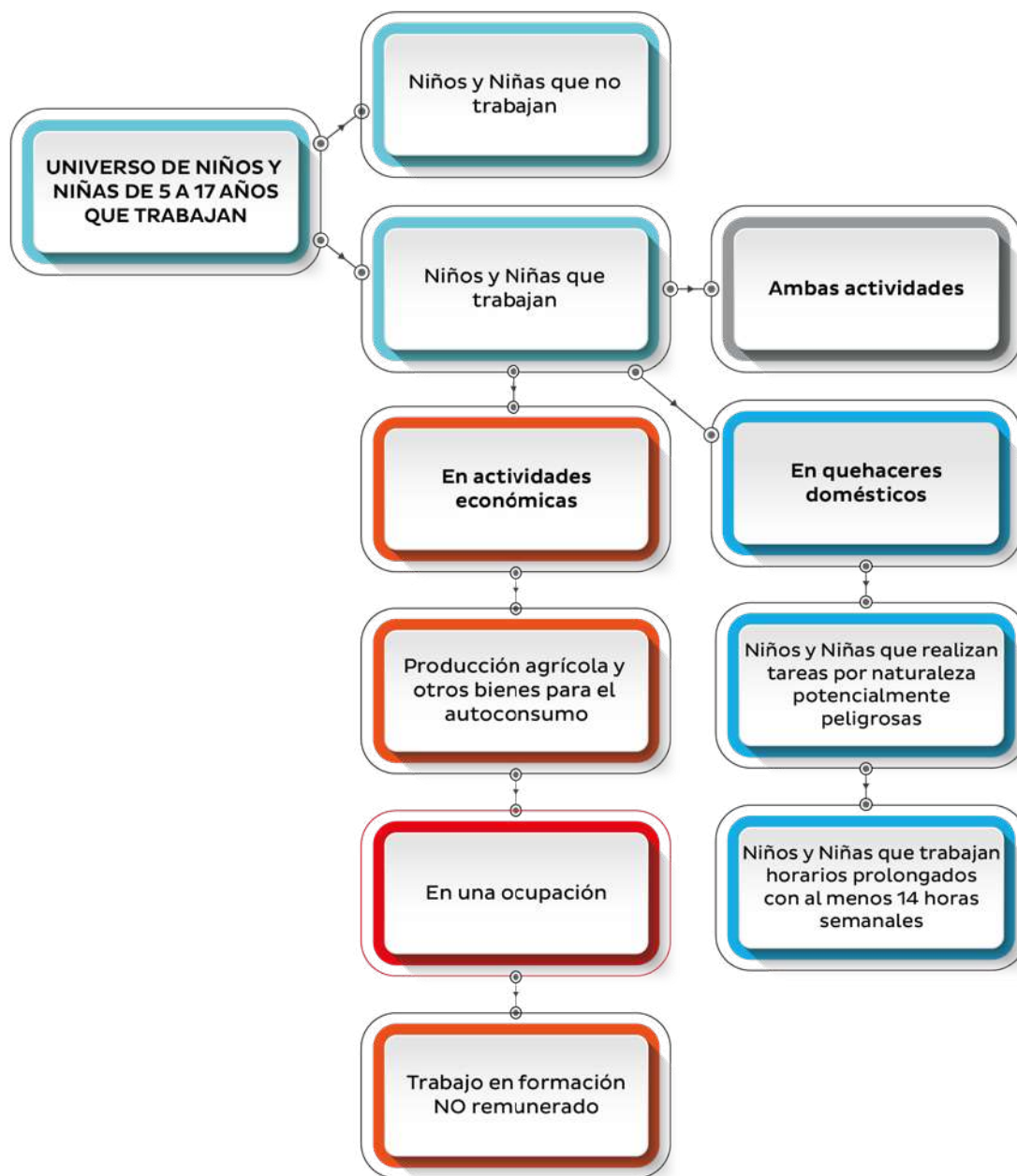
- Trabajo y producción para el autoconsumo por parte de los niños y niñas, que comprende la producción de bienes y servicios para uso final propio;
- Trabajo en la ocupación por parte de niños y niñas, que comprende el trabajo realizado para terceros a cambio de remuneración o beneficios;
- Trabajo en formación no remunerado por parte de niños y niñas, que comprende el trabajo realizado para terceros, sin remuneración, para adquirir experiencia y competencias en el lugar de trabajo;¹

Dentro de estas formas de trabajo mencionadas, la ENTIH considera algunos criterios relevantes como ser, horarios prolongados y nocturnos, así como las condiciones de peligrosidad con las que se realizan las actividades. Es importante mencionar que la ENTIH no captura el trabajo voluntario que realizan los niños y las niñas, como también de otras actividades productivas no remuneradas tales como los servicios comunitarios, entre otros.

Para poder comprender adecuadamente el concepto de Niños y niñas que trabajan y las demás subdivisiones, el Diagrama 1 muestra la estructura de la medición de Niños y Niñas que trabaja en Honduras:



Diagrama 1 Medición de Niños y Niñas que trabajan en Honduras



Nótese que los resultados de la ENTIH no son comparables con las publicaciones realizadas por la Encuesta Permanente de Hogares y Propósitos Múltiples (EPHPM), debido a que estas últimas solo consideran las actividades que realizan los niños en una ocupación económica sin determinar en qué condiciones lo realizan, horarios prolongados y nocturnos.



Concepto 2: Trabajo Infantil

Según la resolución de la CIET-OIT, El término trabajo infantil se refiere a la participación de niños en *formas de trabajo prohibidas y, a nivel más general, en tipos de trabajo que es preciso eliminar por ser social y moralmente indeseables*, a partir de las orientaciones de la legislación nacional, del Convenio sobre la edad mínima, (núm. 138) y del Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil, (núm. 182).

Por tal razón, no hay una definición estándar para la medición de trabajo infantil para todos los países. Sin embargo, para fines de medición estadísticos, dentro del trabajo infantil se incluye a *todos los niños entre 5 a 17 años* que durante la semana de referencia participan en una o más de las siguientes actividades:

Peores formas de trabajo infantil.

Trabajo dentro de la frontera de producción del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), que realizan los niños que no tengan edad de trabajar, (el caso de Honduras, sería el grupo etario de las personas entre 5 a 13 años).

Tareas domésticas no remunerados en el hogar de los niños.

Concepto 3: Peores Formas de Trabajo Infantil

Según el artículo 3 del convenio núm. 182 de la OIT, las peores formas de trabajo infantil abarcan lo señalado en la figura 2.



Figura 2 Peores formas de Trabajo Infantil

2

La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas



1

Todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y la trata de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados



4

El trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad alimentaria o la moralidad de los niños



3

La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes

La presente investigación se enfoca en el inciso cuatro para medir las peores formas de trabajo infantil, ya que los tres primeros se necesitan otras metodologías de investigación.



Concepto 4: Trabajo Infantil Peligroso

Una de las peores formas de trabajo infantil más prevalente en todo el mundo, es el trabajo infantil peligroso. **Este tipo de trabajo implica riesgos físicos, psicológicos y sociales que pueden tener graves consecuencias para el desarrollo integral de los niños y niñas.**

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) ha establecido una serie de criterios para identificar el trabajo infantil peligroso, los cuales incluyen:

- Trabajos que impliquen la exposición a agentes físicos, químicos o biológicos peligrosos. Esto incluye trabajar en minas, canteras, fábricas con productos químicos peligrosos o en actividades agrícolas que impliquen el uso de pesticidas.
- Trabajos que impliquen la realización de tareas físicas pesadas o peligrosas. Esto incluye trabajar en la construcción, el transporte de cargas pesadas o en actividades que impliquen el uso de maquinaria peligrosa.
- Trabajos que se realicen en condiciones de insalubridad o inseguridad. Esto incluye trabajar en lugares contaminados, con riesgos de accidentes o en condiciones de hacinamiento.
- Trabajos que impliquen la exposición a violencia, explotación sexual o acoso. Esto incluye trabajar en la prostitución, la trata de personas o en actividades que impliquen contacto con personas peligrosas.
- Trabajos que se realicen en jornadas prolongadas o en condiciones de servidumbre. Esto incluye trabajar durante muchas horas seguidas, sin descanso o en condiciones de dependencia extrema.
- Trabajos que interfieran con la educación o el desarrollo integral de los niños y niñas. Esto incluye trabajar en lugar de asistir a la escuela o realizar actividades que no les permitan jugar, descansar o socializar con otros niños y niñas.

El trabajo infantil peligroso es una grave violación de los derechos de la niñez. Tiene un impacto negativo en la salud física y mental de los niños y niñas, limita sus oportunidades educativas y de desarrollo, y los expone a situaciones de riesgo y explotación. Sin embargo, **Es importante destacar que no todo trabajo realizado por niños y niñas es necesariamente peligroso.**



El trabajo ligero que no implique riesgos para su salud, seguridad o desarrollo puede ser una experiencia positiva para los niños y niñas, permitiéndoles aprender habilidades valiosas y contribuir a sus familias (Convenio 182).

Para la medición del trabajo peligroso por condiciones y naturaleza, se consideró las definiciones o conceptos realizados por la Secretaría de Trabajo y Seguridad Social (SETRASS), quienes a través de la Dirección General de Previsión Social, lideraron la construcción de un seudocódigo que permitiera medir el trabajo peligroso en Honduras, para esto, se requirió ampararse en la legislación nacional tal como la Constitución de la República de Honduras, Código de la Niñez y Adolescencia, Reglamento del Trabajo Infantil, Listado y Manual de implementación del listado de trabajo peligroso, entre otros.

El Manual de implementación del listado de trabajo peligroso da los lineamientos y criterios para determinar si un niño o niña se encuentra realizando tareas peligrosas por condiciones, cuando se expone a los siguientes riesgos:

- i) Condiciones de trabajo con exposición a riesgos físicos, de acuerdo a los estándares permisibles;
- ii) Condiciones de trabajo con exposición a transporte;
- iii) Condiciones de trabajo con exposición a riesgos biológicos;
- iv) Condiciones en ambientes de trabajo con exposiciones a riesgos de seguridad/mecánicos;
- v) Condición de riesgos ergonómicos-organizacionales; y
- vi) Condiciones de trabajo con exposición a riesgos sociales.

Las exposiciones a riesgos antes mencionadas se establecen en el módulo de trabajo peligroso del instrumento de medición de la ENTIH, lo que permitió identificar si un niño o niña que trabaja lo hace en condiciones peligrosas cuando se expuso al menos a uno de los riesgos que define el manual. En adición, el trabajo peligroso por naturaleza se definió analizando las ocupaciones de actividad económica que realizaban los niños y niñas, por tanto, se identificó al niño o niña que trabaja en una ocupación peligrosa por naturaleza cuando las tareas que realizó durante la semana de referencia son consideradas peligrosas por naturaleza en el Manual de implementación del listado de trabajo peligroso.

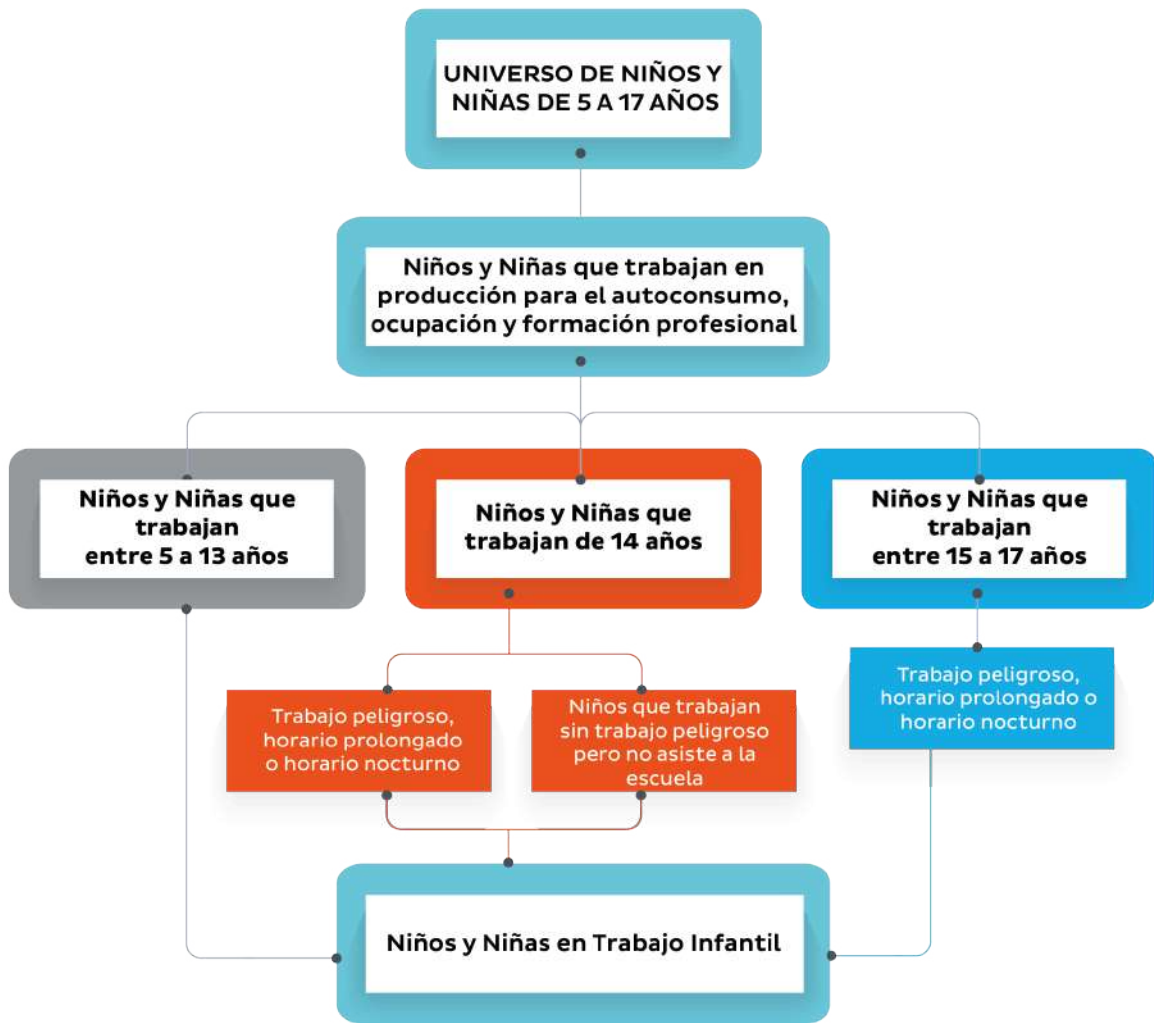


Concepto 5: Trabajo Infantil en Actividades Económicas

En esta definición se explica el trabajo dentro de la frontera de producción del SCN realizado por niños y niñas menores de la edad mínima. Entiéndase, cualquier trabajo que contribuya a la producción de bienes o servicios dentro de la frontera de producción del SCN y que sea realizado por un niño o niña que no tenga la edad mínima especificada para el tipo de trabajo realizado.

A continuación, se presenta el siguiente diagrama que ilustra la medición del trabajo infantil en Honduras dentro de la frontera producción del SCN.

Diagrama 2 Trabajo infantil dentro de la frontera de producción del SCN en Honduras





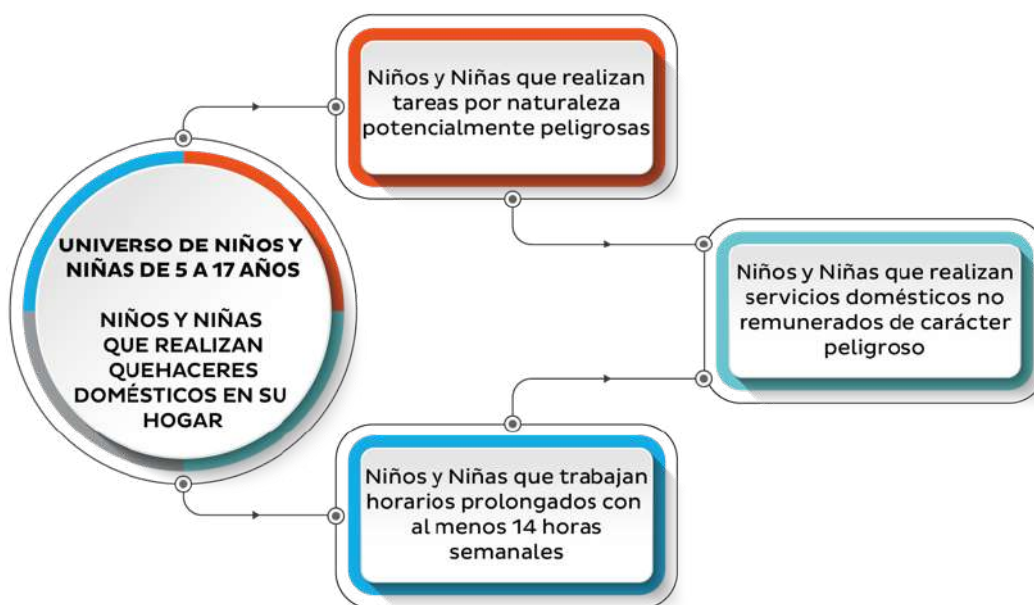
Concepto 6: Tareas Domésticas dentro del hogar

Según la resolución de la CIET-OIT es la producción de servicios domésticos y personales dentro de la frontera general de producción por un miembro del hogar para el consumo en el propio hogar, que comúnmente se conocen como quehaceres o tareas domésticas.

Es importante mencionar, que dicho documento considera que las tareas domésticas de carácter peligroso cuando se realizan en horarios prolongados, en un medio insalubre, que suponen manipulación de herramientas peligrosas y cargas pesadas, en lugares peligrosos, etc.

En cuanto a la determinación de horarios prolongados, la OIT recomendó establecer el valor de horas analizando la distribución de horas semanales que afecta la asistencia escolar de los niños y niñas. Por lo tanto, ante la ausencia de una normativa que determine la cantidad de horas diarias realizadas por un niño o niña en tareas domésticas, se definió como horario prolongado el umbral de al menos 14 horas semanales (2 horas/día). A continuación, se presentan el diagrama que ilustra la medición de los quehaceres del hogar de carácter peligroso que realizan los niños y niñas entre 5 a 17 años.

Diagrama 3 Quehaceres del hogar de carácter peligroso

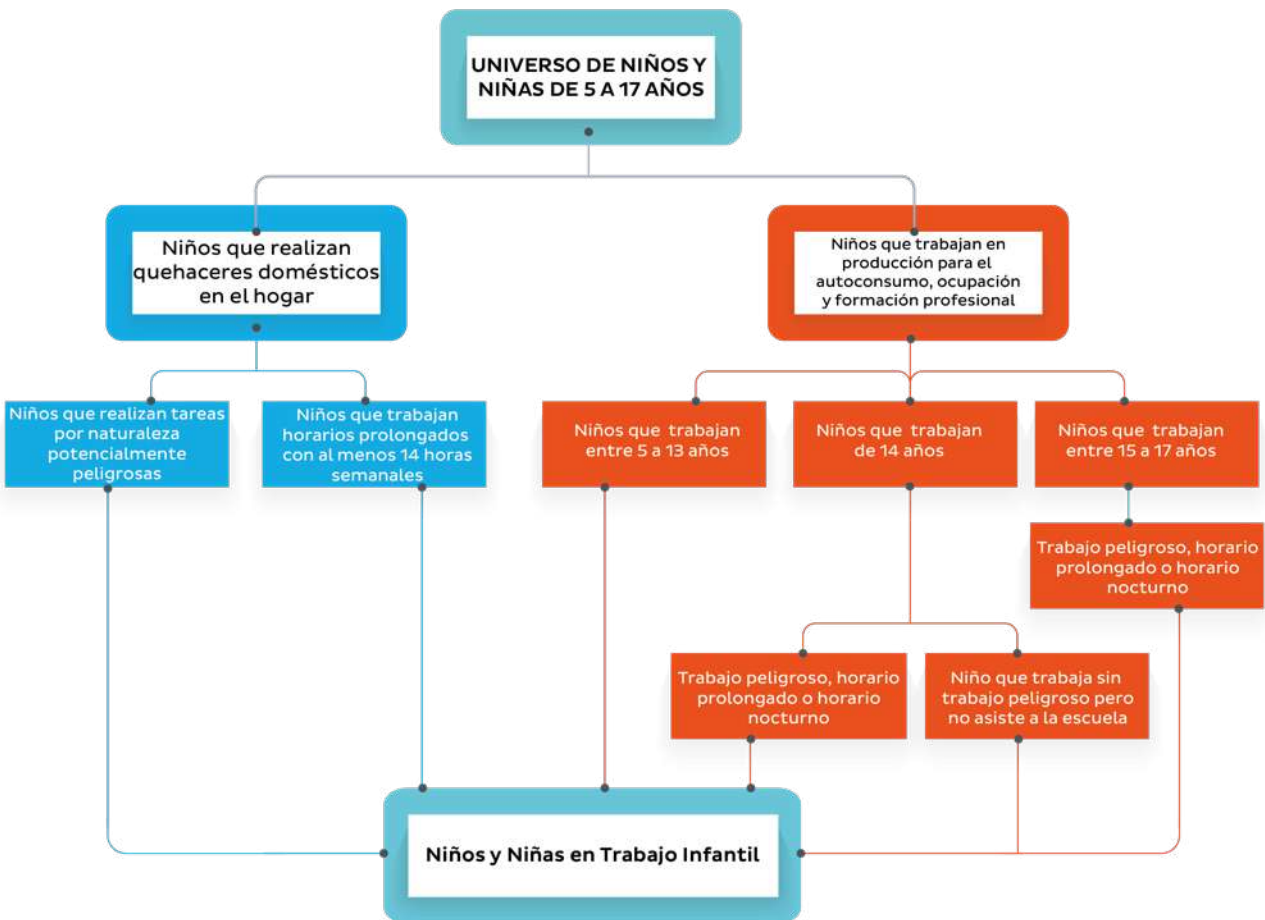




Concepto 7: Trabajo Infantil dentro de La Frontera General de la Producción

Esta medición considera a los niños y niñas entre 5 a 17 años que se encuentran el trabajo infantil dentro de la frontera de producción del SCN y/o que realizan quehaceres domésticos de carácter peligroso u horario prolongado, tal como se presenta a continuación:

Diagrama 4 Trabajo Infantil dentro de la Frontera General de la Producción





Capítulo II METODOLOGÍA



Capítulo II. Metodología

¿Qué es la encuesta nacional de trabajo infantil?

La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil de Honduras (ENTIH), *es un instrumento oficial del Estado de Honduras, diseñado para proveer de indicadores estandarizados que monitoree la situación de Trabajo Infantil*, comparables a nivel internacional y siguiendo los estándares de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Esta encuesta es de tipo independiente basada en el cuestionario recomendado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que incluyen las secciones para la medición del trabajo infantil y condiciones de trabajo peligroso, así mismo otras secciones de información complementarias como ser: Educación formal y no formal, Migración y remesas, Etnias y dificultades, Estrategias de supervivencia entre otras.

La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil en Honduras (ENTIH) es un estudio de gran envergadura que tiene como objetivo principal generar información estadísticamente robusta y confiable sobre la situación del trabajo infantil en el país. La encuesta se llevó a cabo en el año 2023 y contó con el apoyo de diversas instituciones nacionales e internacionales.

Financiamiento:

El financiamiento de la ENTIH, es proporcionado por el Departamento de Trabajo de Estados Unidos de América (USDOL) a través del Proyecto Futuros Brillantes de World Vision bajo el acuerdo de cooperación L-26259-14-75 k.

El presupuesto de la ENTIH Es de USD \$ 895,000 mil dólares exactos, en cambio a moneda nacional, es de aproximadamente 22 millones de Lempiras.

Alcance

La ENTIH se enfocó en identificar las distintas formas de trabajo infantil a excepción de las relacionadas con las peores formas. Sin embargo, se



esperaba identificar algunos casos de estas formas más graves de trabajo infantil en la muestra seleccionada.

La encuesta tuvo especial énfasis en el sector agropecuario, donde el trabajo infantil es un fenómeno común, particularmente en rubros como el café, el melón y la langosta.

Cobertura

La ENTIH abarcó una amplia cobertura, incluyendo hogares con miembros entre cinco (5) y diecisiete (17) años de edad en los 18 departamentos de Honduras. Se seleccionaron 284 de los 298 municipios del país, asegurando una representación significativa de todo el territorio nacional.

Principales preguntas de investigación

La ENTIH se basó en un conjunto de preguntas de investigación clave que buscaban comprender en profundidad la situación del trabajo infantil en Honduras. Estas preguntas se agruparon en dos categorías principales:

a) Acerca del Trabajo Infantil

- ¿Cuál es la proporción de niños y niñas en situación de trabajo infantil en Honduras?
- ¿Cuál es la proporción de niños y niñas que realizan trabajos peligrosos?
- ¿Qué tipo de trabajo realizan los niños y niñas que participan en trabajo infantil?
- ¿Cuándo y cuánto tiempo trabajan?
- ¿En qué condiciones trabajan?
- ¿De qué manera su trabajo afecta su salud, seguridad, dignidad y educación?
- ¿Si los niños y las niñas están involucrados en el trabajo infantil, ¿también reciben servicios educativos?

b) Acerca del Entorno Comunitario

- ¿Cuáles son los programas de educación alternativa disponibles en las comunidades para los niños y las niñas involucrados en el trabajo infantil?



- ¿Cuál es el número de años de educación de los niños y niñas trabajadores?
- ¿Cuáles son las diferencias de horas de trabajo entre las niñas y los niños?
- ¿Cuáles son las ocupaciones más comunes de las niñas y los niños?
- ¿Cómo es el entorno laboral de las niñas y los niños?

Población Objeto de Estudio

La ENTIH se centró en dos grupos poblacionales clave:

- Niños y niñas de 5 a 17 años de edad: Este grupo constituye la población objetivo principal de la encuesta, ya que son los más propensos a estar involucrados en trabajo infantil.
- Padres / Jefes de Hogar / Cuidador o tutor: La encuesta también recopiló información de los adultos responsables de los niños y las niñas, con el fin de comprender mejor las motivaciones y circunstancias que pueden conducir al trabajo infantil.

Dominios de Análisis

Los resultados de la ENTIH se analizaron en base a diferentes dominios, permitiendo una comprensión más profunda de la situación del trabajo infantil en diversas dimensiones:

- **Nacional:**
Se analizaron los resultados a nivel nacional para obtener una visión general de la prevalencia y las características del trabajo infantil en Honduras.
- **Urbano / Rural:**
Se compararon los resultados entre las zonas urbanas y rurales para identificar posibles diferencias en la prevalencia y las características del trabajo infantil.
- **Tegucigalpa / San Pedro Sula / 18 Departamentos:**
Se analizaron los resultados por departamento y por las principales ciudades del país (Tegucigalpa y San Pedro Sula), permitiendo identificar variaciones regionales y locales.



- **Niños / Niñas:**
Se compararon los resultados entre niños y niñas para identificar posibles diferencias en la prevalencia, las características y las experiencias del trabajo infantil.
- **Actividad Económica General:**
Se analizaron los resultados en función de la actividad económica general de los hogares, para comprender la relación entre el trabajo infantil y la pobreza.
- **Por rubros productivos (Café, Melón, Pesca):**
Se analizaron los resultados en función de los rubros productivos específicos donde se concentra el trabajo infantil, como el café, el melón y la langosta.

Diseño de la muestra

La ENTIH empleó un diseño de muestreo estratificado aleatorio por conglomerados, asegurando una representación adecuada de la población objetivo en todo el país.

Universo

El universo de la encuesta estuvo conformado por todos los niños y niñas de 17 años o menos que residen en Honduras. Según las proyecciones de población para el año 2021, el universo total ascendía a 3,504,228 niños y niñas.

Estratificación

Para la ENTIH se definieron **20 dominios de estudio o estimación**, incluyendo los 18 departamentos de Honduras, más el Distrito Central y San Pedro Sula. Dentro de cada dominio, se estratificaron los municipios según la producción predominante de café, melón, langosta o caracol. En el caso del café, al ser un cultivo ampliamente extendido, se seleccionaron los 72 municipios que concentran el 80% de la producción nacional.

Tamaño de la muestra

El tamaño de la muestra mínima y máxima para la ENTIH se calculó utilizando una fórmula estadística estándar, considerando **un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%**. El resultado determinó un tamaño de muestra mínimo de 11,448 niños y niñas y un tamaño de muestra máximo de 22,762 niños y niñas entre 5 y 17 años de edad.



La muestra efectiva para esta encuesta es de 25,595 niños y niñas distribuida en los estratos seleccionados de la siguiente forma:

Tabla 1**Muestra Efectiva de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil por dominio**

Dominio	Frecuencia	Dominio	Frecuencia
Distrito Central	168	Gracias a Dios*	2,886
San Pedro Sula	413	Intibucá	1,498
Atlántida	1,019	Islas de la Bahía*	1,161
Colón	1,257	La Paz	1,845
Comayagua	1,790	Lempira	1,998
Copán	1,191	Ocotepeque	1,480
Resto de Cortés	689	Olancho	1,336
Choluteca	1,149	Santa Bárbara	1,314
El Paraíso	753	Valle	1,729
Resto de Fco Morazán	459	Yoro	1,460

Selección de la muestra

La selección de la muestra se realizó mediante un proceso aleatorio por conglomerados, utilizando como marco de muestreo el listado de viviendas actualizado del Instituto Nacional de Estadística (INE). Para cada dominio de estudio, se seleccionó un número proporcional de conglomerados (barrios o aldeas) en función de su tamaño poblacional. Dentro de cada conglomerado, se seleccionaron aleatoriamente viviendas hasta alcanzar el número de hogares necesarios para completar la muestra en ese dominio.



Composición del Instrumento

La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil en Honduras (ENTIH) está compuesta por 19 módulos que abarcan una amplia gama de aspectos relacionados con el trabajo infantil en el país. Estos módulos están alineados con el estado del arte establecido por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para encuestas sobre trabajo infantil, y también consideran instrumentos existentes como la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) y la experiencia de las instituciones que participaron en el diseño de la encuesta. A continuación, se presenta una descripción de cada módulo:

Módulo 1: Características de la vivienda

Este módulo recopila información sobre las características de la vivienda donde reside el hogar, como el tipo de vivienda, el material de construcción, el acceso a servicios básicos y la disponibilidad de espacio. Esta información permite comprender el contexto socioeconómico de los hogares y su potencial relación con el trabajo infantil.

Módulo 2: Características del hogar

Este módulo recoge información sobre la composición del hogar, incluyendo el número de miembros, la edad, el sexo, la relación de parentesco con el jefe de hogar y el nivel educativo de cada miembro. También se incluye información sobre la jefatura del hogar, la situación laboral de los adultos y las remesas recibidas. Esta información permite identificar los factores familiares que pueden contribuir al trabajo infantil.

Módulo 3: Dificultad y etnias

Este módulo recopila información sobre la situación de pobreza o extrema pobreza del hogar, así como la autoidentificación étnica de los miembros del hogar. Esta información permite comprender las condiciones socioeconómicas y culturales que pueden aumentar la vulnerabilidad de los niños y niñas al trabajo infantil.

Módulo 4: Composición del hogar

Este módulo profundiza en la composición del hogar, incluyendo la presencia de niños y niñas, su edad, sexo, relación de parentesco con el jefe de hogar y asistencia a la escuela. Esta información permite identificar a los niños y niñas en edad escolar que podrían estar involucrados en trabajo infantil.



Módulo 5: Educación (formal y no formal)

Este módulo recopila información sobre el nivel educativo de los niños y niñas, incluyendo la asistencia a la escuela, el grado de escolaridad alcanzado, la deserción escolar y la participación en programas de educación no formal. Esta información permite comprender la relación entre el trabajo infantil y la educación.

Módulo 6: Mercado laboral actividad

Este módulo identifica a los miembros del hogar que se encuentran en edad laboral (15 años o más) y recopila información sobre su situación laboral, incluyendo la ocupación, el sector económico, el tipo de empleo, el tiempo de trabajo y los ingresos percibidos. Esta información permite comprender el contexto laboral del hogar y su potencial relación con el trabajo infantil.

Módulo 7: Mercado laboral ocupación

Este módulo profundiza en la información sobre la ocupación de los miembros del hogar que se encuentran en edad laboral, incluyendo la descripción detallada del trabajo que realizan, el lugar de trabajo, las condiciones laborales y los riesgos asociados a su trabajo. Esta información permite identificar posibles situaciones de trabajo infantil encubierto o informal.

Módulo 8: Informalidad

Este módulo identifica a los miembros del hogar que se encuentran en una situación laboral informal, incluyendo el trabajo por cuenta propia sin registro, el trabajo asalariado sin contrato o prestaciones sociales y el trabajo familiar no remunerado. Esta información permite comprender la prevalencia del trabajo informal en el hogar y su potencial relación con el trabajo infantil.

Módulo 9: Ubicación de la ocupación

Este módulo recopila información sobre la ubicación de la ocupación de los miembros del hogar que se encuentran en edad laboral, incluyendo el departamento, municipio, aldea o caserío, y la distancia entre la vivienda y el lugar de trabajo. Esta información permite identificar posibles situaciones de trabajo infantil en zonas rurales o remotas.



Módulo 10: Otros ingresos

Este módulo recopila información sobre otras fuentes de ingresos del hogar, como remesas, transferencias de dinero, alquileres, jubilaciones, pensiones y otros ingresos no laborales. Esta información permite comprender la diversificación de ingresos del hogar y su potencial relación con el trabajo infantil.

Módulo 11: Módulo actividad 12 meses

Este módulo recopila información sobre las actividades económicas que han realizado los niños y niñas durante los últimos 12 meses, incluyendo el tipo de actividad, el tiempo dedicado a la actividad, la frecuencia con que la realizan y los ingresos obtenidos. Esta información permite identificar a los niños y niñas que están involucrados en trabajo infantil.

Módulo 12: Módulo de producción para autoconsumo

Este módulo identifica a los niños y niñas que participan en actividades de producción para autoconsumo, como la agricultura, la ganadería, la pesca.

Módulo 13: Trabajo peligroso

Este módulo identifica a los niños y niñas que realizan trabajos peligrosos, considerando los criterios establecidos por la OIT. Esta información permite comprender la magnitud y las características del trabajo infantil peligroso en Honduras.

Módulo 14: Trabajo en la calle

Este módulo identifica a los niños y niñas que trabajan en la calle, incluyendo el tipo de trabajo que realizan, el tiempo dedicado al trabajo, la frecuencia con que lo realizan y los riesgos a los que están expuestos. Esta información permite comprender la situación vulnerable de los niños y niñas que trabajan en la calle.

Módulo 15: Trabajo doméstico

Este módulo identifica a los niños y niñas que realizan trabajo doméstico, incluyendo el tipo de tareas que realizan, el tiempo dedicado al trabajo, la frecuencia con que lo realizan y las condiciones en que lo realizan. Esta información permite comprender la situación de los niños y niñas que son utilizados para realizar trabajo doméstico.



Módulo 16: Trabajo agrícola

Este módulo identifica a los niños y niñas que realizan trabajo agrícola, incluyendo el tipo de trabajo que realizan, el tiempo dedicado al trabajo, la frecuencia con que lo realizan, las condiciones en que lo realizan y los riesgos a los que están expuestos. Esta información permite comprender la situación de los niños y niñas que son utilizados para realizar trabajo agrícola.

Módulo 17: Escolaridad y trabajo

Este módulo analiza la relación entre el trabajo infantil y la escolaridad de los niños y niñas, incluyendo la asistencia a la escuela, el grado de escolaridad alcanzado, la deserción escolar y las razones por las que los niños y niñas dejan de asistir a la escuela. Esta información permite comprender el impacto del trabajo infantil en la educación de los niños y niñas.

Módulo 18: Percepción del trabajo infantil

Este módulo recopila información sobre la percepción del trabajo infantil en el hogar, incluyendo las opiniones de los padres, madres o cuidadores sobre el trabajo infantil, las razones por las que los niños y niñas trabajan y las medidas que se podrían tomar para prevenirlo. Esta información permite comprender las actitudes y creencias sociales en torno al trabajo infantil.

Módulo 19: Acceso a servicios

Este módulo identifica el acceso de los hogares a servicios básicos como educación, salud, agua potable, saneamiento y protección social. Esta información permite comprender las condiciones de vida de los hogares y su potencial relación con el trabajo infantil. En conjunto, estos 19 módulos proporcionan una visión completa y detallada de la situación del trabajo infantil en Honduras, considerando diversos aspectos sociales, económicos, culturales y educativos.

Es importante destacar que la ENTIH se basó en instrumentos y metodologías validadas por la OIT, asegurando la calidad y confiabilidad de los datos recolectados. Además, el proceso de recolección de datos contó con la participación de personal capacitado y experimentado, y se implementaron rigurosas medidas de control de calidad para garantizar la precisión de la información.



Recolección de datos

La recolección de datos para la ENTIH se llevó a cabo a través de entrevistas cara a cara con los padres o cuidadores de los niños y niñas seleccionados en la muestra, así como con los propios niños y niñas cuando fue posible. Las entrevistas se realizaron en los hogares de los participantes, utilizando cuestionarios estructurados y pre-codificados.

Control de calidad de datos

Para garantizar la calidad y confiabilidad de los datos recolectados, se implementaron diversas medidas de control de calidad, incluyendo:

- Capacitación exhaustiva del personal de campo: Los entrevistadores recibieron una capacitación rigurosa en la aplicación del cuestionario, la ética de la investigación y la protección de los niños y las niñas.
- Supervisores de campo: Se designaron supervisores de campo para monitorear el trabajo de los entrevistadores y garantizar la correcta aplicación del cuestionario.
- Verificación de datos: Se realizó una verificación aleatoria de un porcentaje de las entrevistas para detectar posibles errores o inconsistencias en los datos.
- Validación de datos: Se compararon los datos recolectados en la ENTIH con datos de otras fuentes confiables, como censos y encuestas nacionales.

Procesamiento y análisis de datos

Los datos recolectados en la ENTIH fueron procesados y analizados utilizando software estadístico especializado. Se realizaron análisis descriptivos para caracterizar la población objetivo y las variables de interés. Además, se aplicaron técnicas de análisis estadístico inferencial para estimar la prevalencia del trabajo infantil en Honduras, identificar los factores asociados a este fenómeno y comprender las características y experiencias de niños y niñas involucrados en trabajo infantil.



Línea de tiempo de la ENTIH

Considerando que la ENTIH es un proyecto de investigación altamente complejo que requirió una coordinación y colaboración estrecha entre diferentes instituciones y actores, su proceso de construcción ha pasado por algunos hitos importantes:

Tabla 2 Hitos en el desarrollo de la ENTIH

Hito	Descripción	Fecha
Diseño metodológico	Definición de objetivos, selección de la muestra, elaboración del cuestionario, establecimiento de procedimientos de recolección de datos.	Febrero 2022
Diseño del cuestionario	Considerando las recomendaciones de la OIT y experiencias de encuestas anteriores	Septiembre 2022
Prueba piloto	Aplicación del cuestionario en zonas rurales y urbanas	Diciembre 2022
Análisis de resultados de la prueba piloto	Ajustes al cuestionario	Enero 2023
Capacitación del personal de campo	Aplicación del cuestionario, ética de la investigación, protección de los niños y niñas	Febrero 2023
Recolección de datos	18 departamentos, 284 municipios, 12,000 hogares	Marzo–Noviembre 2023
Análisis de datos	Prevalencia del trabajo infantil, factores asociados, características y experiencias de los niños y niñas	Enero 2024 – Actualidad
Elaboración del Informe Volumen 01	Presentación de resultados Generales de la ENTIH	Mayo 2024
Presentación del Volumen 01		Junio 2024
Presentación de Volúmenes 02, 03 y 04	Autoridades gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, academia, cooperación, investigadores, público en general	Septiembre 2024
Presentación de Volumen 05		Diciembre de 2024
Difusión de resultados	Medios de comunicación, materiales informativos, eventos de sensibilización	Semestre II 2024
Formulación de recomendaciones	Políticas públicas, programas de intervención, acciones de sensibilización	Cuarto trimestre 2024



Capítulo III
Resultados Globales de la ENTIH



Capítulo III. Resultados Globales de la ENTIH

A continuación, se presentan los Resultados Generales que contienen las cifras oficiales de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTIH) referente al indicador de trabajo infantil dentro de la frontera general de producción del SCN.

Niños y niñas que trabajan

Como se explicó en el Capítulo I, los niños y las niñas que trabajan son todos los niños y las niñas menores de 18 años que han realizado una ocupación para el autoconsumo, para terceros, para el aprendizaje y quehaceres domésticos. Sin embargo, es importante recordar que no todos los niños y niñas que trabajan, lo hacen en trabajos peligrosos, horarios nocturnos, prolongados o en condiciones peligrosas. El análisis de resultados comienza identificando dentro del universo de niños y niñas entre 5 y 17 años, los que se encuentran en situación de trabajo infantil.

Tabla 3

Total de Niños y Niñas, NNA que Trabajan y NNA en situación de trabajo Infantil



Niños y Niñas en condiciones de Trabajo Infantil

 En una Ocupación	 Quehaceres del hogar	 Ambas	 Total de Niños y Niñas
342,180	472,983	207,388	1,022,550



Niños y Niñas sin condiciones de Trabajo Infantil

 En una Ocupación	 Quehaceres del hogar	 Ambas	Ninguna	 Total de Niños y Niñas
1,681	605,315	2,596	887,113	1,496,705

La información presentada en la tabla anterior sobre la situación del trabajo infantil en Honduras revela datos preocupantes sobre la cantidad de niños y niñas que se encuentran involucrados en esta actividad.



Si bien no todos los niños y las niñas que trabajan se encuentran en condiciones peligrosas o de explotación, la cifra total de 343,860 niños y niñas en situación de trabajo infantil representa un desafío significativo para el país.

Además de ello, en esta tabla se muestran 472,983 niños y niñas que se dedican a los quehaceres del hogar, este dato es la primera vez que se registra en el país. El análisis de los NNA que realizan quehaceres del hogar es fundamental para comprender las dinámicas familiares y su potencial impacto (positivo o negativo) en el bienestar y desarrollo de los niños y niñas. Es necesario abordar esta situación de manera integral, promoviendo la distribución equitativa de las tareas, educando sobre la importancia del descanso y el juego, estableciendo límites claros y buscando alternativas de cuidado cuando sea necesario.

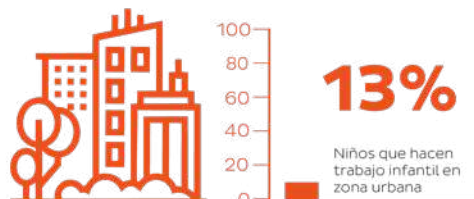
Prevalencia de trabajo infantil

Tabla 4 Prevalencia de trabajo infantil dentro de la frontera de producción del SCN en Honduras, según sexo y área geográfica

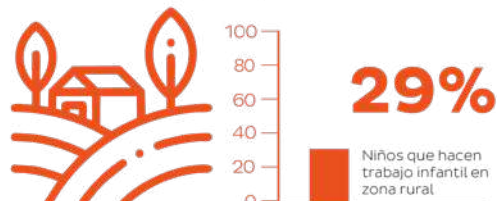
Nacional 2,519,255



Área Urbana 1,134,578



Área Rural 1,384,677



Masculino 1,264,353



Femenino 1,254,902





La Tabla No. 4 ilustra que del alrededor de 2.5 millones de niños y niñas entre 5 a 17 años, un 21.8% de estos se encuentran en condiciones de trabajo infantil en actividades económicas. Es decir que, durante las actividades realizadas por ocupación de actividad económica, producción agropecuaria u otros bienes del autoconsumo y/o en pasantía profesional se expusieron en condiciones peligrosas por condiciones o naturaleza del trabajo, horarios prolongados y/o nocturnos.

La tasa de prevalencia de trabajo infantil en los niños y las niñas de 5 a 17 años es del 21.8%, es decir, **22 de cada 100 niños** realizaron, durante la semana de referencia, una tarea peligrosa, horario prolongado y/o horario nocturno en alguna forma de trabajo como ocupación, autoconsumo y/o trabajo en formación no remunerado.

Las tasas de prevalencia de trabajo infantil rural (29%) es casi dos veces más alto en comparación con la tasa urbana (13%), mientras, la tasa de prevalencia de trabajo infantil en niños (29%) es casi dos veces más alto en comparación con la tasa de prevalencia en niñas (14.6%).

La tabla 5 ilustra que las mayores tasas de prevalencia de trabajo infantil a nivel de dominio, se identifican en el departamento de Gracias a Dios 45.9% asimismo, se debe poner especial atención a los departamentos de Intibucá y Lempira con tasas de prevalencia entre 35.2% y 34.0% respectivamente.





Es alarmante también para el resto de los dominios, debido, a que existen (11) de estos poseen tasas de prevalencia de trabajo infantil entre 20.3% y 29.2% de niños y niñas entre 5 a 17 años que se encuentran trabajando en condiciones peligrosas, horarios prolongados y/o nocturnos.

Cuando analizamos la distribución porcentual, hay más de 549 mil niños y niñas entre 5 a 17 años en trabajo infantil en Honduras, el departamento de Cortés, es donde se localizan la mayor cantidad de niños y niñas (19.8%), el cual está conformado por San Pedro Sula y el resto del departamento registran un 7.0% y 12.8% respectivamente.

**Tabla 5****Prevalencia de trabajo infantil dentro de la frontera de producción del SCN en Honduras, según dominio.**

	Total de niños de 5 a 17 años	Total de niños en situación de trabajo infantil de 5 a 17 años	
Distrito Central	273,022	11,689	4.3%
San Pedro Sula	189,810	38,605	20.3%
Atlántida	131,341	13,791	10.5%
Colón	100,112	28,478	28.4%
Comayagua	163,998	45,953	28.0%
Copán	116,560	32,198	27.6%
Resto de Cortés	280,606	70,457	25.1%
Choluteca	122,025	33,666	27.6%
El Paraíso	131,952	38,552	29.2%
Resto de Fco Morazán	139,473	14,585	10.5%
Gracias a Dios*	31,525	14,463	45.9%
Intibucá	78,206	27,550	35.2%
Islas de la Bahía*	21,463	3,198	14.9%
La Paz	64,319	11,609	18.0%
Lempira	108,159	36,775	34.0%
Ocotepeque	44,274	9,609	21.7%
Olancho	166,846	36,102	21.6%
Santa Bárbara	129,029	33,361	25.9%
Valle	50,119	13,885	27.7%
Yoro	176,415	35,041	19.9%

**Tabla 6****Tasa de prevalencia de trabajo infantil dentro de la frontera de producción del SCN en Honduras, según formas de trabajo**

Formas de Trabajo Infantil	Total	Tasa de prevalencia según formas de trabajo
Total Niños	2,519,255	
 Niños y Niñas en condición de Trabajo Infantil	549,568	21.8%
 Niños y Niñas dedicados a la producción de auto consumo	370,788	14.72%
 Total Niños y Niñas en ocupación	293,202	11.64%
 Total Niños y Niñas en formación no remunerada	5,473	0.22%

De los 549,568 niños y niñas ente 5 y 17 años en trabajo infantil, hay aproximadamente 176 mil, que realizaron de manera exclusiva una ocupación de una actividad económica durante la semana de referencia, estos representan el 32.2%.

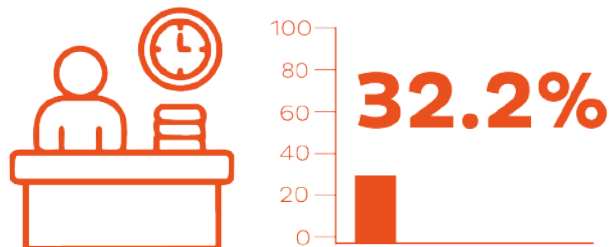
Se estima que un poco más de 253 mil niños y niñas se dedicaron solo a una o más actividades relacionadas con la producción para autoconsumo, estos representan el 46.1%, y los que realizaron ambas formas de trabajo, representan una quinta parte de los 549 mil niños y niñas que se encuentran en trabajo infantil (ver tabla 7).



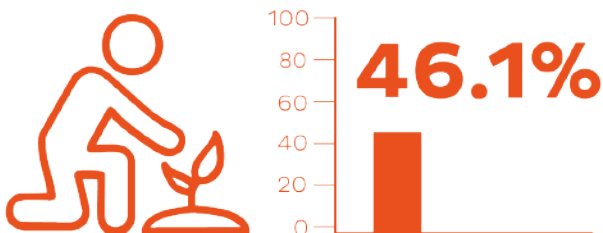
Tabla 7

Distribución porcentual de la forma de trabajo de los niños en trabajo infantil dentro de la frontera de producción del SCN en Honduras.

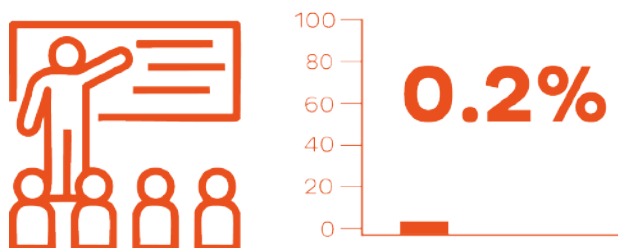
Solo ocupación económica 176,826



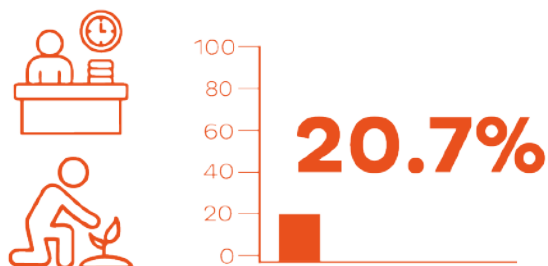
Solo producción de autoconsumo 253,372



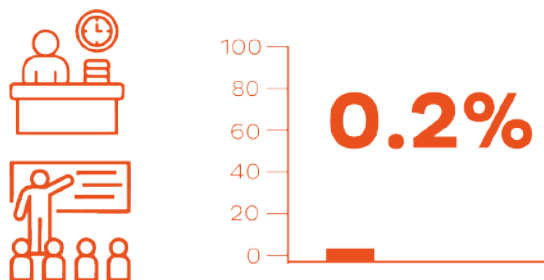
Solo trabajo en formación no remunerada 1,007



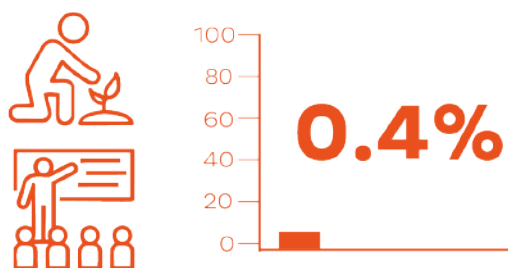
Ocupación y autoconsumo 113,897



Ocupación y formación 947



Autoconsumo y formación 1,987























Ocupación de actividad económica.

Hay aproximadamente 293 mil niños y niñas entre 5 a 17 años que trabajaron en una ocupación de actividad económica, donde la tasa de prevalencia de los niños (16.81%), es significativamente más alta que en las niñas (6.43%).



Cuando se analizan las tasas y valores absolutos por área geográfica, la zona rural posee mayores cifras en comparación con el área urbana, con un 13.8% y 9% respectivamente, tal como se ilustra en el siguiente cuadro.

Tabla 8 Tasa de prevalencia de niños en trabajo infantil en una ocupación de actividad económica

Categoría	Número de niños	Trabajo Infantil en la ocupación	Tasa de Prevalencia
Total Nacional 	 2,519,255	 293,202	 11.64%
Masculino 	 1,264,353	 212,531	 16.81%
Femenino 	 1,254,902	 80,671	 6.43%
Área Urbana 	 1,134,578	 102,057	 9%
Área Rural 	 1,384,677	 191,144	 13.80%

La rama de actividad con mayor porcentaje es la agricultura, ganadería, silvicultura con 36.4%, seguida del comercio al por mayor y al por menor con 17.8% y el sector construcción con 6.2% y manufactura en el 5.8%.

Las ramas antes mencionadas concentran el 66.2% de los niños y niñas ocupados y que poseen ocupaciones con tareas que son peligrosas por naturaleza y condiciones.

**Tabla 9****Distribución porcentual de rama de actividad económica de los niños en trabajo infantil en una ocupación de actividad económica**

Categorías	Prevalencia	Categorías	Prevalencia
Agricultura, ganadería silvicultura	36.4%	Manufacturera	5.8%
Construcción	6.2%	Comercio al por mayor y menor	17.8%
Actividades de alojamiento y de servicio	3.7%	Actividades de los hogares	2.7%
Otras actividades	4.6%	Busca trabajo por primera vez	-
Rama de actividad NO especifica	0.5%	No sabe no responde	22.2%

De acuerdo al cuadro inferior, los resultados existen una cantidad considerable de niños y niñas en condición de asalariados ya que de cada 100 ocupados por una actividad económica, 53 de estos efectúan sus actividades laborales a cambio de un salario, es decir tienen un patrono. Ya sea como empleados públicos 0.1%, privados 50.3%, domésticos 1.8% y aprendices 1.1%.

De igual manera se encontró que 40 de cada 100 NNA realizan las actividades laborales como trabajadores familiares. Es decir, que trabajan para un familiar y no reciben un pago a cambio.

Por otra parte 7 de cada 100 que constituye la diferencia son trabajadores independientes y contratistas dependientes y niños que no declararon su categoría ocupacional.

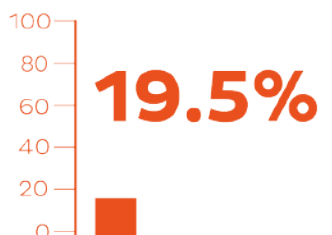
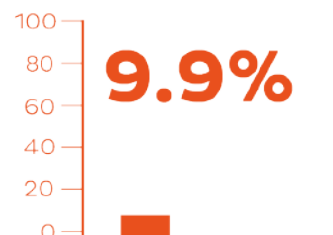
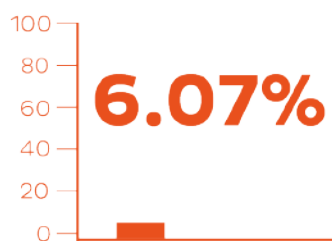
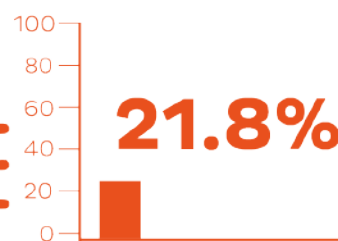
**Tabla 10**

Distribución porcentual de la categoría ocupacional de los niños y niñas en trabajo infantil en una ocupación de actividad económica.

Categoría Ocupacional	Total niños y niñas de 5 a 17 años			
	Niños		Niñas	
	No.	Porcentaje	No.	Porcentaje
Empleados públicos	-	-	223	0.3%
Empleados privados	124,885	58.8%	22,579	28.0%
Empleados domésticos	449	0.2%	4,932	6.1%
Aprendices	3,121	1.5%	143	0.2%
Trabajador independiente	8,069	3.8%	6,249	7.7%
Trabajador familiar	73,273	34.5%	44,590	55.3%
Contratista dependiente	2,238	1.1%	1,016	1.3%
No declaró categoría	496	0.2%	937	1.2%

Producción agrícola y otros bienes para el autoconsumo

El cuadro inferior, ilustra que aproximadamente 15 de cada 100 niño y/o niña entre 5 a 17 años, se encuentran en condición de trabajo infantil y que realizaron al menos, en la semana de referencia, una actividad de producción agropecuaria y otros bienes para autoconsumo, siendo significativamente más alta la tasa de prevalencia masculina (19.50%) que la femenina (9.90%), asimismo, la tasa de prevalencia de la zona rural (21.80%) está muy por encima de la tasa de prevalencia urbana (6.07%), pudiendo asumir, que ser niño y/o niña en la zona rural está más propenso en estar en condición de trabajo infantil y a su vez realiza una tarea de producción de un bien para uso propio.

**Tabla 11****Tasa de prevalencia de niños en trabajo infantil que realizan tareas de producción para el autoconsumo****Niños 246,588****Niñas 124,200****Área Urbana 68,911****Área Rural 301,877**

Tasas de participación por tareas productivas desagregadas por sexo y área geográfica, para la niñez en edades entre 5 a 17 años, la tarea que más se realiza por ambos sexos es recoger leña como combustible para cocinar, sin embargo, la tasa de esta tarea para los niños es de 49.5% y 34.5% para las niñas.

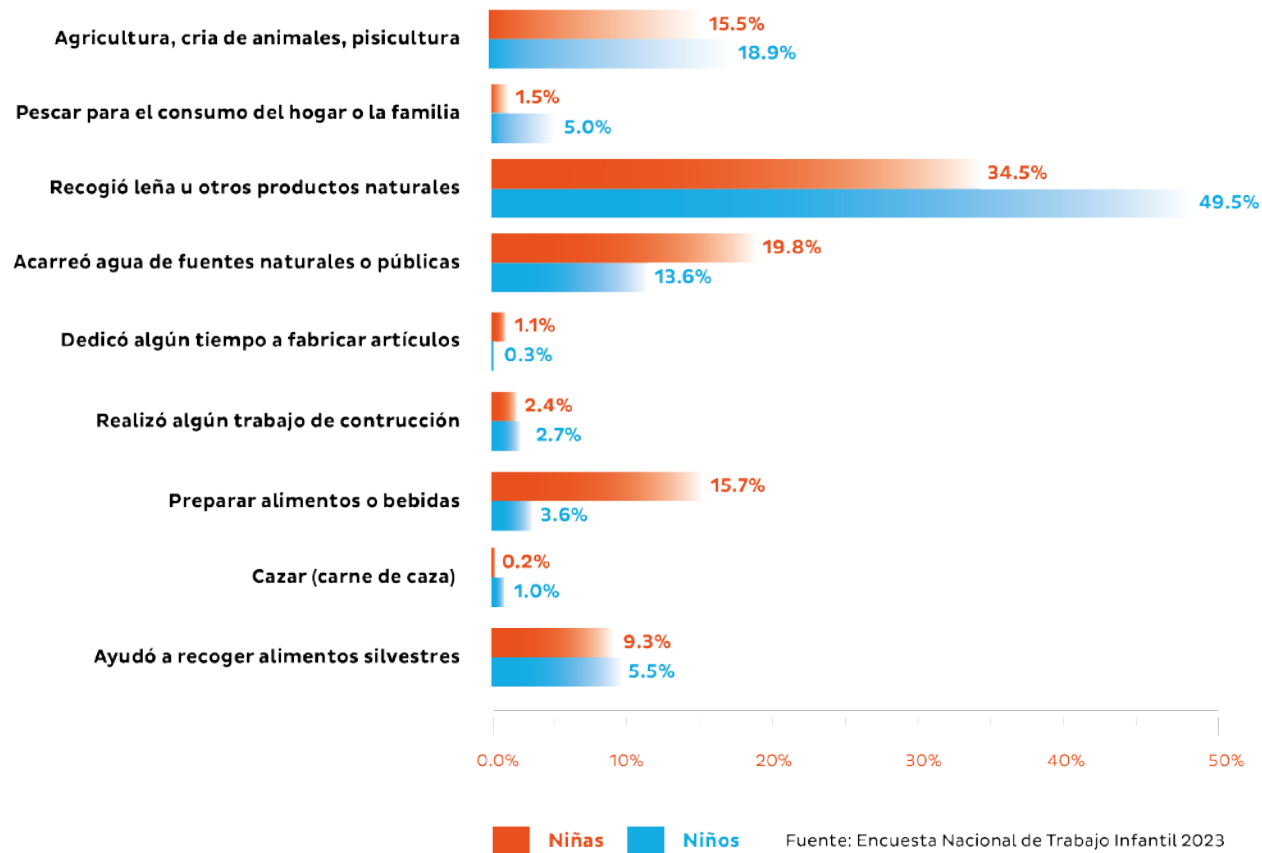
La segunda tarea con mayor participación para los niños es agricultura, cría de animales y piscicultura con 18.9% y la tercera es recoger agua con 13.6%. De igual forma para las niñas con un 19.8% y la tercera es la agricultura, cría de animales y piscicultura con 15.5%.



Gráfico 1

Tasa de participación de niños en trabajo infantil en actividades para la producción para el autoconsumo, según sexo.

Distribución porcentual de niños y niñas que trabajan en producción agrícola u otros bienes para autoconsumo por sexo



El gráfico No.2 permite analizar las tareas por área geográfica la tarea con más participación es recoger leña para combustible para cocinar tanto para el área urbana y rural con cifras de 28.8% y 47.8% respectivamente.

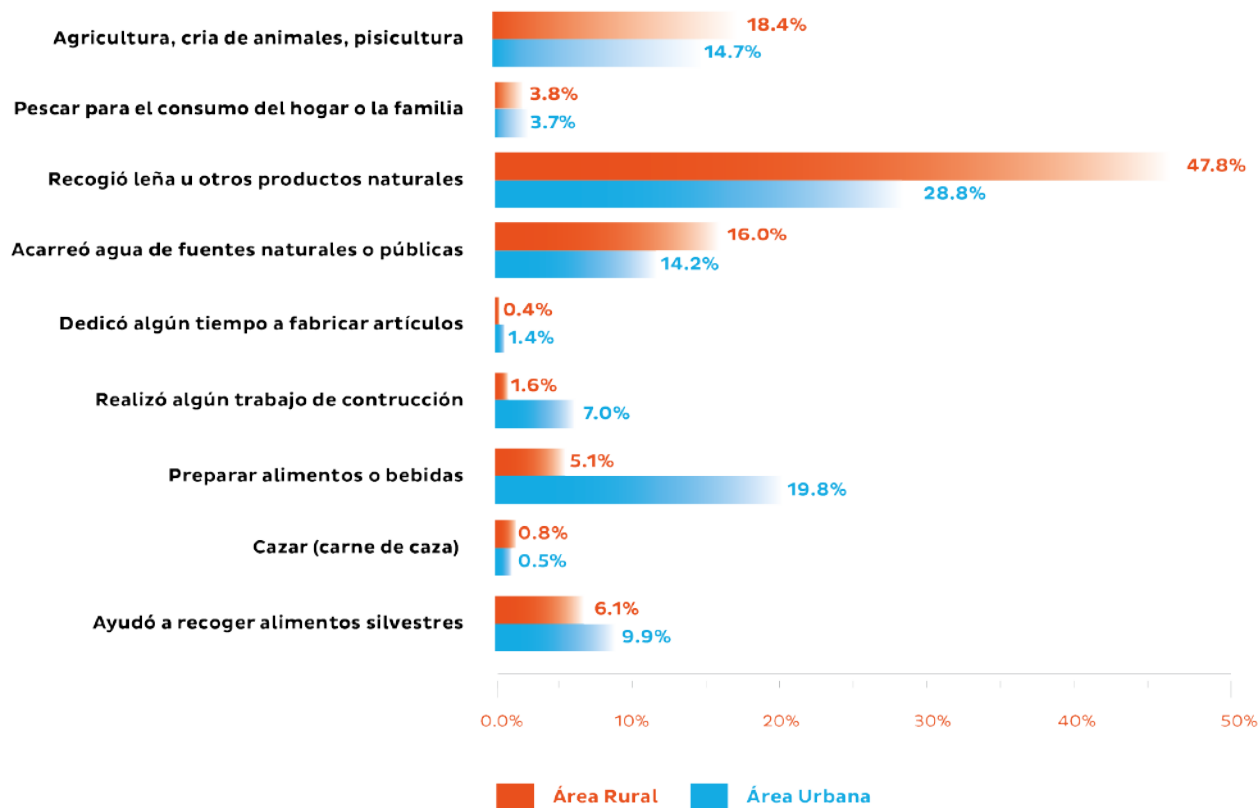
Ahora bien, la segunda tarea más realizada en la zona urbana es la de preparación de alimentos o bebidas con un 19.8% mientras que para el área rural es la actividad de agricultura, cría de animales y piscicultura con un 18.4%.



Gráfico 2

tasa de participación de niños en trabajo infantil en actividades para la producción para el autoconsumo, según área geográfica

Distribución porcentual de niños y niñas que trabajan en producción agrícola u otros bienes para autoconsumo por área geográfica



Fuente: Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2023

Quehaceres del hogar

La ENTIH también analiza los quehaceres que realizan los niños y las niñas en su propio hogar, analizando si estas actividades las desarrollan con condiciones peligrosas y/o horarios prolongados que afectarían la asistencia escolar.

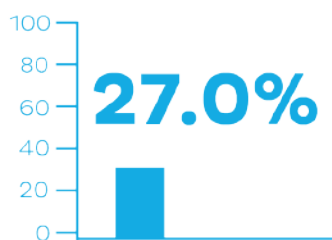
La tasa de prevalencia de los niños y las niñas entre 5 a 17 años que realizaron quehaceres del hogar de carácter peligroso durante la semana de referencia es del 27.0%.



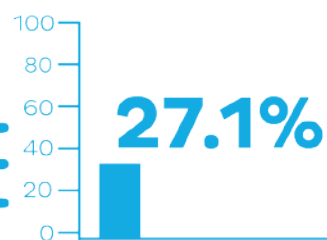
Las desagregaciones por sexo, las tasas de prevalencia de trabajo infantil en niñas (38.6%) es más del doble cuando se comparan con la tasa de prevalencia en niños (15.5%), mientras tanto, no tienen diferencias significativas entre el área rural (27.1%) y la tasa urbana (26.9%).

Tabla 12 Tasa de prevalencia de niños en trabajo infantil que realizan tareas de producción para el autoconsumo.

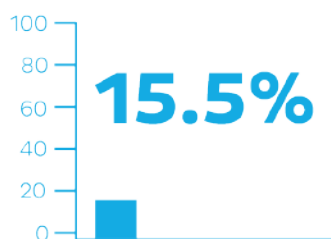
Área Urbana 308,035



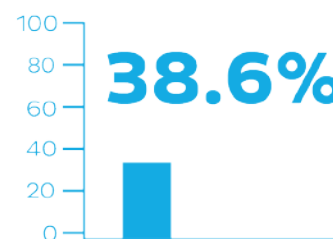
Área Rural 372,336



Niños 196,173



Niñas 484,198



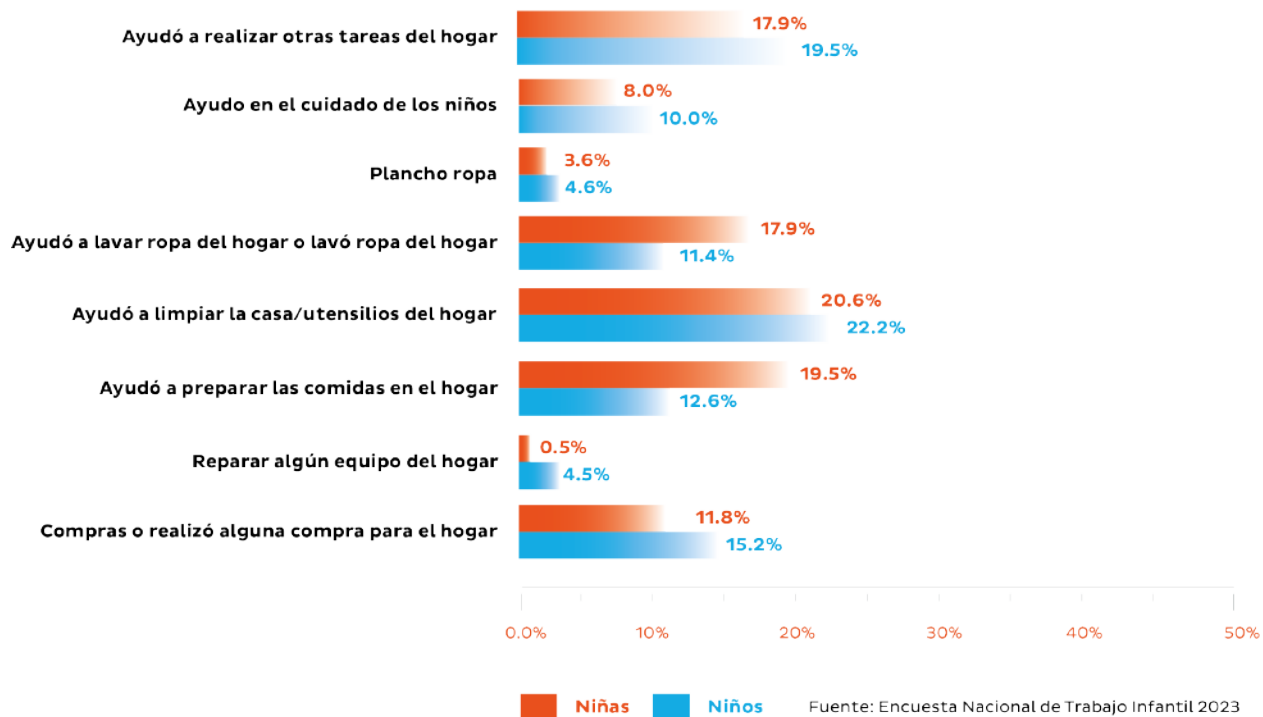
Prevalen para ambos sexos las siguientes tareas: ayudó a limpiar la casa/utensilios del hogar, ayudó a realizar otras tareas del hogar, o realizó alguna otra tarea en el hogar, ayudó a preparar las comidas en el hogar y ayudó a lavar ropa del hogar o lavó ropa del hogar.

Los quehaceres domésticos, hasta la fecha no han sido adecuadamente dimensionados en los instrumentos de medición que cuenta el país. Es por ello que desde las perspectivas del público esta encuesta es novedad.



Gráfico 3 Tipos de tareas domésticas en el hogar que realizan los niños en 14 horas o más a la semana.

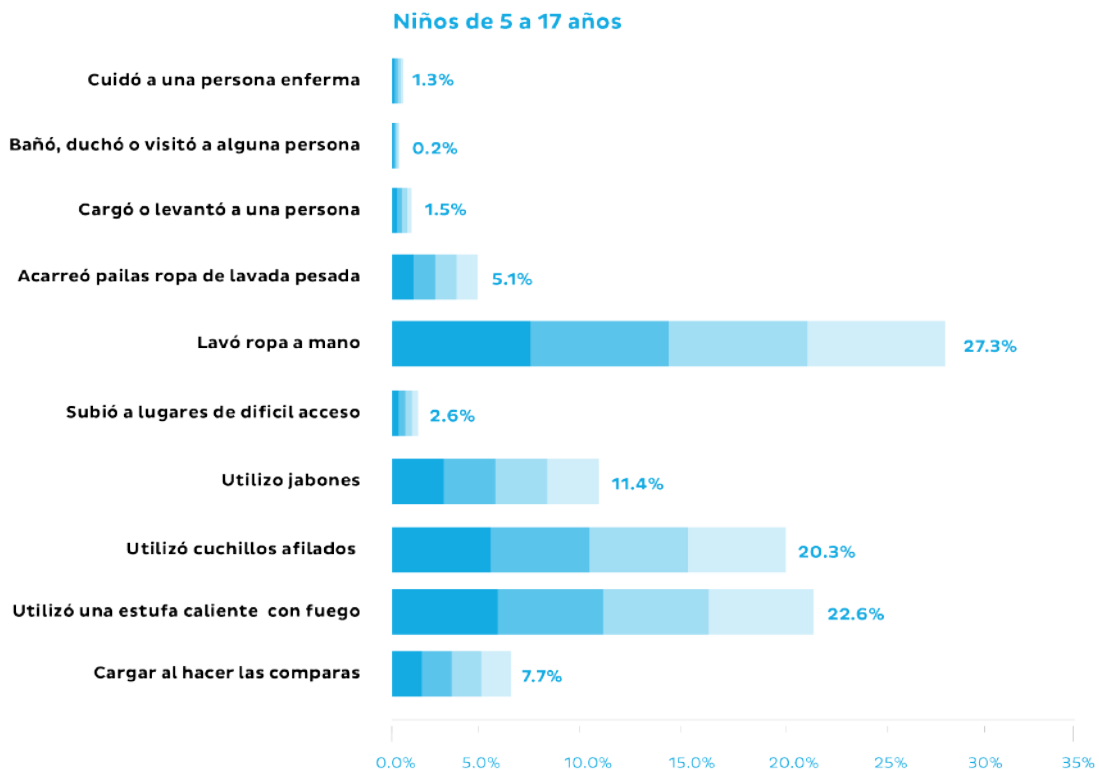
Tareas domésticas: tipo de tareas domésticas (Distribución porcentual durante al menos 14 horas a la semana)



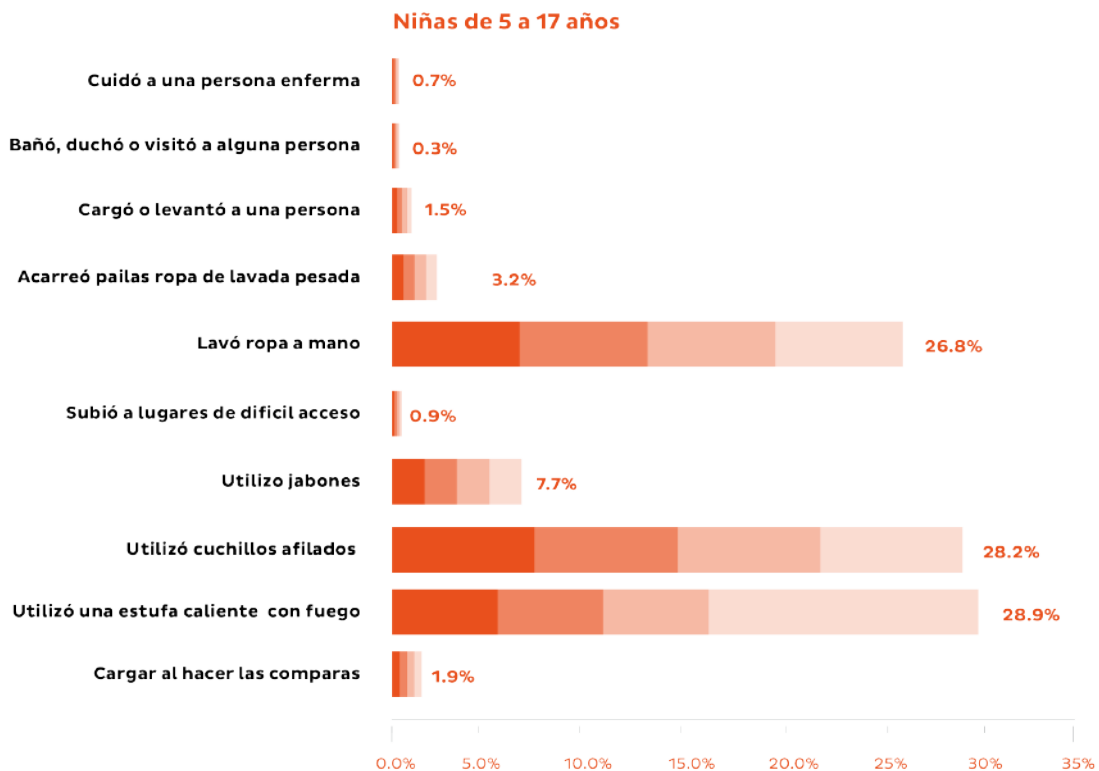
Prevalecen para ambos sexos las siguientes tareas por naturaleza peligrosas: lavó ropa a mano, utilizó una estufa caliente y el uso de cuchillos afilados para preparar las comidas.



Gráfico 4 Tipos de tareas domésticas en el hogar que realizan los niños y niñas de 5 a 17 años



Fuente: Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2023



Fuente: Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2023



Trabajo infantil dentro de la frontera general del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN)

Este apartado consiste en identificar los niños que se encuentran en trabajo infantil en un sector de actividad económica, y también los que realizaron quehaceres del hogar de carácter peligroso, o bien, se encuentran en ambas situaciones.

En la tabla 13, se puede concluir que aproximadamente, 550 mil niños y niñas entre 5 a 17 años realizaron al menos una actividad o tarea en condiciones peligrosas, horarios prolongados y/o horario nocturno, en una o más formas de trabajo correspondiente a la ocupación de actividad económica, autoconsumo o trabajo en formación no remunerada.

Por otro lado, hay más de 680 mil niños y niñas que realizaron tareas domésticas de carácter peligroso, esto representa el 27% del universo de niños y niñas en edades de análisis.

En conclusión, en Honduras, hay más de un millón de niños que realizaron trabajo peligroso, horario prolongado en al menos una de las siguientes formas de trabajo:

- i) ocupación de actividad económica;
- ii) autoconsumo;
- iii) trabajo en formación no remunerada; y
- iv) quehaceres del hogar.

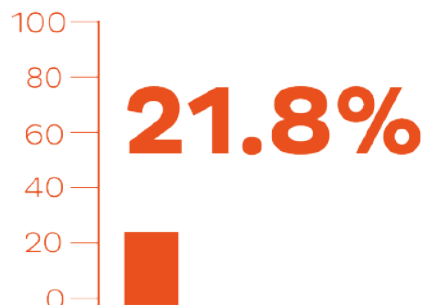


Tabla 13

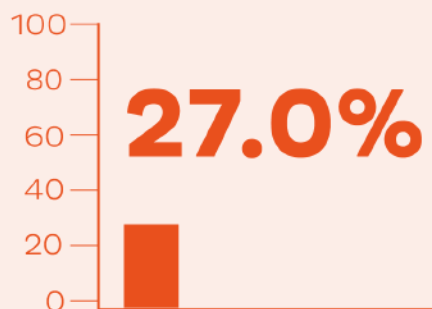
Tasa de prevalencia de trabajo infantil en una actividad económica, quehaceres del hogar, y la tasa de prevalencia de al menos una de las anteriores

Total de niños y niñas entre 5 a 17 años **2,519,255**

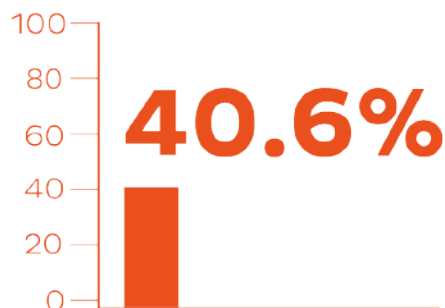
549,568 de niños y niñas entre 5 a 17 años que realizan trabajo infantil en una ocupación económica, autoconsumo y/o trabajo en formación



680,370.36 de niños y niñas entre 5 a 17 años que realizan quehaceres del hogar en condiciones peligrosas y/o horarios prolongados



1,022,550 de niños y niñas entre 5 a 17 años que realizan trabajo infantil o quehaceres del hogar en condiciones peligrosas y/o horarios prolongados





La Tabla 14, ilustra la distribución las condiciones de las actividades realizadas durante la semana de referencia del más del millón de niños y niñas en trabajo infantil en el sector económico y labores domésticas en el hogar consideradas como peligrosas.

Considerando esto, es lógico inferir que una quinta parte del millón de niños y niñas en esta situación realizaron trabajo peligroso y/o horario prolongado en quehaceres del hogar y a su vez se expusieron a condiciones peligrosas, horarios prolongados y/o horario nocturno en al menos en una de las formas de trabajo tales como ocupación, autoconsumo y trabajo en formación no remunerado.

Tabla 14 Tasa de prevalencia de trabajo infantil en una actividad económica, quehaceres del hogar, y la tasa de prevalencia de al menos una de las anteriores

Clasificación	Total de niños y niñas	Porcentaje
Exclusivamente niños y niñas en trabajo infantil en ocupación económica, trabajo en formación y autoconsumo	342,180	33.5%
Exclusivamente niños y niñas que realizan quehaceres del hogar en condiciones peligrosas y/o horarios prolongados	472,983	46.3%
Ambas	207,388	20.3%
Total	1,022,550	100%



Trabajo infantil y la asistencia educativa en los niños y las niñas en edad escolar

Es importante analizar cómo afecta la asistencia escolar para los niños y las niñas en edad obligatoria, de aquellos niños y niñas que trabajan dentro de la frontera de producción del Sistema de Cuentas Nacionales.

En Honduras, la Ley Fundamental de Educación define que la edad obligatoria escolar son los niños y niñas entre 6 a 14 años, que incluyen los tres primeros ciclos básicos, cada ciclo se comprende por 3 años, siendo en total los nueve años de escolaridad.

En el gráfico inferior ilustra que la tasa de asistencia de los niños inicia a tener diferencias significativas entre las tasas de asistencia con niños que trabajan versus los niños que no trabajan a los 11 años de edad, pero se complica cuando se incrementó un año de edad, alcanzando a tener diferencias de tasas 41.2% cuando el niño cumple los 14 años.

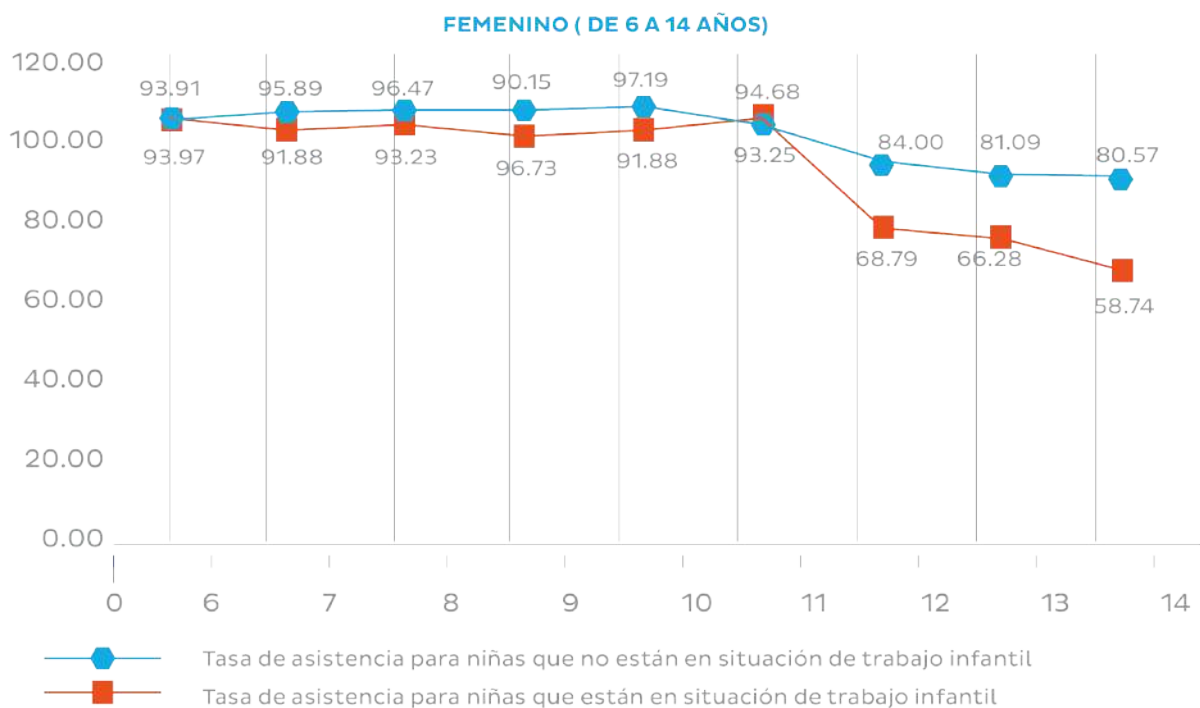
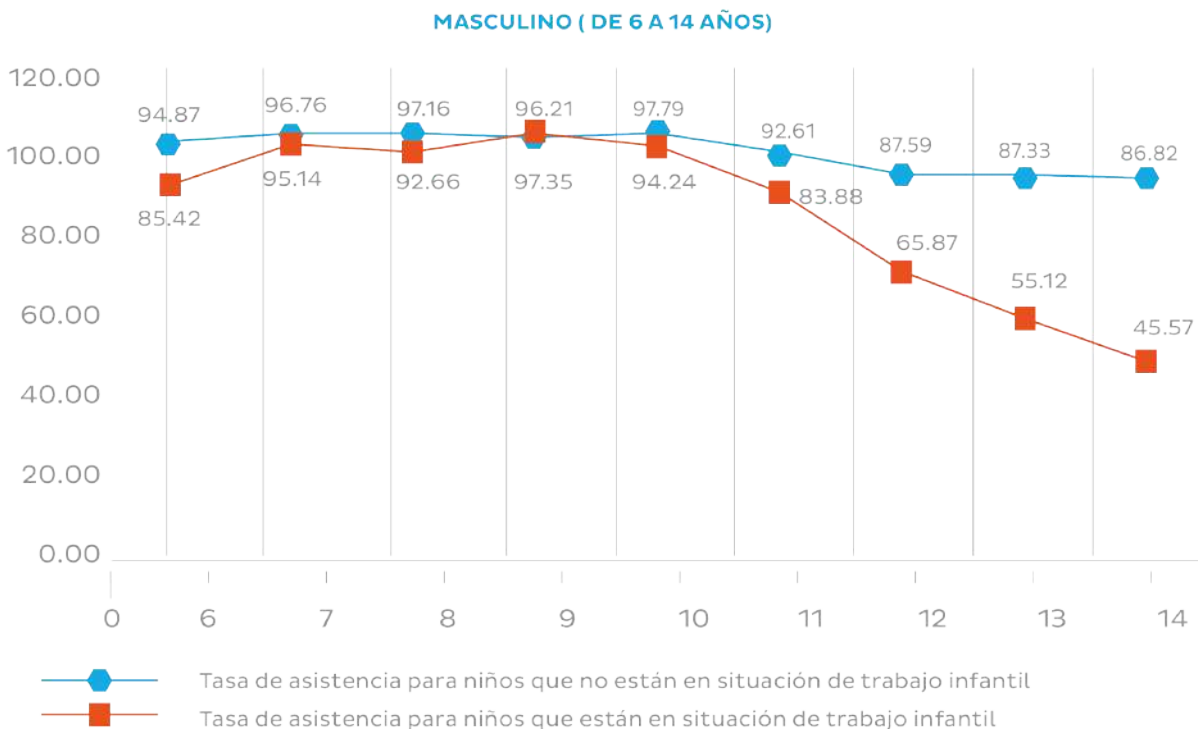
En las tasas de asistencia en las niñas en comparación con la de los niños, las diferencias máximas de tasas de asistencia son del 21.8% cuando las niñas cumplen los 14 años de edad.

Estas diferencias entre sexo pueden deberse a que la tasa de prevalencia de la niñez que trabaja dentro de la frontera de producción es más alta en los niños que en las niñas.



Gráfico 5

Asistencia escolar y niños que trabajan dentro de la frontera de producción (tasa de asistencia escolar, edad de escolarización obligatoria), por situación respecto al trabajo infantil, edad y sexo)



Fuente: Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2023



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



Conclusiones Generales

La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTIH) 2023, revela datos preocupantes sobre la situación del trabajo infantil en Honduras. La información presentada permite extraer las siguientes conclusiones:

Conclusiones sobre Prevalencia significativa del trabajo infantil:

- 4 de cada 10 niños y niñas entre 5 y 17 años se encuentran en situación de trabajo infantil, ya sea en actividades económicas o en tareas domésticas peligrosas o de larga duración.
- Más de 1 de cada 5 niños y niñas que trabajan lo hacen en condiciones peligrosas, horarios prolongados y/o nocturnos, lo que eleva la tasa de trabajo infantil a un 21.8%.
- Casi 1 de cada 3 niños y niñas entre 5 y 17 años realiza tareas domésticas de carácter peligroso y/o horario prolongado, con una tasa de prevalencia del 27.0%.
- 1 de cada 9 niños y niñas entre 5 y 17 años se encuentra ocupado en una actividad económica, lo que representa una tasa de prevalencia del 11.64%.

Conclusiones sobre los patrones de género en el trabajo infantil:

- Las tasas de prevalencia del trabajo infantil desagregadas por sexo indican que los niños se dedican principalmente a tareas de ocupación económica, producción agropecuaria y otros bienes para el autoconsumo.



- Las niñas, por otro lado, se concentran en tareas domésticas en el hogar.

Conclusiones relacionadas a las acciones urgentes:

- Los datos de la ENTIH 2023 evidencian la magnitud del problema del trabajo infantil en Honduras, el cual afecta de manera desproporcionada a las niñas.
- Se requiere un compromiso firme y sostenido por parte de todos los sectores de la sociedad para abordar este desafío de manera integral.
- Es fundamental implementar políticas públicas efectivas, programas de intervención y campañas de sensibilización para prevenir y erradicar el trabajo infantil en Honduras.
- Se debe garantizar el acceso a la educación de calidad para todos los niños y niñas, como herramienta fundamental para romper el ciclo del trabajo infantil.
- Es necesario promover el trabajo decente para los adultos y fortalecer los sistemas de protección social para reducir la pobreza y la vulnerabilidad de las familias.
- El bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas debe ser la prioridad absoluta.
- Es necesario crear un entorno seguro y protector donde los niños y niñas puedan crecer libres de explotación y trabajo infantil.
- Garantizar sus derechos fundamentales a la educación, la salud, el juego y el desarrollo pleno es esencial para construir un futuro mejor para Honduras.

La erradicación del trabajo infantil es una tarea compleja que requiere un esfuerzo conjunto y sostenido. La información proporcionada por la ENTIH 2023 es un paso fundamental para comprender la magnitud del problema y definir estrategias efectivas para abordarlo.



Recomendaciones a partir de los Resultados Generales

A partir de estos hallazgos, se formulan las siguientes recomendaciones para abordar este problema de manera integral y efectiva:

Recomendaciones de mejora del marco legal:

- Revisar exhaustivamente la normativa nacional que regula el trabajo infantil: Identificar y corregir las inconsistencias que existen entre diferentes leyes, reglamentos e incluso la Constitución de la República.
- Armonizar la legislación nacional con los Convenios Internacionales ratificados por Honduras: Asegurar que las leyes nacionales estén en consonancia con los estándares internacionales establecidos para la protección de los niños y niñas contra el trabajo infantil.
- Considerar la conceptualización del "trabajo ligero" en Honduras: Definir claramente este concepto en base a los datos de la ENTIH y tomando en cuenta las características específicas del contexto nacional.
- Establecer mecanismos claros para la inspección y el cumplimiento de la legislación: Fortalecer las instituciones responsables de la vigilancia y el cumplimiento de las normas que prohíben el trabajo infantil.

Recomendaciones para el diseño de políticas públicas integrales:

- Diseñar, mejorar e implementar políticas públicas que contribuyan a la concientización sobre las diferentes formas de trabajo infantil: Enfocarse en sensibilizar a la población sobre los riesgos y las consecuencias del trabajo infantil, incluyendo la producción de



bienes y servicios para uso propio en condiciones peligrosas, el trabajo familiar no remunerado en condiciones inadecuadas y otras formas de explotación infantil.

- Promover la educación como herramienta fundamental para prevenir el trabajo infantil: Garantizar el acceso universal a una educación de calidad, gratuita y obligatoria para todos los niños y niñas en edad escolar.
- Fortalecer los programas de protección social: Ampliar la cobertura y los beneficios de los programas de asistencia social dirigidos a las familias más vulnerables, con el fin de reducir la pobreza y la necesidad de que los niños y niñas trabajen.
- Fomentar la generación de empleo decente para los adultos: Impulsar iniciativas que promuevan la creación de oportunidades de trabajo digno para los adultos, reduciendo así la presión económica sobre las familias y la necesidad de que los niños y niñas trabajen.

Fortalecimiento del sistema de información y monitoreo:

- Incorporar en la Encuesta Permanente de Hogares Múltiples Propósitos (EPHPM) de junio de 2025 los módulos esenciales para el cálculo del trabajo infantil en Honduras: Permitir un seguimiento continuo de la evolución del trabajo infantil en el país y evaluar el impacto de las políticas públicas implementadas.
- Establecer un sistema de monitoreo y evaluación permanente: Recopilar y analizar datos de manera sistemática sobre la situación del trabajo infantil en Honduras, utilizando diferentes fuentes de información y metodologías de investigación.
- Generar y difundir información confiable y oportuna sobre el trabajo infantil: Poner a disposición de la población, tomadores de decisiones y actores clave datos estadísticos y estudios relevantes sobre el trabajo infantil en el país.



Enfoque multisectorial y participación activa de la sociedad:

- Promover un enfoque multisectorial para abordar el trabajo infantil: Involucrar activamente a diferentes sectores de la sociedad, incluyendo el gobierno, las organizaciones de la sociedad civil, el sector privado, los organismos internacionales, las comunidades y las familias, en la lucha contra el trabajo infantil.
- Fortalecer la coordinación interinstitucional: Establecer mecanismos efectivos de coordinación entre las diferentes instituciones públicas y privadas que trabajan en la prevención y erradicación del trabajo infantil.
- Promover la participación activa de las comunidades: Involucrar a las comunidades en el diseño, implementación y monitoreo de las estrategias para abordar el trabajo infantil en sus localidades.
- Empoderar a las familias y a los niños y niñas: Brindar a las familias y a los niños y niñas las herramientas y el apoyo necesarios para protegerse del trabajo infantil y exigir sus derechos.

Las recomendaciones presentadas en este documento ofrecen un marco de referencia para abordar este problema de manera integral y efectiva. Implementando estas medidas, es posible construir un futuro donde los niños y niñas de Honduras tengan la oportunidad de crecer, desarrollarse y alcanzar su máximo potencial en un entorno libre de explotación y trabajo infantil.



Créditos Institucionales

Encuesta Nacional de Trabajo Infantil en Honduras

Volumen 01 Resultados Generales

<p>Instituto Nacional de Estadística</p> <p>Eugenio Sosa Director Ejecutivo</p> <p>Horacio Lovo Sub Dirección</p> <p>Gerencia de Encuestas Daniela Moncada Laura Orellana</p> <p>Gerencia de Estadísticas Sociales Wilmer Banegas</p> <p>Gerencia Informática Jeovanny Dávila Oswaldo Ayala</p> <p>Comunicación Soraya Wai</p> <p>Administración Daniela Bendaña</p>	<p>Secretaría de Trabajo y Seguridad Social</p> <p>Lesly Sarahí Cerna Secretaria de Estado</p> <p>Percy Durón Sub Secretario de Empleo y Seguridad Social</p> <p>Dirección General de Previsión Social Nelson Gutiérrez Ana Avila</p> <p>Secretaría de Adolescencia Niñez y Familia</p> <p>Lizeth Coello Secretaría de Estado</p> <p>Dirección de Garantía de Derechos de la niñez Marco Antonio Perez Katherine Perez</p>	<p>World Vision Honduras</p> <p>Jorge Galeano Director para los países de Centroamérica CA-4</p> <p>Karen Ramos Directora Nacional</p> <p>Jorge Valladares Dirección del Proyecto</p> <p>Allan Cruz Sub Dirección</p> <p>Edwin Mejía Monitoreo y Evaluación</p> <p>Marcos Farach Coordinador de Investigación</p> <p>Lesly Torres Estrategia y Comunicación</p> <p>Julissa Oseguera Ilustraciones</p> <p>Karla Eguigure Administración y Finanzas</p>
<p>Organización Internacional del Trabajo</p> <p>Federico Blanco Oficial Superior de Investigación de la OIT,</p> <p>Maria Lourdes Xirinachs Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil</p>		

Redacción

Allan Cruz
Marcos Farach

Ilustraciones

Julissa Oseguera

Cuadros y tablas

Oswaldo Ayala
Marcos Farach
Horacio Lovo
Edwin Mejía

Fotografía

Adan Enamorado
Allan Cruz



Conozca Más:

Si desea más información y detalles acerca del trabajo infantil, visite el sitio especializado de la ENTIH, en el Instituto Nacional de Estadística.

Visite:

<https://ine.gob.hn/v4/encuesta-nacional-de-trabajo-infantil-de-honduras/>

o Escanee el código siguiente:





**Encuesta
Nacional de
Trabajo Infantil**
en Honduras

POR PRIMERA VEZ

TENEMOS DATOS

De una Encuesta Nacional de Trabajo Infantil